

KALLELSE

Kallelse till sammanträde

Organ Skolnämnden

Plats Gustaf Adolfsalen, Rådhuset

Tid Tisdagen den 6 februari 2024 kl. 09.00

Nr	Ärende	Dnr	Sida
1	Val av protokolljusterare	2024/15	
2	Godkännande av föredragningslista	2024/15	
3	Information om situationen vid Hedens skola <i>Föredragande: ordförande Anders Wigelsbo och kanslichef Daniel Ahlin, kl. 09.00–09.15.</i>	2024/15	
4	Verksamhetsinformation <i>Föredragande: verksamhetschef Maria Nummelin, verksamhetschef Carin Pärlesköld och verksamhetschef Henric Sjöblom, kl. 09.15–12.00.</i>	2024/15	
5	De 16 punkterna från Skolinspektionen - uppföljning och aktuell status <i>Föredragande: stf. skolchef Henric Sjöblom, kl. 13.00–13.20.</i>	2024/15	
6	Information angående ökade hyreskostnader enligt skrivelse från Roger Nilsson <i>Föredragande: stf. skolchef Henric Sjöblom, kl. 13.20–13.30.</i>	2024/15	
7	Bokslut 2023 <i>Föredragande: stf. skolchef Henric Sjöblom, kl. 13.30–14.30.</i>	2024/57	3 - 17
8	Internkontrollplan 2023 <i>Föredragande: kanslichef Daniel Ahlin, kl. 14.45–15.00.</i>	2024/8	18 - 22
9	Flytt av investeringsmedel från 2023 till 2024 <i>Föredragande: verksamhetscontroller Emma Moen, kl. 15.00–15.15.</i>	2024/58	23 - 25

10	Beslut om skolnämndens prioriteringsförslag <i>Föredragande: verksamhetscontroller Emma Moen och verksamhetscontroller Johanna Johansson, kl. 15.15–15.45.</i>	2024/10	26 - 50
11	Rapporter	2024/15	
12	Ärenden avgjorda med stöd av delegation	2024/5	51 - 57
13	Anmälningssärenden	2024/7	58 - 60
14	Övriga frågor	2024/15	

SKOLKONTORET
Henric Sjöblom
Stf. skolchef

MISSIV

Bokslut 2023

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Nämnder och styrelser ska lämna verksamhetsberättelse där året som gått sammanfattas i text och siffror.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att godkänna upprättat förslag *Verksamhetsberättelse skolnämnden 2023*, samt att överlämna *Verksamhetsberättelse skolnämnden 2023* till kommunstyrelsen.

Bilagor:

- 1 Verksamhetsberättelse skolnämnden 2023

SKOLKONTORET

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

SKOLKONTORET

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2023

Skolnämnden

Skolkontoret

INNEHÅLL

SKOLNÄMNDEN.....	4
Sammanfattning av året som gått	4
Verksamhetsansvar	4
Ekonomi	5
Uppföljning av kommunfullmäktiges utvecklingsmål	6
Framtiden	9
Verksamhetsfakta	10

SKOLNÄMNDEN

Sammanfattning av året som gått

Arbetet med ett utvecklat kvalitetsarbete har intensifierats under året. Exempel på synliga effekter är: införandet av ett systematiskt kvalitetsarbete, centralt styrd kvalitetsuppföljning, gemensamma teman på studiedagar, ökat kollegialt arbete inom verksamhetsområdena, införande av, under 2024, barn- och elevpeng.

Lokalfrågan är en ständigt återkommande fråga. Nya moduler planeras för att ersätta förskolorna Dalhem, Ekorren, och Emmylund. I Vallaskolan åk 7-9 pågår ett arbete med att anpassa lokaler till ökade elevvolymerna åk 7-9. Anpassad gymnasieskola på Ösby har fått nya undervisningslokaler i form av moduler, för att möta ett ökat elevtryck är därtill elevboenden i form av moduler etablerade på Ösby.

Arbetet med flytt och lokalväxling av Kungsängsgymnasiet och Ekebyskolan åk 7-9 är uppstartat.

Omsättningen av personal inom verksamheterna är hög. Rekrytering av legitimerade lärare pågår löpande i tider av stark konkurrens bland närområdets arbetsgivare.

Under året består låga födelsetal som framför allt påverkar förskolans verksamheter. Därtill behöver all skolverksamhet jobba med anpassningar till tilldelade ekonomiska ramar.

Verksamhetsansvar

UPPDRAG

Skolnämnden

Kommunfullmäktige fastställde skolnämndens reglemente den 19 december 2022.

Skolnämnden ansvarar för kommunens uppgifter och ärenden som avser skolväsendet enligt Skollagen (2010:800), gällande skolförfattningar och förordningar, förutom de uppgifter och ärenden som kommunstyrelsen svarar för.

Skolnämnden är vårdgivare för elevhälsan.

Inom Skolnämndens ansvarsområde ligger:

- förskola, pedagogisk omsorg samt fritidshem,

- utbildningen inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdomar:
 - förskoleklass
 - grundskola
 - gymnasieskola
 - anpassad skola och anpassad gymnasieskola med fritidsklubb
- kommunal vuxenutbildning.

Övrigt

Nämnden är ansvarig för utdelning av donationsfonder inom nämndens verksamhetsområde.

ORGANISATION

Central förvaltning består av elevhälsovård, centralt kansli, mediaenheten, skolnämnd, gemensam kompetensutveckling, vikariehantering och andra centrala funktioner.

Förskolan ingår i skolväsendet och vilar på demokratiens grund. Av Skollagen (2010:800) framgår att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

För alla skolverksamheter. Skolväsendet vilar på demokratiens grund. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Vuxnas lärande. Verksamheten ska förmedla kunskaper och stödja eleverna så att de kan arbeta och verka i samhället. Den syftar också till att möjliggöra fortsatta studier. Vuxenutbildningen ska förmedla sådana kunskaper som utgör den gemensamma referensramen i samhället och som utgår från de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna.

Vuxenutbildningens målgrupp är heterogen och eleverna är individer med mycket olika förutsättningar. Även elevernas mål med utbildningen kan variera kraftigt. Utbildningen måste därför anpassas utifrån individens behov och förutsättningar och den kan variera både till längd och till innehåll. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån elevens behov och förutsättningar.

Viktiga händelser under året som gått

SKOLKONTORET

- Utifrån Skolinspektionens påtalade kvalitetsbrister har två verksamhetschefer rekryterats.
- Från och med 1 juni 2023 är skolkontoret uppdelat i tre verksamhetsområden.

