

Sammanträdesdatum  
2014-10-21

Dnr 2014/1000-2

§ 204

## Uppdaterad handlingsplan för tillgänglighetsarbete samt åtgärdsplan för tillgänglighetsarbete

### INLEDNING

Bildnings- och lärandenämnden har 2014-09-16, § 64, beslutat anta förslag till uppdaterad handlingsplan för skolförvaltningen, samt att hos kommunstyrelsen begära en åtgärdsplan för hur de brister som pekas ut i handlingsplanen ska åtgärdas, inklusive ekonomiska konsekvenser.

### Beredning

Bilaga KS 2014/197/1, bildnings- och lärandenämnden BLN § 64  
Bilaga KS 2014/197/2, handlingsplan

### Yrkanden

Per-Olov Rapp (S) yrkar



att ledningsutskottet föreslår att kommunstyrelsen beslutar att uppdra till kommunstyrelsens förvaltning, tekniska kontoret, att i samråd med Sala kommuns förvaltningar, upprätta prioriteringslista med kostnadsförslag avseende inkomna åtgärdsplaner från förvaltningarna.

### BESLUT

Ledningsutskottet föreslår att kommunstyrelsen beslutar

att uppdra till kommunstyrelsens förvaltning, tekniska kontoret, att i samråd med Sala kommuns förvaltningar, upprätta prioriteringslista med kostnadsförslag avseende inkomna åtgärdsplaner från förvaltningarna.

Utdrag  
kommunstyrelsen

Justerandes sign 		Utdragsbestyrkande 
--	--	---

§ 64

**Medborgarförslag om att förbättra tillgänglighetsarbetet i Sala kommun; årlig uppgradering av handlingsplan****INLEDNING**

Kommunfullmäktige beslutade 2010-10-23, § 66 att anta Policy för tillgänglighetsarbetet och Plan för tillgänglighetsarbetet för Sala kommun. I beslutet finns ett uppdrag till styrelse, nämnder och kommunala bolag att arbeta fram egna handlingsplaner för tillgänglighetsarbetet inom egna verksamheten. Slutligen fick kommunstyrelsen ett uppdrag att följa upp styrelsen, nämndernas och de kommunala bolagens handlingsplaner för tillgänglighetsarbetet.

**Beredning**

Bilaga BLN 2014/33/1, missiv.

Bilaga BLN 2014/33/2, kf § 22 2014-02-24 samt medborgarförslag.

Henric Sjöblom föredrar ärendet.

**Yrkanden**

Eva Stenberg (S) yrkar att bildnings- och lärandenämnden beslutar

att anta förslag till uppdaterad handlingsplan, bilaga BLN 2014/33/1, samt

att uppdra till skolförvaltningen att hos kommunstyrelsen begära en åtgärdsplan för hur de brister som pekas ut i handlingsplanen ska åtgärdas, inklusive ekonomiska konsekvenser.

**BESLUT**




Bildnings- och lärandenämnden beslutar

att anta förslag till uppdaterad handlingsplan, bilaga BLN 2014/33/1, samt

att uppdra till skolförvaltningen att hos kommunstyrelsen begära en åtgärdsplan för hur de brister som pekas ut i handlingsplanen ska åtgärdas, inklusive ekonomiska konsekvenser.

Utdrag

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande	
------------------	---	---	--------------------	---

## SKOLFÖRVALTNINGEN

MISSIV

**Redovisning av tillgänglighetsarbete för Skolförvaltningen 2014**

Kommunfullmäktige beslutade 2010-10-23, § 66 att anta Policy för tillgänglighetsarbetet och Plan för tillgänglighetsarbetet för Sala kommun. I beslutet finns ett uppdrag till styrelse, nämnder och kommunala bolag att arbeta fram egna handlingsplaner för tillgänglighetsarbetet inom egna verksamheten. Slutligen fick kommunstyrelsen ett uppdrag att följa upp styrelsen, nämndernas och de kommunala bolagens handlingsplaner för tillgänglighetsarbetet.

**GRUNDFÖRUTSÄTTNING**

Lokaler som inte är publika, t.ex. skolor, förskolor, arbetsplatser anpassas för tillgänglighet för rörelsehindrade då behov uppstår. För tillgänglighetsanpassning utifrån behov i icke publika lokaler finns medel avsatta i tekniska kontorets investeringsbudget. Verksamheterna gör tillsammans med Lokalförvaltarna en bedömning var och när insatsen skall göras.

