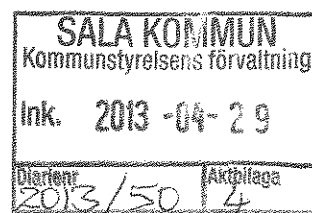




KOMMUNSTYRELSEN
Per-Olov Rapp



Svar på motion om praktik på de högskoleförberedande programmen på Salas gymnasieskolor

Andreas Weiborn (M) har den 15 februari 2013 inkommit med rubricerade motion. Motionären föreslår att skolförvaltningen får i uppdrag att utreda förutsättningar och möjligheter för att införa praktik på de högskoleförberedande programmen.

Skolförvaltningen har avgett ett yttrande. I skolförfattningarna står det om *arbetsplatsförelagt lärande* (APL). Det regleras i Gymnasieförordningen 4 kap 12 §. Där stadgas att samtliga yrkesprogram ska ha 15 veckors APL. Om högskoleförberedande program sägs det att "Huvudmannen får besluta att arbetsplatsförelagt lärande ska finnas på högskoleförberedande program och får då också besluta om i vilken omfattning."

I Sala kommun är Bildnings- och lärandenämnden huvudman för skolverksamheten, och driver projektet *Framåt med Mentorskap*, som innebär att alla elever på de högskoleförberedande programmen, som så önskar, får en mentor i arbetslivet. En fördel med projektet är att eleverna får detta utöver sina lektioner.

Nackdelen med APL på högskoleförberedande program är att varje vecka med APL enligt förordning innebär en minskning av lektionstiden med 23 timmar. De teoretiska kurserna är krävande och behöver sina lektioner.

I Hudiksvall, som förslagsställaren refererar till, ges möjligheten för den som går ett högskoleförberedande program att genomföra "yrkesorientering" en vecka under tredje studieåret. Man kan söka egen praktikplats eller välja bland de arbetsplatser som skolan erbjuder. Det finns även möjlighet göra praktik på en högskola/universitet eller på en arbetsplats utomlands. Ett liknande arrangemang är värt undersöka närmare hur det kan genomföras i Sala.

Med hänvisning till ovanstående föreslår jag att ledningsutskottet föreslår att kommunstyrelsen hemställer att kommunfullmäktige beslutar

att bifalla motionen

Per-Olov Rapp (S)
Ordförande kommunstyrelsen



SKOLFÖRVALTNINGEN
Jakob Fjellander

SALA KOMMUN Kommunstyrelsens förvaltning	
Ink. 2013 -02- 15	
Diarium 2013/50	Aktbilaga 3

Angående motion om praktik på de högskoleförberedande programmen vid Salas gymnasier

BAKGRUND

Terminologin i skolförfattningarna är *arbetsplatsförlagt lärande* (APL). Det regleras i Gymnasieförordningen 4 kapitel 12 §. Där stadgas att samtliga yrkesprogram ska ha 15 veckors APL. Om högskoleförberedande program sägs det:

Huvudmannen får besluta att arbetsplatsförlagt lärande ska finnas på högskoleförberedande program och får då också besluta om i vilken omfattning.

Anm: Kommunfullmäktige har genom reglemente givit Bildnings- och lärandenämnden i uppdrag att vara huvudman för skolverksamheten i Sala kommun.

SAKFRÅGAN

De skäl motionären anför är goda. Av bland annat de skälen driver Bildnings- och lärandenämnden projektet *Framåt med Mentorskap* (se www.sala.se/mentorskap) som innebär att alla elever på de högskoleförberedande programmen som vill får en mentor i arbetslivet.

En nackdel med APL på högskoleförberedande program är att varje vecka med APL enligt förordning innebär minskning av lektionstiden med 23 timmar. De teoretiska kurserna är krävande och behöver sina lektioner.

En fördel med projektet *Framåt med Mentorskap* är alltså att eleverna får detta utöver sina lektioner.

nya moderaterna

SALA KOMMUN	
Kommunstyrelsens förvaltning	
Ink.	2013 -01- 28
Diarienum	Aktbilaga
2013/50	1

Motion om praktik för de högskoleförberedandeprogrammen på Salas gymnasieskolor

De studenter på gymnasialnivå som studerar ett yrkesförberedandeprogram erbjuds idag möjlighet till en yrkesinriktad praktikperiod. Exempelvis de elever som läser till el-installatörer genomför i regel sin praktik på en el-firma med en verksamhet som utbildningen avser. Detta är ett uppskattat avbrott från studierna för de studerande på dessa program. Samt är det en unik och god möjlighet att kunna knyta viktiga kontakter med presumtiva arbetsgivare efter avslutad utbildning och erlagd examen inom utbildningens ämnesområde. Om inte ger det studenten en möjlighet att praktiskt testa på vad utbildningen kan leda till samt ger det studenten perspektiv på tillvaron. Dock är detta något som endast erbjuds till de yrkesförberedande programmen inom den kommunala gymnasieskolan. De högskoleförberedande programmen borde erbjuda samma unika möjlighet med praktik i sin utbildning som de yrkesförberedande. Möjligtvis inte i samma omfattning som de yrkesförberedande programmen. Det för att studerande inom samhällsvetenskap, natur och tekniskt m f skall kunna få möjlighet att praktiskt kunna testa på och känna vad deras utbildning kan leda till samt få ett perspektiv på arbetsmarknaden efter avslutad gymnasial eller högskoleutbildning.

Praktiken bör kunna låta studenter praktisera på företag, myndigheter och på akademiska institutioner. Ett exempel här i Sala så erbjuder idag ABB industrigymnasium praktik till sina studenter som studerar på skolan¹. Även andra kommuner erbjuder praktik i utbildningen till sina studenter som läser ett högskoleförberedandeprogram. Ett exempel är Hudiksvall kommun². Det är viktigt att våra gymnasiestudenter ges möjlighet till att kunna få en uppfattning om vad utbildningen på ett högskoleförberedande program kan leda till samt att de får perspektiv på sin tillvaro.

Med anledning av ovanstående hemställer undertecknad att kommunfullmäktige beslutar att:

Att uppdra åt skolförvaltningen att utreda förutsättningarna & möjligheterna för att införa praktik på högskoleförberedandeprogrammen.

Att därefter presentera beslutsunderlag för införande av praktik på de högskoleförberedandeprogrammen.

Andreas Weiborn (M)



¹ <http://www.abbindustrigymnasium.se/om-abb-industrigymnasium/sa-har-jobbar-vi/apu>

² <http://www.hudiksvall.se/Ung-i-Hudiksvall/Jobb/yrkesorienterad-praktik-yo/>