

## PLAN

### Utbildningsplan läsåret 2020/2021 för gymnasieskolans individuella program

Enligt skollagens 17 kap. 7 § ska introduktionsprogrammen (gymnasieskolans individuella program) ha en utbildningsplan som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd.

#### PROGRAMINRIKTAT VAL

##### Behörighet

Programinriktat individuellt val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

##### Syfte

Syftet med programinriktat val att eleverna ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt yrkesprogram och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet.

##### Utbildningens inriktning

Utbildningen på programinriktat val ska vara inriktad mot ett nationellt yrkesprogram. Skolnämnden erbjuder följande inriktningar

Beteckning	Inriktas mot	Gymnasium
IMVBA	Byggprogrammet	Ösbygymnasiet
IMVBF	Barn- och fritidsprogrammet	Kungsängsgymnasiet
IMVEE	El- och energiprogrammet	Kungsängsgymnasiet
IMVFT	Fordons- och transportprogrammet	Kungsängsgymnasiet
IMVNB	Naturbruksprogrammet	Ösbygymnasiet

##### Struktur och upplägg

Utbildningen är sökbar. Elever som går programmet läser integrerat med elever som går det nationella programmet. Eleverna läser alla gymnasiekurser i karaktärsämnen tillsammans med elever som går programmet. I de kärnämnen som eleven har godkänt i från grundskolan, deltar eleven tillsammans med klassen. De grundskoleämnen som behövs för att kunna antas till programmet schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut når behörighet till det nationella programmet. I samråd med eleven avgörs om eleven också ska följa undervisningen i det kärnämne som eleven saknar godkänt i ifrån grundskolan.

I utbildningen ingår APL i samma utsträckning som för det nationella programmet.

### **Längd**

Utgångspunkten är att det ska vara möjligt för eleven att bli behörig inom högst ett år med de givna förkunskapskraven och med hjälp av det särskilda stödet varje elev har rätt att få. Studieplanen på IMV ska därför vara ettårig.

En betydande andel av eleverna förväntas alltså kunna bli behöriga till det nationella programmet och klara av sin gymnasieutbildning inom tre år. Vissa elever kan emellertid behöva läsa under en längre tid än ett år.

### **Uppföljning**

Om eleven efter den planerade tiden inte har uppnått utbildningens mål att bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett nationellt program, genomförs ett uppföljande samtal med eleven och dennes vårdnadshavare om möjliga orsaker. Samtalet syftar till att komma fram till om eleven ska föreslås söka till annat introduktionsprogram eller vara kvar på samma program.

## YRKESINTRODUKTION

### Behörighet

Yrkesintroduktion står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Om skolan finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion.

Elever från grundsärskolan får gå yrkesintroduktion om de önskar. Dock erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

### Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

### Utbildningens inriktning

Utbildningen kan vara inriktad mot ett visst yrkesprogram eller något annat yrkesområde.

### Struktur och upplägg

Utbildningen kan utformas dels för enskild elev, vilket gör det möjligt att låta utbildningen vara individuellt utformad och anpassad för individen, och dels för en grupp av elever, vilket i så fall gör utbildningen sökbar.

Elever som går programmet läser i möjligaste mån integrerat med elever som går det nationella programmet.

Yrkesintroduktion ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den får innehålla hela eller delar av kurser i karaktärsämnen och i gymnasiegemensamma ämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram eller annan yrkesinriktad utbildning. (Jfr Skolverkets yrkespaket.)

Utbildningen ska innehålla praktik eller arbetsplatsförlagt lärande. Hela utbildningen får dock förläggas till en skola om skolan bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven.

Yrkesintroduktion får också innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

Av följande tabell framgår vilken skola som har vilken inriktning:

Beteckning	Inriktas mot	Gymnasium
IMYBA	Byggprogrammet	Ösbygymnasiet
IMYFT	Fordons- och transportprogrammet	Kungsängsgymnasiet
IMYNB	Naturbruksprogrammet	Ösbygymnasiet
IMYRK	Utformas för enskild elev	Kungsängsgymnasiet

### **Längd och Uppföljning**

Yrkesintroduktion läses ett år i taget. Eleven har rätt att gå i tre år om utbildningen påbörjas senast det år eleven fyller sjutton år. Om eleven är äldre pågår utbildningen som längst till sommaren det år eleven fyller tjugo år, såvida inte synnerliga skäl föreligger, vilka prövas av skolchefen. Den konkreta planeringen i studieplanen görs för en termin eller ett år i taget.

I början på utbildningen har eleven tillsammans med vårdnadshavare ett utvecklingssamtal. Då fastställs elevens individuella studieplan. Den beskriver bland annat elevens mål med sin utbildning. Efter en månad äger ett uppföljande utvecklingssamtal rum. Vid detta samtal revideras elevens individuella studieplan vid behov. Varje påföljande månad därefter har eleven ett möte med sin mentor för att tala om studieplanen. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

## **INDIVIDUELLT ALTERNATIV**

### **Behörighet**

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om skolan finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ. Detta skulle kunna vara en elev som har behörighet till yrkesprogram men önskar studera på högskoleförberedande program.

Elever som har gått i grundsärskolan får gå individuellt alternativ om det är vad de vill. Dock erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

### **Syfte**

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Utbildningen vänder sig i första hand till elever med olika behov av särskilt stöd, elever med stora kunskapsbrister eller elever med svag motivation.

Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

### **Struktur och upplägg**

Under hela sin utbildningstid har eleven en mentor på skolan. Mentorn kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal vid utbildningens start. Då presenterar skolan vilket innehåll som finns att välja på när det gäller grundskoleämnen, gymnasiegemensamma kurser, yrkeskurser och praktik.