**LÄGET OCH FRAMTIDA BEHOV INOM FÖRSKOLAN-GRUNDSKOLA-GYMNASIET-SÄRSKOLN****Förskolan**

- Grindarna in till förskolornas gårdar och ytterdörrarna till förskolorna går inte att öppna för den som är rullstolsburen.
- Förskolorna har handikapptoalett i allmänna utrymmen men inte på avdelningarna.
- Skyltar anpassade för personer med synnedsättning finns inte.
- Förskolorna är inte allergianpassade.
- Två av avdelningarna i Ransta förskola är trånga och svåra för rullstolsburna.
- Information på annat språk än svenska eller på "lättare svenska" saknas vanligtvis, med vissa undantag, i de flesta förskolor.
- Utomhusmiljön, förskolegårdarna, är inte tillgänglighetsanpassade.
- Hög- och sänkbara skötbord finns i vissa avdelningar.

## Skolförvaltningen

### **Dagbarnvårdarnas lokal**

Dagbarnvårdarnas lokal på Drottninggatan 5 är från början en förskoleavdelning och kök. Den är belägen en halvtrappa upp i byggnaden. Lokalerna är anpassade för 20-25 barn. Avdelningen är inte handikappsanpassad.

Det finns ingen handikappanpassad toalett. Det finns hiss till samma våningsplan, men det går inte att ta sig från hissen till dagbarnvårdarnas lokal med rullstol.

Gården har nivåskillnader vilket gör tillgängligheten begränsad. Gården kan vara svår att ta sig fram på främst vintertid. Lokalen är inte allergianpassad.

Vi har inte skyltar anpassade för personer med synnedsättning och lokalen har inga hörselslingor. Dagbarnvårdarnas huvudsakliga arbete sker i deras hem, där ingen anpassning har gjorts.

## **LÅGET OCH FRAMTIDA BEHOV INOM GRUNDSKOLAN**

### **Varmsätra skola**

Varmsätra skola saknar automatisk dörröppnare. Fritidshemslokalerna ligger på övre plan och dit finns bara en trappa. Handikapptoaletten är i personalrummet. Från omklädningsrummet är det en trappa till gymnastiksalen som inte är tillgänglighetsanpassad. Vid funktionshinder får man gå genom kapprum för att komma till gymnastiksalen. Hörselslinga saknas.

Gymnastiksalen används av idrottsföreningar på kvällstid.

### **Ransta skola**

I Ransta skola är omklädningsrum och duschar i källarvåningen och där finns bara trappor. Även tröslöjden är i källarvåningen. För att komma till idrottssal, matsal och elevtoaletter måste en rullstolsburen ta sig ut och runt skolan på utsidan. Handikapptoalett finns vid biblioteket som är beläget på mellanvåningen och är man i matsal eller gymnastiksal måste man ta sig ut och runt skolan för att nå toaletten. Mellanstadiedelen saknar handikapptoalett.

Skolgården har nivåskillnader, dit kan man inte ta sig med rullstol. Gården kan vara svår att ta sig fram på främst vintertid.

### **Åkraskolan**

Åkraskolan är en enplansbyggnad, med liten delvis souterrängbyggnation och det är god tillgänglighet med ramper till alla ingångar som kräver detta. En liten halvtrappa finns i byggnaden och där finns en hiss. Dörröppnare saknas. Belysningen i "stora entré-korridoren" är utbytt och ska vara anpassad för att hjälpa personer med nedsatt syn. Elever och personal är uppmanade att inte använda parfym pga. allergier.

## Skolförvaltningen

### **Åby skola**

Åby skola är en tvåvåningsbyggnad med endast trappa till övervåningen. Brandtrappa finns på utsidan av byggnaden.

Fritidsverksamheten är i en tvåvåningsvilla på skolgården. Ramp finns till entrédörren. Trappa till övervåningen.

### **Lärkbacksskolan och Kyrkskolan**

Tillgängligheten på båda enheterna är goda i dagsläget. Det enda som kan vara anmärkningsvärt är på Lärkbacksskolans båda moduler. Den ena modulen har inte ramp. Den andra modulen har två mycket tunga plåtytterdörrar som kan vara svåra att öppna.