FÖRSKOLA

- Åby förskola har stängt på grund av bristande arbetsmiljö där barn och personal har evakuerats till Gärdesta förskola.
- Emmylunds förskola, Dalhems förskola och Ekorrens förskola har flyttat in i nya moduler.
- Uppstart av nybyggnation av en förskola.

GRUNDSKOLA

- Rektorsbyten på Ekebyskolan och Åkraskolan.
- Uppstart av nybyggnation av två grundskolor.

GYMNASIESKOLA

- I samband med september månads över-
svämningar påverkades verksamheten på Ösby.

Ekonomi

RESULTATRÄKNING OCH EKONOMISK ANALYS

Tkr	Bokslut 2022	Budget 2023	Bokslut 2023	Budget- avvikelse
Externa intäkter	165 415	157 052	159 174	2 122
Interna intäkter	67 055	66 869	67 404	535
Summa intäkter	232 470	223 291	226 579	2 658
Köp av huvudverksamhet, bidrag	82 010	80 116	89 709	-9 593
Personalkostnader	478 077	484 201	491 817	-7 616
Övriga kostnader	65 745	45 962	59 421	-13 459
Interna kostnader	225 233	227 369	228 860	-1 491
Summa kostnader	851 065	837 648	869 808	-32 160

Tkr	Bokslut 2022	Budget 2023	Bokslut 2023	Budget- avvikelse
Resultat	618 595	613 727	643 229	-29 502

Det har sedan årets början varit känt för nämnden att budgeten inte var i balans. Den handlingsplan nämnden beslutade i maj innehöll inte tillräckliga åtgärder för att nå ett nollresultat. En av åtgärderna var att uppdra till skolchefen att ta fram ett förslag på en framtida hållbar organisation för nämnden, vilket gjordes och redovisades på nämnden i december.

De externa intäkterna hamnade 2 mnkr över budget. Statsbidragen på yrkesvux redovisades högre i år än andra år. Detta gjorde att det blev ett överskott på den delen.

Att förskolans budget för interkommunala kostnader var underfinansierad var känt vid årets början. Detta har inte gått att påverka då ersättningen till andra aktörer, än Sala kommun, baserar sig på kommunens egna kostnader. Detta förklarar till stor del underskottet på köp av huvudverksamhet.

DRIFTREDOVISNING

Tkr	Bokslut 2022	Budget 2023	Bokslut 2023	Budget- avvikelse
Nämnd- och styrelseverksamhet	747	990	1 219	-229
Central förvaltning	24 443	25 668	26 142	-479
Förskolan	142 718	141 895	148 885	-6 950
Anpassad Gymnasieskola	9 079	9 122	8 242	880
Anpassad skola	20 957	22 426	21 619	807
Grundskolan	303 115	303 977	329 342	-25 365
Gymnasieskolan	90 666	97 708	99 626	-1 918
Vuxnas lärande	12 286	11 942	7 569	4 372
		613 727	643 229	-29 502

Nämnd och styrelseverksamheten gör ett smärre underskott, framförallt på grund av att utbildningen för ny nämnd inte var budgeterad.

Inom Central förvaltning ligger hela kontorets semesterlöneskuld vilken uppgick till 1,8 mnkr.

Förskolans underskott beror på underbudgeterade interkommunala kostnader.

Anpassade skolformer, både gymnasiet och grundskolan, visar ett överskott. Gymnasiet har haft några fler elever från andra kommuner än budgeterat och grundskolan har arbetat med effektiviseringar.

Grundskolan har ett betydande underskott beroende på att man inte har kunnat göra effektiviseringar på grund av den strukturella organisationen. En del kan även förklaras med att man haft orealistiska budgetar för verksamhetskostnader.

Gymnasieskolans underskott kan förklaras med att flera elever från Sala kommun har valt att studera på annan ort än vad man hade budgeterat för.

INVESTERINGSREDOVISNING

Tkr	Bokslut 2022	Budget 2023	Bokslut 2023	Budget- avvikelse
Inkomster		0	149	149
Utgifter		7 250	4 377	2 873
Summa		7 250	4 228	3 022

Samtliga planerade investeringar har inte genomförts. Investeringar har försenats på grund av svårigheter att hitta objekt.

EU-PROJEKT

Inga projekt har beviljats under året. Ett antal Erasmusprojekt pågår på gymnasieskolorna. Projektet finansierar erfarenhetsutbyte mellan EU-länder.

Uppföljning av kommunfullmäktiges utvecklingsmål

ETT VÄXANDE SALA

SALA SKA ERBJUDA ATTRAKTIVA BOENDEN OCH VERKA FÖR FLER ARBETSTILLFÄLLEN, STÄRKT NÄRINGS LIV OCH BRA UTBILDNING I HELA KOMMUNEN

Nämnden bidrar till utvecklingsmålet genom att:		
<ul style="list-style-type: none"> • Det finns tillräcklig tillgång till förskoleplatser av god kvalitet. • Det finns tillgång till skolor av hög kvalitet. 		
Aktiviteter	Kommentar	
Barngruppernas storlek och förskolornas organisation behöver anpassas för att förstärka kvaliteten. Andelen förskolelärare i grupperna ska öka.	Barngruppernas storlek har varierat under perioden och verksamheten anpassas utifrån rådande förutsättningar. Andelen förskollärare är fortfarande låg och behöver stärkas.	
Skollokaler och utemiljön ska vara av hög kvalitet, ha lärandeperspektiv och vara ändamålsenliga. Det skall gynna trygghet, studiero och mångfald.	Flera av våra skollokaler är av ändamålsenlig kvalitet, både vad gäller ute- och inommiljö. Övriga skollokaler ses över och några är under uppbyggnad och några renoveras. Problematiskt är att flera av våra skolor inte når upp till den kvalitet de bör ha utifrån ett lärandeperspektiv, trygghet och mångfald. Under året har det framkommit att flera skolor brister i sin fysiska arbetsmiljö.	
Förväntat resultat/effekter	Kommentar	
Förskoleplatser ska kunna erbjudas inom önskad tid, så att vårdnadshavare ges möjlighet att arbeta eller studera, och att barnen får en god utbildning.	Förskolan eftersträvar att erbjuda plats enligt nationella riktlinjer, inom fyra månader. Vi ser dock att resultatet har uteblivit på flera skolor.	
Samtliga förskolor och skolor ska vara attraktiva arbetsplatser för såväl barn, elever som personal.	Några av våra förskolor och grundskolor är en trivsamt och attraktiv arbetsplats för både barn, elever och personal. Generellt för flertalet av lokalerna, i förskola, grundskola och gymnasieskola, är att de har ett stort underhållsbehov. Till exempel finns inte möjlighet till WC i vissa skolbyggnader. Det finns inte möjlighet till egna arbetsrum för personal. Lyhörda lokaler leder till att sekretessen uteblir för både personal och barn.	
Indikator/resultatuppföljning	Resultat 2022	Resultat 2023
Andel som får plats på önskad tid mäts (%).	Har ej mätts	Har ej mätts