Vid utvecklingssamtalet identifieras elevens styrkor och intressen. Grundat på detta samtal bestäms elevens individuella studieplan. Den omfattar bland annat elevens mål med sin utbildning, som kan vara både kort- och långsiktigt.

Efter en månad äger ett uppföljande utvecklingssamtal rum. Vid detta samtal revideras elevens individuella studieplan vid behov. Varje påföljande månad äger ytterligare uppföljande utvecklingssamtal rum, och elevens individuella studieplan revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

### **Utbildningens innehåll**

Vilket innehåll utbildningen ska ha, styrs av den enskilde elevens mål och förutsättningar.

Följande innehåll kan ingå på programmet utifrån elevens intresse och skolans möjligheter:

- Praktik inom lämpligt branschområde.
- Läsa grundskoleämnen för att ge behörighet till nationella program.
- Läsa en eller flera gymnasiekurser.
- Andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling som fysisk träning, grundläggande samhällsorientering, studiebesök samt strukturstöd.

### **Längd och uppföljning**

Individuellt alternativ läses ett år i taget. Eleven har rätt att gå i två år om utbildningen påbörjas senast det år eleven fyller sjutton år. Om eleven är äldre när utbildningen påbörjas, pågår utbildningen som längst till sommaren det år eleven fyller tjugo år, såvida inte synnerliga skäl föreligger, vilka prövas av skolchefen. Den konkreta planeringen i studieplanen görs för en termin eller ett år i taget.

I början på utbildningen har eleven tillsammans med vårdnadshavare ett utvecklingssamtal. Då fastställs elevens individuella studieplan. Den beskriver bland annat elevens mål med sin utbildning. Efter en månad äger ett uppföljande utvecklingssamtal rum. Vid detta samtal revideras elevens individuella studieplan vid behov. Varje påföljande månad därefter har eleven ett möte med sin mentor för att tala om studieplanen. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

### **Platsen för utbildningen**

Utbildningen bedrivs på Kungsängsgymnasiet.

## **SPRÅKINTRODUKTION**

### **Behörighet**

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning där tyngdpunkten ligger på att lära sig svenska. Målet är att sedan gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever läsa språkintröduktion.

### **Syfte och inriktning**

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

### **Före utbildningsstart**

Kartläggning genomförs före utbildningens start av Centrum för flerspråkighet. Där kartläggs elevens skolbakgrund, samtidigt som eleven får möjlighet att visa sina styrkor och förmågor. Informationen om eleven övertörs från dem som genomför den inledande kartläggningen till dem som senare ska undervisa eleven. Skolverkets kartläggningsmaterial för grundskolan används. De ger ett gott stöd för ämneslärare i att planera undervisningen utifrån var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling i respektive ämne. Det kartläggande samtalet ligger till grund för den individuella studieplanen som därefter upprättas.

### **Struktur och upplägg**

Språkintröduktion utgår från de pedagogiska intentionerna i bedömningsmaterialet *Bygga svenska* som handlar om språkutveckling utifrån att tala, läsa, skriva och lyssna.

Mentorn har utvecklingssamtal med eleven och vårdnadshavaren två gånger per läsår. Under samtalet diskuteras den individuella studieplanen. Dessutom har mentorn ett kortare samtal med eleven varje vecka.

### **Utbildningens innehåll**

Utbildningen på språkintröduktion innehåller grundskoleämnet svenska som andraspråk.

Vidare omfattar utbildningen en allmän orientering om det svenska samhället och dess institutioner, historia, värderingar, seder och traditioner. Denna allmänna orientering ges vid lämpligt tillfälle på elevens modersmål eller elevens starkaste språk.

Beroende på elevens språkkunskaper och förutsättningar erbjuds utöver SvA i första hand grundskoleämnena bild, engelska, idrott och hälsa, matematik.

Beroende på elevens språkkunskaper och förutsättningar erbjuds eleven möjlighet att läsa gymnasieämnena moderna språk, modersmål och engelska.

Beroende på elevens språkkunskaper och förutsättningar erbjuds eleven möjlighet till språkutvecklande praktik.

Beroende på elevens språkkunskaper och förutsättningar erbjuds eleven möjlighet att läsa hela eller delar av vissa gymnasiekurser inom yrkesprogramms karaktärsämnen.

Är eleven inte simkunnig ska hon eller han delta i simundervisning.

Studie- och yrkesvägledning sker i ett brett perspektiv, vilket innebär att alla lärare som arbetar med elever på språkintrouktion gör tydliga kopplingar mellan lärandet i respektive ämne och ett framtida yrkesliv. För att stödja eleven i det framtida studie- och yrkesvalet görs studiebesök på gymnasieskolans nationella program och på arbetsplatser av olika slag. Studie- och yrkesvägledaren följer upp kartläggningen av eleven och dennes individuella studieplan för att vägleda eleven inför fortsatta studier.

Huvudmannen har en systematisk plan för att följa upp elevernas utbildning.

Efter utbildningen erbjuds eleven efter omständigheterna möjlighet till studier på ett nationellt program, på ett annat introduktionsprogram, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola.

### **Bedömning av språkkunskaper/Utbildningens längd**

Elevens språkkunskaper bedöms med hjälp av Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning som grundas på Europarådets arbete. Boken är utgiven av Skolverket. I arbetet används också Skolverkets bedömningsstöd Bygga svenska.

Utbildningens längd ska anpassas efter individens förutsättningar och behov och i normalfallet pågå som längst tre år. Vid särskilt låga förkunskaper eller andra liknande omständigheter kan ytterligare tid beviljas av skolchefen.

### **Platsen för utbildningen**

Utbildningen bedrivs på Kungsängsgymnasiet.