På Kyrkskolan kan det bli bekymmer om det blir fler elever på skoldelen. Vi kan komma att behöva ta källaren i anspråk och den är inte tillgänglig alls. Kyrkskolans utrymmen på delen som är skola har minskat genom åren.

### **Vallaskolan**

Vi har tyvärr inte hiss på vår skola som möjliggör att en rullstolsburen kan ta sig till alla rum och våningar på Vallaskolan F-6. Vi har heller inte handikappvänliga toaletter. Vi har viss markering för barn med synproblem i trappor mm. Man skulle behöva bygga in hiss på några ställen i skolan och bygga fler handikapptaletter. För att möjliggöra detta behöver skolan byggas om eller flytta till andra moderna byggnader. Vi jobbar med att barn med olika funktionsnedsättning skall kunna få gå i vår skola i så stor utsträckning som möjligt genom att göra en analys av deras behov och försöka finna de hjälpmedel som behövs för att de inte skall känna sig diskriminerade.

### **Ekebyskolan**

Vi har tillgänglighet gällande rullstolsburna och rörelsehindrade i våra lokaler. Vi har hiss i huvud- och hallbyggnad vilket möjliggör förflytning till övervåningarna. På Gysingegården finns en hissordning med tveksam funktion. D.v.s. rörelsehindrade kan inte ta sig till t ex bildsalen.

När det gäller dokument är samtliga dokument på svenska som vi använder oss av. Tolk använder vi ofta i samband med inskrivning, föräldramöten och utvecklings-samtal. Inga policydokument, blanketter, verksamhetsplaner, likabehandlingsplaner eller andra handlingar finns översatta till något annat språk. Hemsidan är endast på svenska i likhet med verktyget Schoolsoft vilket vi använder oss av för information om t ex frånvaro, formativ bedömning, aktuella händelser, mm.

Tre lektionssalar finns med hörselslinga då vi har elever med hörselnedsättning och vi har investerat under året i akustikbord i två salar. Vi har ljudnivåmätare i tre salar. Vi har även hörselslinga i aulan.

## Skolförvaltningen

### **Kila skola**

Alla kan idag ta del av den information som är viktig. Som vi ser det så kan vi göra förbättringar utefter om behov uppstår t ex som hörselslinga.

Alla kan på ett eller annat sätt kommunicera med skolan. Vi anpassar kommunikationen efter de behov som finns.

Det går bra att ta sig in till skolan och vi har hiss mellan de olika våningarna. Med ett undantag, det går inte att ta sig till gymnastiksalen om man är rullstolsburen, då det är trappor för det finns inte hiss.

### **Kilbo skola**

I Kilbo skola behöver vi öka tillgängligheten på skolans träslöjdssal. Vi har i dagsläget en elev som inte kan nyttja den lokalen pga. att den inte har någon rullstolsramp. Det är också lite trångt i den lokalen så svängrummet att ta sig runt i salen med rullator eller rullstol är ganska begränsat.

### **Hedens skola**

Det finns hiss inomhus till alla plan, breda och bra ingångar, handikaptoaletter, hörselslingor i tre klassrum. Skolan behöver dock fler klassrum med hörselslingor.

### **Västerfärnebo skola**

Skolan är en enplansskola med handikappanpassat hemkunskapskök och handikaptoalett. Det finns ingen hiss i A-huset. Hörselslingor behövs i slöjdsalarna och i lektionssalar.

### **Ängshagensskola**

Där finns det inga fysiska hinder.

Alla kan kommunicera med skolan. Vi anpassar kommunikationen efter de behov som finns.

För övrigt gäller samma sak som för Kila skola, att vissa åtgärder måste göras om behov uppstår.

### **Särskolan i Sala**

Särskolan är tillgänglig för alla elever som vill gå där. Om någon elev är hörselskadad så ser vi till att den får hörslinga i klassrummen och ljuddämpade möbler.

Vi ser också till att alla elever får möjligheter att vara med på alla aktiviteter. På Verdandi och Åkra har vi en utomhusmiljö/inomhusmiljö som underlättar för rullstolshindrade (saknas fortfarande några plattor på gräsmattan så att det går att komma fram med rullstol till grillplatsen), synskadade, hörselskadade och elever och andra funktionsnedsättningar. Dörröppnare för rullstolsburna elever och ramp på skolorna och badhuset för att komma i bassängen. Hiss finns där det behövs. Eleverna har väl synliga bilder på dörrar i skollokaler som visar vad de olika klassrummen finns.