Andelen förskollärare och behöriga lärare mäts.	38% förskolan 63,2% grundskolan	Nationell statistik finns ej att tillgå.
Rapporter från skyddsronder skall påvisa ständiga förbättringar.	Rutiner finns för regelbundna skyddsronder.	Rutiner finns för årligen återkommande skyddsronder. Brister i den fysiska arbetsmiljön överlämnas för åtgärder till fastighetsenheten.
Elevers socioekonomiska och invandrarbakgrund kartläggs	Senast 2021	Nästa 2024
Skolinspektionens enkätfrågor används för att mäta elevernas upplevelse av trygghet och studiero.	Våren 2022 Åk 5: Sr: 5,6 (riket 5,6) Tr: 8,7 (riket 8,5) Åk 8: Sr: 5.1 (riket 5,7) Tr: 8.0 (Riket 8,2) Gy åk 2: Sr: 6,1 (Riket 6,4) Tr: 8,9 (Riket 8,7)	Genomförs under våren 2024 och resultaten blir klara under hösten 2024,

ETT HÅLLBART SALA**FOKUS PÅ MÄNNISKORS HÄLSA OCH VÄLMÅENDE GENOM LIVET**

Nämnden bidrar till utvecklingsmålet genom att:

- Alla elever som lämnar vårt skolväsande ska gå vidare till arbete eller studier eller på annat sätt bidra efter förmåga till ett gott samhälle.

Aktiviteter	Kommentar	
Skolväsendet måste ständigt förbättras, för att skapa högre måluppfyllelse i skolan och förbättrat skyddsnät för vuxna medborgare.	Under perioden har ett omfattande arbete med det systematiska kvalitetsarbetet inletts i samtliga verksamheter.	
Förväntat resultat/effekter	Kommentar	
Minskad arbetslöshet, ökade skatteintäkter, förbättrad folkhälsa, minskat utanförskap.	Frågan tillhör social- och arbetsmarknadsnämnden (SAN).	
Indikator/resultatuppföljning	Resultat 2022	Resultat 2023
Meritvärde 17 ämnen	200,6	207.2
Gymnasiebehörighet 8 ämnen	82 %	84,5%
Arbetslöshet	700	Frågan ligger hos social- och arbetsmarknadsnämnden
Beroende av försörjningsstöd	i.u.	i.u.

ETT TRYGGT OCH RÄTTVIST SALA**FOKUS PÅ ATT SKAPA INSYN OCH INFLYTANDE FÖR VÅRA MEDBORGARE, FÖRENINGAR OCH NÄRINGS LIV FÖR ATT STÄRKA TRYGGHET OCH DEMOKRATI**

Nämnden bidrar till utvecklingsmålet genom att:

- Skolverksamheten skall präglas av likvärdighet och god värdegrund.

Aktiviteter	Kommentar	
Läroplanens värdegrundsmål betonas	Ett ständigt pågående värdegrundsarbete pågår inom alla verksamhetsområden. Ett fördjupat arbete kommer att ske under verksamhetsperiod 3 i skolkontorets systematiska årshjul.	
Elevhälsan förstärks.	Centrala elevhälsan arbetar med ett systematiskt kvalitetsarbete och ett utvecklingsarbete. Rutiner och struktur skapas för att alla kuratorer och skolsköterskor ska arbeta likvärdigt. Ett arbete är påbörjat, på enheterna, utifrån skolans systematiska kvalitetsarbete, kopplat till elevhälsans uppdrag.	
Alla skolor skall ha aktiva och engagerade elevråd.	Alla grundskolor har fungerande elevråd, dock varierar representationen från åk F-3. Inom kommunens gymnasieskolor finns elevråd med representanter för skolornas klasser. Elevråden sammanträder regelbundet och leds av en ordförande, utsedd av elever. Skolledning medverkar vid alla elevrådssammanträden. Elevråden har stöd av utsedd lärare.	

Förväntat resultat/effekter	Kommentar	
Minskad segregation, trygga elever och övriga kommunmedborgare.		
Indikator/resultatuppföljning	Resultat 2022	Resultat 2023
Statistik SCB över elevers invandrarbakgrund och socioekonomiska förutsättningar.		En beställning görs hos SCB vart tredje år, med samma intervall som stadiövergångarna. SK bedömer att det inte behöver göras oftare, med hänvisning till att eventuella förändringar sker relativt långsamt. Nästa mätning sker 2024.
Behovet av särskilda grupper inom förskolan och skolan		Behovet av särskilda undervisningsgrupper behöver ses över. Generellt bör behovet av platser minska genom: utveckling av tillgängliga lärmiljöer (psykiska, fysiska, pedagogiska), tidiga insatser, kvalitet i undervisningen, tydliggörande pedagogik och kompetenshöjande insatser för personal.
Elevrådens arbete bedöms		Grundskolorna har väl fungerande elevråd. I ett kollegialt lärande mellan rektorerna har ett utvecklingsarbete genomförts. Rektorsbedömning gymnasieskolan: För närvarande är elevråden fungerande, avgörande är dock sammansättningen av ledamöter och ordförande. Elevråden har för det mesta behov av vuxenstöd.

Uppföljning av nämndens utvecklingsmål

Symbolförklaring för måluppfyllelse:

- Målet är helt uppfyllt ○ Målet är delvis uppfyllt ○ Målet är inte uppfyllt

Mål	Måluppfyllelse	Analys av måluppfyllelse
En trygg och god arbetsmiljö för elever/deltagare och personal inom skolnämndens verksamheter.	○ Målet är delvis uppfyllt	Verksamheterna arbetar kontinuerligt med att skapa en trygg och god arbetsmiljö för både elever och personal. Verktyg behöver tas fram för att kunna genomföra en mer fördjupad analys för att identifiera faktiska åtgärder.
Elevernas meritvärden och behörigheter till högre studier ska öka.	○ Målet är delvis uppfyllt	Meritvärdet och behörigheter till högre studier har ökat från föregående år. Dock visar meritvärden att 15,5 % av eleverna inte har gymnasiebehörighet, vilket gör att måluppfyllelsen delvis uppnås.
Korrelationen mellan resultat vid nationella prov och betyg ska förstärkas.	○ Målet är delvis uppfyllt	Skillnaden mellan nationella provens resultat och betyg har minskat, men inte i tillräcklig omfattning.
Lokalanvändningen ska optimeras utifrån funktion, kvalitet, likvärdighet miljö, klimat och estetik.	○ Målet är delvis uppfyllt	Flera av våra förskole- och skollokaler är av ändamålsenlig kvalitet, både vad gäller utemiljö och inommiljö. Övriga skollokaler ses över och några är under uppbyggnad och några renoveras. Problematiskt är att flera av våra skolor inte når upp till den kvalitet de bör ha i utifrån funktion, likvärdighet, miljö, klimat och estetik.

