

KOMMUNSTYRELSEN  
Per-Olov Rapp

<b>SALA KOMMUN</b> Kommunstyrelsens förvaltning	
Ink. 2014 -12- 1 0	
Diarienum: 2014/812	Aktbilaga 5
Dpb:	

## Svar på motion om betygsgrundande studier i samband med sommarskola

Eva Axelsson (KD) och Håkan Pettersson (KD) inkom den 17 juni 2014 med rubricerad motion. Motionärerna föreslår att Sala kommun ska undersöka möjligheterna till sommarskola kombinerat med lämpliga praktiska sommaraktiviteter, och att utreda möjligheten till betyg i ämnen som går att koppla till aktiviteter som kan erbjudas sommarlediga ungdomar som behöver nå kunskapsmålen.

Motionärerna skriver att lärande under praktisk utövning är stimulerande för alla åldrar. Sommaraktiviteter ordnas redan för yngre skolungdomar och kanske skulle det gå att erbjuda ett liknande koncept kombinerat med sommarskola också för äldre grundskoleelever.

Bildnings- och lärandenämnden och kultur- och fritidskontoret har yttrat sig över motionen.

Sala kommun har sommarskola för högstadieelever som genomförs efter läsårets slut från några enstaka dagar och upp till 14 dagar. Under sommarskolan får eleverna en starkt individanpassad studiegång som varvas med praktiska aktiviteter. För elever som inte nått målen kan det vara viktigt att bryta invanda mönster i lärandet.

Resultaten från 2014 års sommarskola visar att eleverna gör stora framsteg, även om inte alla når kunskapskraven. 2014 var det ca 50 elever som gick sommarskola, varav de flesta avslutat årskurs 7 och 8. Merparten var elever som gick förberedelseklass. Det vill säga nyanlända medborgare från andra länder och som ännu inte hunnit anpassa sig till kunskapskraven i den svenska skolan. Utmaningen ligger därför endast i undantagsfall i inlärningsvärigheter.

Att anordna sommarläger för högstadieungdomar, med ett innehåll som de finner stimulerande och utmanande skulle sannolikt öka möjligheterna för deltagande ungdomar att i första hand nå, men även förbättra sina kunskapsresultat. Det måste förstås byggas på frivillig basis, eftersom den obligatoriska grundskolan endast omfattar själva läsåret.

## Kommunstyrelsen

Insatser bör i första hand göras inom läsårstiderna så att alla eleverna når målen. Eleverna garanteras enligt skollagen 6 785 timmar under sin grundskoletid. Det är i första hand insatserna inom den timplanelagda tiden som är avgörande och det är dit utvecklingsarbetet bör koncentreras.

Det kan finnas skäl att skilja på ansvarsområdet så att skolan har ansvar under skoltid, och kultur- och fritidskontoret för fritidsaktiviteter under lov och ledigheter.

Kultur- och fritid anordnar varje sommar läger för barn och ungdomar i mellanstadiet som bor i Sala kommun. Lägren är så kallade dagläger och pågår klockan 9-16 måndag-fredag under veckorna 25-26 samt 32-33. Frukost, lunch och eftermiddagsfika serveras. Kultur och fritid har möjlighet att bistå med kompetens inom ramen för sommarlägerverksamheten däremot finns inte kompetens att göra färdighetsbedömningar (betyg) i olika ämnen.

Fysiska aktiviteter i vardagen har många goda effekter, både kortsiktiga och långsiktiga. Detta gör skolidrotten extra viktig. Åtgärderna i skolan når alla, oavsett social bakgrund. Fler idrottstimmar under skoltid ökar koncentrationen i de teoretiska ämnena och lägger grunden till goda vanor som följer med in i vuxenvärlden. Det finns många exempel på att mer rörelse i skolan gör att eleverna mår bättre. Koncentrationen ökar, skolresultaten blir bättre och mobbingen minskar.

Min bedömning är att när skolan upptäcker att ngn risker att inte uppnå gymnasiebehörighet i tidigt skede under läsåret skall sätta in stödresurser. Enligt skollagen 10 kap 23§ finns rätten till särskild prövning. Sådan skall tillhandahållas av skolan. Ngn särskild undervisning för detta stipulerar inte lagen.

