

BARN OCH UTBILDNING

Redovisning av internkontroll 2014, åtgärdsprogram

Årets internkontrollplan innehöll två granskningspunkter rörande åtgärdsprogram:

1. Att kontrollera att beslut fattas och behandlas formellt korrekt om åtgärdsprogram eller inte
2. Att kontrollera att åtgärdsprogram har korrekt innehåll

Resultatet är följande:

KORREKTA BESLUT

Stickprovsmetod har visat sig lämplig att använda. En skola per rektor har granskats genom att betygsöversikter har tagits fram. Några (eller om de var få, alla) elever med betyget F har valts ut och åtgärdsprogram har efterfrågats, eller om sådant inte fanns skulle skälen för detta redovisas. Totalt har besluten för 35 elever granskats. Det är vår bedömning att fem av de nio grundskolorna hanterar åtgärdsprogram på ett acceptabelt/gott sätt.

En bidragande orsak till det bristande resultatet är att lagstiftningen ändrats under året för att minska lärarnas administrativa åligganden. Detta har medfört en viss osäkerhet om vad som krävs för formellt riktigt handlande.

KORREKT INNEHÅLL

En granskning av de inlämnade åtgärdsprogrammen, sexton stycken, visar att de allra flesta, fjorton stycken, är välskrivna. En brist som förekommer är att en del åtgärder som anges inte är utvärderingsbara.