Indikator	Resultat 2022	Resultat 2023	Kommentarer
En trygg och god arbetsmiljö via Skolinspektionens enkät	Åk 5: Trygghet 8,7 på en 10-gradig skala. (riket 8,5)		Enkäten genomförs under våren 2024 och resultaten blir klara hösten 2024.
Elevers meritvärden via SCB:s nationella statistik, via Skolverket	200,6	207,2	Under 2023 kunde man se en trendavvikelse där meritvärdena nu ökar.
Behörigheter till högre studier via SCB:s nationella statistik, via Skolverket	Andel med grundläggande behörighet från gymnasieskola 38,9%	40,6%	En positiv utveckling under det senaste året kan konstateras, dock är andelen elever som lämnar gymnasieskolan för högre studier allt för låg.
Korrelationen mellan resultat vid NP och betyg via SCB:s nationella statistik, via Skolverket	Åk 9. Högre betyg än NP: (riket) Sv: 32,6 (35,4) Ma: 54,3 (34,5) Eng: 15,1 (10,3) SvA: 73,7 (36,5)	Åk 9. Högre betyg än NP: (riket) Sv: 29,1 (29,3) Ma: 35,4 (25,1) Eng: 9,4 (9,6) SvA: 53,1 (29,1)	Skillnaden mellan nationella provens resultat och betyg har minskat, men inte i tillräcklig omfattning.
Långsiktig plan för högstadiet och gymnasiet			Projektet är igångsatt.

Framtiden

- Fortsatt arbete med utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet, under ledning av de nya verksamhetscheferna för förskola, grundskola och gymnasieskola.
- För att förstärka kvalitetsarbetets förankring i vetenskap och beprövad erfarenhet kommer Skolverkets satsning Samverkan för bästa skola att fortsätta.
- Fortsatt arbete med ledning och stimulans samt elevers rätt till stöd.
- Mediaenhetens och elevhälsans verksamheter genomgår en fördjupad analys i syfte att uppnå: en mer ändamålsenlig funktion, starkare fokus på de yngre barnen, prevention och starkare koppling till syftet med tillgängliga statsbidrag, exempelvis likvärdighet.

VÄSENTLIGA RISKER OCH OSÄKERHETSFAKTORER

Identifierad risk	Beskrivning	Påverkan	Hantering
Demografi-utveckling	Förändrat tryck på den kommunala verksamheten	Färre barn och elever i verksamheterna	Anpassning av lokaler och organisation.
Kompetensbrist	Brist på utbildad personal i hela organisationen	Sämre studie-resultat och lägre måluppfyllelse	Kompetensutveckla personer som inte fullföljt sin utbildning samt fortsätta rekrytering av behörig personal.

	2021	2022	2023
Anpassad gymnasieskola			
Antal elever per lärare (heltidstjänst)	3,7	4,2	*
Anpassat Gymnasiet			
Antal elever per lärare (heltidstjänst)	3,7	4,5	*
Gymnasieskolan			
Antal elever per lärare (heltidstjänst)	10,0	9,9	*
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	78,5%	76,4%	*

Verksamhetsfakta

* Ingen nationell statistik har ännu inkommit

	2021	2022	2023
Förskola			
Antal inskrivna barn per avdelning	15,4	14,5	*
Andel årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen	37%	41%	*
Antal inskrivna barn per årsarbetare	4,9	4,9	*
Fritidshem			
Andel årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen	15%		*
Antal inskrivna elever per anställd	10,5		*
Antal inskrivna elever per årsarbetare	22,5	23,3	*
Antal inskrivna elever per avdelning	33,7	39,7	*
Förskoleklass			
Antal elever per lärare (heltidstjänst)	16,2		*
Andel årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen	89,1%		*
Grundskolan			
Antal elever per lärare (heltidstjänst)	11,6	11,8	*
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	75,9%	78,9	*

**VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2023
SKOLNÄMNDEN**

ANTAGEN § X | XXXX-XX-XX | DIARIENUMMER 20XX/XXX
SALA KOMMUN

Växel: 0224-74 70 00 | E-post: kommun.info@sala.se | Postadress: Box 304, 733 25 Sala



SKOLKONTORET
Daniel Ahlin
Kanslichef

MISSIV

Internkontrollplan 2023

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Avrapportering av internkontrollplan ska ske i samband med delårsrapporten samt bokslutet.

De områden som nämnden beslutade ska bevakas gäller undervisningens och betygssättningens kvalitet, planer mot kränkande behandling och förebyggande hälsovård samt arbete mot segregation och kartläggning av elevråd.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att godkänna rapport av internkontrollplan, samt

att överlämna *Uppföljning av internkontrollplan SKN 2023* till kommunstyrelsen.

Bilagor:

- 1 Uppföljning av internkontrollplan SKN 2023

SKOLKONTORET

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

SKOLKONTORET

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

KOMMUNSTYRELSENS FÖRVALTNING

Uppföljning av internkontrollplan SKN 2023

ID	Uppföljning	Status uppföljning	Åtgärd	Ansvarig	Slutdatum åtgärd
Ett växande Sala					
1.1	Undervisningens kvalitet Betygsättningens kvalitet	Pågående/avslutat	<ul style="list-style-type: none"> 16 arbetsgrupper är tillsatta för att åtgärda de brister som Skolinspektionen påtalat. Arbetsgrupp tillsatt för att åtgärda bristerna som påtalats av Skolinspektionen. 	Skolchef	Blivit implementerade i det systematiska kvalitetsarbetet. 31/8-23
5.1	Planer mot kränkande behandling Förebyggande elevhälsovård	Pågående/Avslutat	<ul style="list-style-type: none"> Arbetet slutfört. Förebyggande elevhälsovård, centrala elevhälsan: Det ligger i elevhälsans uppdrag att förebygga ohälsa och inlärningsvårigheter för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål, att kompensera för att undanröja hinder för lärande, utveckling och hälsa. Vi uppmärksammar och utreder orsaker till inlärningsproblem. Vi arbetar med ett program där kurator och skolsköterska gör ett förebyggande arbete i klasserna, genom hela grund- och gymnasieskolan, för att stärka psykisk och fysisk hälsa. Annat förebyggande arbete är hälsosamtal och hälsoenkät, samt ett arbete för att främja närvaro i skolan med bl.a. ett närvaroteam. 	Skolchef	31/8-23 Löpande
Ett hållbart Sala					