Med hänvisning till ovanstående föreslår jag att ledningsutskottet föreslår att kommunstyrelsen hemställer att kommunfullmäktige beslutar

Att anse motionen besvarad

Per-Olov Rapp (s)  
Ordförande kommunstyrelsen

KOMMUNSTYRELSENS FÖRVALTNING  
Roger Nilsson

Kommunfullmäktige

SALA KOMMUN Kommunstyrelsens förvaltning	
Ink. 2014 -10- 2 2	
Diarium: 2014/872	Aktbilaga 4
Dpb:	

YTTRANDE

## Remissvar på motion om betygsgrundande studier i samband med sommarskola.

Motionärerna yrkar att fullmäktige beslutar att undersöka möjligheterna till sommarskola kombinerat med lämpliga praktiska sommaraktiviteter för sommarlediga ungdomar som behöver nå kunskapsmålen, samt att utreda möjligheterna till färdighetsbedömning [betyg] i ämnen som går att koppla till aktiviteter som kan erbjudas sommarlediga ungdomar som behöver nå kunskapsmålen.

Barn- och bildningsnämnden bedriver sommarskola för högstadieelever, som genomförs efter läsårets slut. Aktiviteten brukar sträcka sig från några enstaka -upp till 14 dagar. I praktiken innebär det att veckorna före och efter midsommar tas i anspråk. Under sommarskolan får eleverna en starkt individanpassad studiegång som varvas med praktiska aktiviteter med idrott, bad och liknande.

Kultur- och fritidskontoret anordnar varje sommar läger för barn och ungdomar i mellanstadiet och som bor i Sala kommun. Lägren är så kallade dagläger och pågår mellan klockan 9 och 16 måndag-fredag, under veckorna 25-26 samt 32-33. Frukost, lunch och eftermiddagsfika serveras.

Kultur- och fritidskontoret har inte kompetensen att göra färdighetsbedömning (betyg) i olika ämnen inte heller vetskap om skolans kunskapsmål. Vi har möjlighet att bistå med vår kompetens inom ramen för sommarlägerverksamheten.

Fysisk aktivitet i vardagen har många goda effekter både kortsiktigt och långsiktigt. Detta gör skolidrotten extra viktig. Åtgärderna i skolan når alla, oavsett social bakgrund. Fler idrottstimmar under skoltid ökar koncentrationen i de teoretiska ämnena och lägger grunden till goda vanor som följer med in i vuxenvärlden.

Kultur- och fritidskontoret anser att man i första hand bör se över den timplanelagda tiden i skolan för fysisk aktivitet. Det finns många exempel på att mer rörelse i skolan gör att eleverna mår bättre. Koncentrationsförmågan ökar, skolresultaten förbättras och mobbningen minskar.

Kultur och fritid

Roger Nilsson, Kontorschef

## § 66

## Motion om betygsgrundande studier i samband med sommarskola

**INLEDNING**

Motionärerna yrkar att kommunfullmäktige beslutar att undersöka möjligheterna till sommarskola kombinerat med lämpliga praktiska sommaraktiviteter för sommarlediga ungdomar som behöver nå kunskapsmålen, samt att utreda möjligheterna till färdighetsbedömning (betyg) i ämnen som går att koppla till aktiviteter som kan erbjudas sommarlediga ungdomar som behöver nå kunskapsmålen.

Motionärerna betonar att lärande under praktisk utövning är stimulerande och att sådana kanske kan erbjudas även äldre grundskoleelever.

**Beredning**

Bilaga BLN 2014/35/1, missiv  
Bilaga BLN 2014/35/2, motion  
Benny Wetterberg föredrar ärendet.

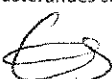

**Yrkanden**

Eva Stenberg (S) yrkar att bildnings- och lärandenämnden beslutar att föreslå fullmäktige att anse motionen besvarad.

**BESLUT**

Bildnings- och lärandenämnden beslutar att föreslå fullmäktige att anse motionen besvarad.

Utdrag  
Kommunfullmäktige

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande	
------------------	---	--------------------	---

MISSIV

## Remissvar på motion om betygsgrundande studier i samband med sommarskola.

### INLEDNING

Kommunstyrelsens förvaltning har till bildnings- och lärandenämnden begärt yttrande angående motionen enligt rubriken. Yttrandet skall ha inkommit senast 23 september 2014 för diarieföring.

### Ärendet

Motionärerna yrkar att fullmäktige beslutar att undersöka möjligheterna till sommarskola kombinerat med lämpliga praktiska sommaraktiviteter för sommarlediga ungdomar som behöver nå kunskapsmålen, samt att utreda möjligheterna till färdighetsbedömning (betyg) i ämnen som går att koppla till aktiviteter som kan erbjudas sommarlediga ungdomar som behöver nå kunskapsmålen.