Särskolan arbetar för en kommunlicens på ett bildstödsprogram. Bildstöd har många elever behov av inte bara särskolan.

Åkra, Särvux, Verdandi, Gysinge, Klöver är bra anpassade entréer.

## Skolförvaltningen

### **Särskolan på Ösby**

På Ösby finns däremot inte samma möjligheter. På särskolan tar vi hjälp av experter för olika funktionshinder och gör det bästa möjliga miljön för alla elever.

Det fattas ramp vid elevingången på ÖSBY Individuella IV och nationella NP. Ösby IV och NP är inte anpassat för rullstolsburna elever.

### **Elevhälsan**

Den fysiska möjligheten att komma in till öppna förskolan och tjänstemännen på Centrala resursteamet (CRT) är god, då det finns hiss. Hissen saknar dock automatisk dörröppnare.

Lokalerna är trånga t.ex. om någon ska köra rullstol. Särskilt besvärligt skulle det vara med rullstol på Öppna förskolan.

Inte någonstans i våra lokaler har vi skyltat med text i blindskrift, vilket är en brist. Tillgänglighet för människor med andra språk eller mera osynliga funktionshinder är acceptabelt. Men rent allmänt borde vi ha fler texter översatta till våra vanligaste invandrarspråk.

## **LÄGET OCH FRAMTIDA BEHOV INOM GYMNASIET**

### **Kungsängsgymnasiet**

Skolan har fyra huskroppar indelade i A – D. A-huset är i två plan med mestadels teoretisk utbildning. Där finns hiss som gör att man även kan komma till D-husets övervåning där bland annat biblioteket finns inrymt.

B-huset är också i två plan plus en källarvåning där finns flickornas omklädningsrum samt skolans gym och ytterligare ett rum som används till bland annat step-up. Ner till källaren finns ingen ramp eller hiss. Tyvärr finns ingen tillgänglighet för rullstolsburna.

På övervåningen i B-huset är Kulturskolan inrymd. Den har även flera lokaler på bottenvåningen för att ge tillgänglighet för rullstolsburna. Det finns ingen hiss i B-huset. Vid idrottshallens ingång från baksidan finns en ramp för att kunna ta sig in med rullstol. Pojkarnas omklädningsrum finns i markplan. I B-huset markplan finns skolans restaurang samt verkstäderna inrymda.

I D-huset som också är i två plan finns ingen hiss men som beskrivits i A-huset så kan man komma till övervåningen via A-huset.

I alla husen finns minst en ytterdörr som kan öppnas med automatik. Alla husen är utrustade med band på golven för synskadade samt skyltar med blindskrift. Det finns fungerande handikappanpassade toaletter i alla husen.

Under vintertid har vi extra koll på snöröjning under de läsår vi har elever eller personal som har funktionshinder.

När det gäller allergier har vi arbetat mycket för att försöka få en rökfri skola. Vaktmästarna försöker att se till att fimpar försvinner så fort det är möjligt från platser där det är förbjudet att röka. Vi har nolltolerans när det gäller att ta in nötter

## Skolförvaltningen

osv till skolan. Skolsköterskan påminner både personal och elever om att de så sparsamt som möjligt ska använda starka dofter, som parfymer m.m. Information om ovanstående skickas via mail till personal flera gånger per läsår.

Aulan är utrustad med fast hörselslinga. Vid behov sätter vi in mobil hörselslinga i de klassrum elever med hörselproblem har undervisning.

Vi har en läs- och skrivstudio där elever med särskilda behov kan få hjälp i en lugn miljö.

Vi anpassar efter de specifika behov som uppstår de läsår vi har elever med särskilda behov.

### **Naturbruksgymnasiet Ösby**

**Huvudbyggnaden.** Huvudbyggnaden har tre våningar: övervåning, bottenvåning och källare.

I huset finns handikapptolett på över- och bottenvåningen. Ramp finns in i byggnaden och hiss mellan botten- och övervåning. Det finns även breda dörrar som fungerar som branddörrar.

**Elevhem L, M och O.** Handikapptolett finns i samtliga elevhem.

**Maskinhall.** Handikapptolett finns samt breda dörrar som även fungerar som branddörrar.

**Djurhuset.** Handikapptolett finns.

**Herrgården NP1-4.** Handikapptolett och ramp finns.