Kommunstyrelsens förvaltning

9.1	Aktivt arbete mot segregation Elevråd	Pågående	<ul style="list-style-type: none"> • Beaktas i samband med nybyggnation av skolor och budgetarbete (resursfördelning). Ny resursmodell har beslutats och kommer att gälla från 1/1-24. • Alla grundskolor har fungerande elevråd, dock varierar representationen från åk F-3. Inom kommunens gymnasieskolor finns elevråd med representanter för skolornas klasser. Elevråden sammanträder regelbundet och leds av en ordförande, utsedd av elever. Skolledning medverkar vid alla elevrådssammanträden. Elevråden har support av utsedd lärare. 	Skolchef	Löpande
Ett tryggt och rättvist Sala					

SKOLKONTORET
Emma Moen
Verksamhetscontroller

MISSIV

Flytt av investeringsmedel från 2023 till 2024

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Ösby har fortsatt behov av en lastmaskin. De har på flera sätt försökt upphandla och deltagit på nätauktioner i syfte att genomföra köp av lastmaskin. Samtliga försök har misslyckats på grund av att priset har överstigit den tilldelade investeringsbudgeten.

Verksamhet/projekt	Nettoanslag	Förbrukat	Avvikelse	Överföres till 2024
	400 000 kr	0		400 000 kr

FÖRSLAG TILL BESLUT

att överföra investeringsmedel om 400 tkr från verksamhetsåret 2023 till verksamhetsåret 2024.

SKOLKONTORET

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

SKOLKONTORET

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

SKOLKONTORET
Emma Moen
Verksamhetscontroller

MISSIV

Beslut om skolnämndens prioriteringsförslag

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Prioriteringsförslaget innehåller föreslagna prioriteringar för budgetåren 2025–2028. Utgångspunkten för prioriteringarna är att de innebär en högre ambitionsnivå eller lägre effektivitet än genomsnittet för andra kommuner. En annan utgångspunkt är att en prioritering i regel inte ska ingå i grunduppdraget.

Prioriteringsförslaget innehåller ett antal prioriteringar som skolnämnden redan har gjort. Till förslagen finns kostnadsberäkningar, bilagor med förklarande text samt koppling till fullmäktiges mål. Prioriteringarna består av att det finns flera grundskolor än vad kommunen får strukturbidrag för samt utifrån barnantal, fler förskolor än behov utifrån befolkningsprognos, tillagningskök på samtliga enheter samt ökad tillgänglighet till elevhälsa. Beloppet för samtliga prioriteringar år 2024 uppgår till 20,4 miljoner.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att godkänna föreslagna prioriteringar inför budgetarbetet 2025–2028.

Bilagor:

- 1 Prioriteringsförslag Budget 2025–2028
- 2 Prioritering 1 Bilaga
- 3 Prioritering 4 Bilaga

SKOLKONTORET

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?
Ej aktuellt

SKOLKONTORET

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

Anvisningar prioriteringsunderlag

Prioriteringar

Alla föreslagna prioriteringar bör innebära en högre ambitionsnivå och/eller en lägre effektivitet än andra kommuner. Prioriteringsförslagen ska vara förankrade/beslutade politiskt för att upptas på listan.

Det är viktigt för alla verksamheter att identifiera om en insats ingår i den tekniska ramen eller om den är innebär en högre ambitionsnivå och/eller en lägre effektivitet än genomsnittligt.

Vid bedömningen kan man ställa sig följande frågor:

- **Ingår insatsen i grunduppdraget? Om ja, så är det i regel inte en prioritering.**
- **Innebär satsningen en genomsnittlig effektivitet och ambitionsnivå? D v s gör många andra kommuner likadant, så ingår det i prislapparna.**
- För nya insatser resonera med er verksamhetscontroller om satsningen är en prioritering. Verksamhetscontroller hjälper även till med beräkningar.
- För att identifiera befintliga prioriteringar behöver verksamheterna inventera beslut från tidigare år och beräkna dessa.

Omvärdsspåna med andra kommuner.

Kolada.se är en databas för öppna nyckeltal och jämförelser av Sveriges kommuner och regioner. I den samlas data bland annat från rapporteringen av Räkenskapsammandraget som görs till SCB efter avslutat kalenderår. För många av kommunens verksamheter finns jämförelsetal för kostnad per invånare utifrån SCB:s verksamhetsindelning. Jämför med andra kommuner. **I filiken Lika kommuner hittar ni listor på de kommuner som är mest lika vår egen.**

För prislappsverksamheter, jämför med liknande i prislappskategorin. För annan verksamhet, jämför med liknande kommuner övergripande.

BUDGET 2025-2028

PRIORITERINGSUNDERLAG

DRIFT

Nämnd	Skolnämnd	Kontor	Skolkontoret	Teknisk ram, tkr				
Nr	Verksamhet	Beskrivning/Motivering	Koppling till fullmäktiges mål	Budgetår	Planår 1	Planår 2	Planår 3	Bilaga
1	440 Grundskola	4 st flera grundskolor än prislappen	Sala ska erbjuda attraktiva boenden och verka för fler arbetstillfällen, stärkt näringsliv och bra utbildning i hela kommunen.	14 500	14 616	14 981	15 416	
2	440 Grundskola	Ökade hyreskostnader nya skolor	Sala ska erbjuda attraktiva boenden och verka för fler arbetstillfällen, stärkt näringsliv och bra utbildning i hela kommunen.					
3	440 Grundskola	Elevhälsa ökad tillgänglighet - 2 tjänster á 650 tkr	Fokus på människors hälsa och välmående.	1300	1310	1343	1382	
4	407 Förskola inkl vks 400 och 412	Flera förskolor än behovet sett till befolkningsutvecklingen	Sala ska erbjuda attraktiva boenden och verka för fler arbetstillfällen, stärkt näringsliv och bra utbildning i hela kommunen.	3 600	3 629	3 720	3 828	
5	440 Grundskola	Tillagningskök på samtliga enheter (uppskattad kostnad)	Fokus på människors hälsa och välmående.	500	512	527	542	
6	407 Förskola inkl vks 400 och 412	Tillagningskök på samtliga enheter (uppskattad kostnad)	Fokus på människors hälsa och välmående.	500	512	527	542	
7	407 Förskola inkl vks 400 och 412	Modulkostnader	Sala ska erbjuda attraktiva boenden och verka för fler arbetstillfällen, stärkt näringsliv och bra utbildning i hela kommunen.					