Motionärerna betonar att lärande under praktisk utövning är stimulerande och att sådana kanske kan erbjudas även äldre grundskoleelever.

### Övriga bakgrundsfakta/skolförvaltningens yttrande

Sala har sommarskola för högstadieelever, som genomförs efter läsårets slut. Aktiviteten brukar sträcka sig från några enstaka - upp till 14 dagar. I praktiken innebär det att veckorna före och efter midsommar tas i anspråk.

Under sommarskolan får eleverna en starkt individanpassad studiegång som varvas med praktiska aktiviteter med idrott, bad och liknande. För många av de elever som inte uppnått målen, kan det vara viktigt att bryta invanda mönster i lärandet.

Resultaten från 2014 års sommarskola visar att eleverna gör stora framsteg, även om inte alla når kunskapskraven. 2014 var det runt 50 elever som gick sommarskola, varav de flesta årskurs 7 och 8. Merparten var elever i förberedelseklass, det vill säga nyanlända medborgare från andra länder och som ännu inte hunnit anpassa sig till kunskapskraven i den svenska skolan. Utmaningen ligger därför endast i undantagsfall i inlärningssvårigheter. Eleverna har ett annat modersmål och sin bakgrund i andra länders skolväsenden och läroplaner.

Elever i framför allt mellanstadiet erbjuds också sommarläger i kultur- och fritidsförvaltningens regi.

Motionen visar goda pedagogiska insikter när det gäller praktiska övningars betydelse för kunskapsinhämtning. Att anordna sommarläger även för högstadieungdomar, med ett innehåll som de finner stimulerande och utmanande

## Skolförvaltningen

skulle sannolikt öka möjligheterna för deltagande ungdomar att i första hand nå, men även förbättra sina kunskapsresultat. Det måste förstås bygga på frivillig basis, eftersom den obligatoriska grundskolan endast omfattar själva läsåret. Övrig tid förfogar eleverna själva över. Skolförvaltningen kan medverka inom ramen för sommarskolan.

I grund och botten ser grundskolan att insatser i första hand bör göras inom läsårstiderna, så att alla elever kan nå målen. Eleverna garanteras enligt skollagen 6785 timmar under sin grundskoletid. Några dagar eller veckor efter läsårets slut, får inte vara av avgörande betydelse för elevernas måluppfyllelse. Det är i första hand insatserna inom den timplanelagda tiden som är avgörande – och det är dit utvecklingsarbetet bör koncentreras, enligt skolförvaltningens bedömning.

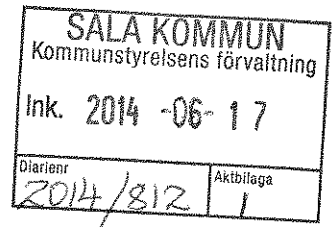
För eleverna är dock tillvaron en helhet. Bra sommarlov med roliga stimulerande aktiviteter är positivt för deras välmående, utveckling och därmed möjlighet att nå goda resultat i skolan.

Det kan dock finnas skäl att skilja på ansvarsområdet – så att skolan tar ansvar under skoltid och kultur- och fritid för fritidsaktiviteter under lov och andra ledigheter. För eleverna är sommarlovet i bästa fall som en semester, då de själva väljer vad de vill göra.

**ORDFÖRANDENS FÖRSLAG TILL BESLUT**

Bildnings- och lärandenämnden föreslås besluta

att föreslå fullmäktige att anse motionen besvarad.



Till kommunfullmäktige i Sala:

### **Motion om betygsgrundande studier i samband med sommarskola.**

Sala kommun bedriver sommarskola för grundskoleelever i högstadieåldern som behöver uppnå målen i olika ämnen.

Lärande under praktisk utövning är stimulerande för alla åldrar och i just ovan nämnda verksamhet skulle det kunna vara möjligt. Sommarlovsaktiviteter för yngre skolungdomar anordnas redan av kommunen.

Hur vore det att erbjuda liknande koncept kombinerat med sommarskola också för äldre grundskoleelever?

#### *Med anledning av ovanstående yrkar vi*

**Att** undersöka möjligheterna till sommarskola kombinerat med lämpliga praktiska sommaraktiviteter för sommarlediga ungdomar som behöver nå kunskapsmålen.

**Att** utreda möjligheterna till färdighetsbedömning (betyg) i ämnen som går att koppla till aktiviteter som kan erbjudas sommarlediga ungdomar som behöver nå kunskapsmålen.

**Kristdemokraterna i Sala** 2014-06-18

  
Eva Axelsson

  
Håkan Pettersson