BUDGET 2025-2028 **PRIORITERINGAR** **DRIFT**

Nämnd Kontor

PRIORITERINGSFÖRSLAG

Nr	Rubrik	Beskrivning/Motivering	Verksamhet SCB	Koppling till fullmäktiges mål	Beslutsår	Typ av prioritering	Budgetår	Planår 1	Planår 2	Planår 3	Bilaga
1					2024						
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

TIDIGARE BESLUTADE PRIORITERINGAR

Nr	Rubrik	Beskrivning/Motivering	Verksamhet SCB	Koppling till fullmäktiges mål	Beslutsår	Typ av prioritering	Budgetår	Planår 1	Planår 2	Planår 3	Bilaga
----	--------	------------------------	----------------	--------------------------------	-----------	---------------------	----------	----------	----------	----------	--------

Sammanställning driftbudget 2025-2028

Nämnd

2024 2025 2026 2027 2028

Teknisk ram

Föreslagna prioriteringar

Nr	Beskrivning effektiviseringar	Verksamhet	Ny/befintlig	2023	2024	2025	2026	2027

Lägg till rad ovanför denna vid fler än 12 rader, dra ner formler från rad 1-12 till de nya raderna

Nr	Beskrivning prioriteringar	Verksamhet	Ny/befintlig	2023	2024	2025	2026	2027

Lägg till rad ovanför denna vid fler än 12 rader, dra ner formler från rad 1-12 till de nya raderna

Total prioriteringar	-	-	-	-	-
Budgetram	-	-	-	-	-

2023 års budgetram 0 fylls i av ekonom

BUDGET 2025-2028

PRIORITERINGSUNDERLAG

DRIFT

Nämnd Kommunstyrelse

Kontor Kommundirektör/Staben för utveckling och förvaltning

Teknisk ram, tkr

Nr Verksamhet

Beskrivning/Motivering

Koppling till fullmäktiges mål

Typ av prioritering

Budgetår

Planår 1

Planår 2

Planår 3

Bilaga

BUDGET 2025-2028

PRIORITERINGSUNDERLAG

DRIFT

Nämnd *Kommunstyrelse*

Kontor *Personalkontoret*

Teknisk ram, tkr

Nr **Verksamhet**

Beskrivning/Motivering

Koppling till fullmäktiges mål

Typ av prioritering

Budgetår

Planår 1

Planår 2

Planår 3

Bilaga

BUDGET 2025-2028

PRIORITERINGSUNDERLAG

DRIFT

Nämnd *Kommunstyrelse*

Kontor *Ekonomikontoret*

Teknisk ram, tkr

Nr Verksamhet

Beskrivning/Motivering

Koppling till fullmäktiges mål

Typ av prioritering

Budgetår

Planår 1

Planår 2

Planår 3

Bilaga

BUDGET 2025-2028

PRIORITERINGSUNDERLAG

DRIFT

Nämnd *Kommunstyrelse*

Kontor *Tekniska kontoret*

Teknisk ram, tkr

Nr **Verksamhet**

Beskrivning/Motivering

Koppling till fullmäktiges mål

Typ av prioritering

Budgetår

Planår 1

Planår 2

Planår 3

Bilaga

BUDGET 2025-2028

PRIORITERINGSUNDERLAG

DRIFT

Nämnd *Kommunstyrelse*

Kontor *Räddningstjänsten*

Teknisk ram, tkr

Nr **Verksamhet**

Beskrivning/Motivering

Koppling till fullmäktiges mål

Typ av prioritering

Budgetår

Planår 1

Planår 2

Planår 3

Bilaga

BUDGET 2025-2028

PRIORITERINGSUNDERLAG

DRIFT

Nämnd *Kommunstyrelse*

Kontor *Samhällsbyggnadskontoret*

Teknisk ram, tkr

Nr **Verksamhet**

Beskrivning/Motivering

Koppling till fullmäktiges mål

Typ av prioritering

Budgetår

Planår 1

Planår 2

Planår 3

Bilaga

BUDGET 2025-2028**PRIORITERINGSUNDERLAG****DRIFT**Nämnd *Kultur- och fritidsnämnd*Kontor *Kultur och fritid*

Teknisk ram, tkr

Nr Verksamhet

Beskrivning/Motivering

Koppling till fullmäktiges mål

Typ av prioritering

Budgetår

Planår 1

Planår 2

Planår 3

Bilaga

BUDGET 2025-2028

PRIORITERINGSUNDERLAG

DRIFT

Nämnd *Äldre- och omsorgsnämnd*

Kontor *Kontoret för vård och omsorg*

Teknisk ram, tkr

Nr **Verksamhet**

Beskrivning/Motivering

Koppling till fullmäktiges mål

Typ av prioritering

Budgetår

Planår 1

Planår 2

Planår 3

Bilaga

BUDGET 2025-2028

PRIORITERINGSUNDERLAG

DRIFT

Nämnd *Social- och arbetsmarknadsnäm*

Kontor *Kontoret för vård och omsorg*

Teknisk ram, tkr

Nr **Verksamhet**

Beskrivning/Motivering

Koppling till fullmäktiges mål

Typ av prioritering

Budgetår

Planår 1

Planår 2

Planår 3

Bilaga

BUDGET 2025-2028

PRIORITERINGSUNDERLAG

DRIFT

Nämnd *Överförmyndare*

Kontor

Teknisk ram, tkr

Nr Verksamhet

Beskrivning/Motivering

Koppling till fullmäktiges mål

Typ av prioritering

Budgetår

Planår 1

Planår 2

Planår 3

Bilaga

BUDGET 2025-2028

PRIORITERINGSUNDERLAG

DRIFT

Nämnd *Revision*

Kontor

Teknisk ram, tkr

Nr Verksamhet

Beskrivning/Motivering

Koppling till fullmäktiges mål

Typ av prioritering

Budgetår

Planår 1

Planår 2

Planår 3

Bilaga

Nämnd	Kontor	KF Utvecklingsmål	Prioritering	Ny eller befintlig	Beslutsår
Kommunstyrelse	Kommundirektör/Staben för utveckling och förvaltning	Sala ska erbjuda attraktivitet	Lägre effekt	Ny	Tidigare än 2023
Revision	Personalkontoret	Fokus på människors i Högre amb	Beslutad KF		2023
Överförmyndare	Ekonomikontoret	Fokus på att skapa insyn och inflytande för våra medborg			2024
Kultur- och fritidsnämnd	Tekniska kontoret				2026
Skolnämnd	Räddningstjänsten				2027
Äldre- och omsorgsnämnd	Samhällsbyggnadskontoret				2028
Social- och arbetsmarknadsnämnd	Kultur och fritid				2029
Finans	Skolkontoret				2030
	Kontoret för vård och omsorg				2031
					2032
					2033
					2034
					2035
					2036

RS-verksamheter
100 Nämnd- och styrelseverksamhet
110 Stöd till politiska partier
120 Revision
130 Övrig politisk verksamhet
215 Fysisk och teknisk planering, bostadsförbättring
220 Näringslivsfrämjande åtgärder
225 Konsument- och energirådgivning
230 Turistverksamhet
249 Väg- och järnvägsnät, parkering
250 Parkering
261 Miljö- och hälsoskydd, myndighetsutövning
263 Miljö- hälsa och hållbar utveckling
267 Alkoholitillstånd m.m.
270 Räddningstjänst
275 Totalförvar och samhällsskydd
300 Allmän fritidsverksamhet
310 Stöd till studieorganisationer
315 Allmän kulturverksamhet, övrigt
320 Bibliotek
330 Musikskola / kulturskola
340 Idrotts- och fritidsanläggningar
350 Fritidsgårdar
407 Förskola inkl vks 400 och 412
425 Fritidshem inkl vks 415
435 Förskoleklass
440 Grundskola
443 Grundskola
450 Gymnasieskola
443 Grundskola
470 Grundläggande vuxenutbildning (inkl vks 472 o 476)
474 Särskild utbildning för vuxna
475 Högskoleutbildning m.m.
500 Primärvård
505 Hälso- och sjukvård, övrigt exkl. hemsjukvård
510 Vård och omsorg om äldre
513 Insatser enligt LSS/SFB
520 Insatser till personer med funktionsnedsättning (ej LSS/SFB)
530 Färdtjänst/riksfärdtjänst
550 IFO (verksamheterna 559, 569, 571, 575 och 585)
600 Flyktmottagande
610 Arbetsmarknadsåtgärder
800 Arbetsmarknaden och lokaler
810 Kommersiell verksamhet
815 Bostadsverksamhet
830 Flygtrafik
832 Buss, bil och spårbundna persontransporter
865 Vattenförsörjning och avloppshantering

870 Avfallshantering
910 Gemensamma lokaler
920 Gemensamma verksamheter

SKOLNÄMNDENS FÖRSLAG TILL PRIORITERINGAR

AKTUELL PRIORITERING - *Fyra fler grundskolor än prislappen*

BAKGRUND

I dagsläget får kommunen strukturbidrag från kostnadsutjämningsystemet för tio skolor med en genomsnittlig ambitionsnivå. Det innebär att kommunen, utifrån statens bedömning, skulle ha fyra färre skolor än idag. Dessa siffror är hämtade från ett samlat material från SKR, vilket har delgivits i det resursfördelningsprojekt som kommunen har deltagit i. Detta innebär i praktiken att personaltäthet behöver bortprioriteras i barn- och elevpengen till förmån för lokalhyror i större utsträckning än om vi hade haft färre antal skolenheter.

I kombination med ovan visar även prognosen att befolkningstillväxten inte kommer öka i samma takt som tidigare och framför allt är bedömningen att det kommer ske en minskning av befolkningen i åldern 1–15 år. Välfärdsekonomerna, en expertgrupp för analys av kommuners och regioners ekonomi, menar i sin rapport "Nya tider – nya investeringar" att det demografiska behovet av verksamhetslokaler under 2011–2021 har gjort att det har behövt byggas ungefär 1466 nya skolor och förskolor. Prognosen för 2022–2032 är att behovet minskar med 390 enheter.

Enligt den senaste långsiktiga finansiella analysen, gjord av PwC i november 2023, framgår att kostnadstrycket för grundskolan i Sala kommun, enligt befolkningsprognosen, kommer att minska med nästan 6,9% fram till 2033. Kostnadstrycket omfördelas istället till gymnasiet där förväntningen är att kostnadstrycket kommer att öka med 11,3% på grund av ökad befolkning i gymnasieålder.

Slutligen går det att konstatera att det idag finns fler skolor än vad som rymms i prislappen och de befolkningsprognoser som gjorts indikerar inte heller att det kommer att rymmas i prislappen framöver.

UNGEFÄRLIG KOSTNADSBERÄKNING

Lokalkostnader (exklusive ökning för investeringar) Utifrån snitthyran och snittkostnaden för städ 2024 på skolnämndens mindre enheter multiplicerat med fyra. Det bör dock poängteras att det inte har tagits hänsyn till kommande investeringskostnader.	8000 tkr
Elevhälsa Vid fler enheter med längre avstånd emellan ökar behovet av fler personal.	600 tkr
Mediaenheten Vid fler enheter med längre avstånd emellan ökar behovet av fler personal.	600 tkr
Vaktmästare Vid fler enheter med längre avstånd emellan ökar behovet av fler personal.	500 tkr
Måltidskostnad Ökade måltidskostnader på grund av större behov av måltidspersonal, 4 x 500 tkr.	2000 tkr
Undervisande personal Ökat personalbehov när B-form inte kan tillämpas. I denna beräkning har det inte tagits hänsyn till andra svårigheter som kan uppstå då antal personal är för få för att bygga en effektiv organisation.	1800 tkr
Rektorstjänst Antal rektorsområden ökar med antalet enheter.	1000 tkr
<hr/>	
Uppskattad kostnad 2024	14 500 tkr

SKOLNÄMNDENS FÖRSLAG TILL PRIORITERINGAR

AKTUELL PRIORITERING – Flera förskolor än behovet sett till befolkningsutvecklingen

BAKGRUND

Enligt den senaste långsiktiga finansiella analysen gjord av PwC, i november 2023, framgår att kostnadstrycket för förskolan i Sala kommun, enligt befolkningsprognosen, kommer att minska med nästan 6,9% fram till 2033. Detta går i linje med de barnantal som Sala kommuns egna verksamhetssystem uppvisar. Antal placerade barn i förskoleålder i kommunen har, enligt kommunens egen statistik, minskat med 100 sedan 2020. Prognosen visar att den nedåtgående trenden ser ut att hålla i sig fram till 2030, då en viss positiv trend med stor försiktighet kan utläsas.

I utredningen om en hållbar framtida organisation, framtagen av skolkontoret under 2023, framkommer att utifrån befolkningsprognosen bedöms behovet av antalet förskoleavdelningar minska med ungefär tio fram till 2026. På större enheter kan förtätning till färre avdelningar vara ett alternativ men på vissa enheter finns det enbart en eller två avdelningar, vilket gör att det avvikande barnantalet, med färre personal som följd, kvarstår som utmaning.

Utmaningen i detta, utifrån skolkontorets utredning om en framtida hållbar organisation, är att det är svårare att bygga en hållbar och effektiv organisation med för få barn. Detta beror bland annat på att öppettiderna ska täckas av personal från tidig morgon till kväll och att det inte finns samordningsmöjligheter med andra avdelningar. Varje avdelning har, med några undantag, tre anställda. Det innebär att personal ska vara på plats inför öppning och efter stängning alla veckans vardagar. Det kan innebära bemanning upp till 13 timmar som ska täckas varje sådant dygn.

Befolkningsprognosen samt de faktiska siffrorna ger inte incitament till att bedriva antalet förskolor som finns idag då antalet tomma platser ökar för varje år och kostnaden per barn därmed blir högre än om platserna vore fyllda. Prioriteringen att fortsatt bedriva verksamhet i lokaler som inte är fyllda ger dels en högre hyreskostnad, dels högre kostnader för personal då det bedöms vara organisatoriskt svårt att bemanna enheter med för få personal. Dessa kostnader anses vara högre i relation till en förtätning.

UNGEFÄRLIG KOSTNADSBERÄKNING FÖR TVÅ MINDRE FÖRSKOLOR MED FÄRRE ÄN TVÅ AVDELNINGAR

Lokalkostnader (exklusive ökning för investeringar)	1100 tkr
Utifrån snitthyran och snittkostnaden för städ 2024 på skolnämndens mindre enheter multiplicerat med två. Det bör dock poängteras att det inte har tagits hänsyn till kommande investeringskostnader.	
Måltidskostnad	1000 tkr
Ökade måltidskostnader på grund av större behov av måltidspersonal, 2 x 500 tkr.	
Pedagogisk personal	1000 tkr
Uträkningen baserar sig på en extra personal per enhet 2 x 500 tkr.	
Rektorstjänst	500 tkr
Antal rektorsområden ökar med antalet enheter. I denna beräkning en halv tjänst.	
<hr/>	
Uppskattad kostnad 2024	3600 tkr

Delegeringsbeslut

Utskriftsdatum: 2024-01-30

Utskriven av: Anna Maria Nygård Viklund

Diarienummer:	Skolnämnden
Beslutsfattare:	Alla
Kategori:	Alla
Beslutsinstans:	Skolnämnden
Sammanträdesdatum:	2024-02-06
Sekretess:	Visas ej

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
2023.1392	Delegationsbeslut - Beslut om bidragsbelopp för år 2024, fristående skolhuvudman grundskola, Entréskolan Västerås	SKN §156/2023
2023-12-19		Agneta Arnryd
SKN 2023/22	Bidrag till fristående grundskolor (skolpeng) 2023	SKN Agneta Arnryd
2023.1393	Delegationsbeslut - Beslut om bidragsbelopp för år 2024, fristående skolhuvudman grundskola, Grytnäs Friskola	SKN §157/2023
2023-12-19		Agneta Arnryd
SKN 2023/22	Bidrag till fristående grundskolor (skolpeng) 2023	SKN Agneta Arnryd
2023.1394	Delegationsbeslut - Beslut om bidragsbelopp för år 2024, fristående skolhuvudman grundskola, Internationella Engelska skolan i Västerås	SKN §158/2023
2023-12-19		Agneta Arnryd
SKN 2023/22	Bidrag till fristående grundskolor (skolpeng) 2023	SKN Jakob Fjellander
2023.1395	Delegationsbeslut - Beslut om bidragsbelopp för år 2024, fristående skolhuvudman grundskola, Jensen i Västerås	SKN §159/2023
2023-12-19		Agneta Arnryd
SKN 2023/22	Bidrag till fristående grundskolor (skolpeng) 2023	SKN Agneta Arnryd
2023.1396	Delegationsbeslut - Beslut om bidragsbelopp för år 2024, fristående skolhuvudman grundskola, Kunskapsskolan i Västerås	SKN §160/2023
2023-12-19		Agneta Arnryd
SKN 2023/22	Bidrag till fristående grundskolor (skolpeng) 2023	SKN Jakob Fjellander
2023.1397	Delegationsbeslut - Beslut om bidragsbelopp för år 2024, fristående skolhuvudman grundskola, Magelungen i Västerås	SKN §161/2023
2023-12-19		Agneta Arnryd

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
SKN 2023/22	Bidrag till fristående grundskolor (skolpeng) 2023	SKN Agneta Arrnyd
2023.1398	Delegationsbeslut - Beslut om bidragsbelopp för år 2024, fristående skolhuvudman grundskola, Pysslingen, Noblaskolan i Västerås	SKN §162/2023
2023-12-19		Agneta Arrnyd
SKN 2023/22	Bidrag till fristående grundskolor (skolpeng) 2023	SKN Agneta Arrnyd
2023.1399	Delegationsbeslut - Beslut om bidragsbelopp för år 2024, fristående skolhuvudman grundskola, Uppsala Waldorfskola	SKN §163/2023
2023-12-19		Agneta Arrnyd
SKN 2023/22	Bidrag till fristående grundskolor (skolpeng) 2023	SKN Agneta Arrnyd
2023.1400	Delegationsbeslut - Beslut om bidragsbelopp för år 2024, fristående skolhuvudman grundskola, Västerås Waldorfskola	SKN §164/2023
2023-12-19		Agneta Arrnyd
SKN 2023/22	Bidrag till fristående grundskolor (skolpeng) 2023	SKN Agneta Arrnyd
2023.1424	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, ABB-gymnasiet, Västerås	SKN §165/2023
2023-12-22		Agneta Arrnyd
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Agneta Arrnyd
2023.1425	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Grillska gymnasiet, Västerås	SKN §166/2023
2023-12-22		Agneta Arrnyd
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Agneta Arrnyd
2023.1426	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Jensens gymnasium, Västerås	SKN §167/2023
2023-12-22		Agneta Arrnyd
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Agneta Arrnyd
2023.1427	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Klara Teoretiska Gymnasium, Västerås	SKN §168/2023
2023-12-22		Agneta Arrnyd
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Agneta Arrnyd
2023.1428	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Kopparlundsgymnasiet, Västerås	SKN §169/2023
2023-12-22		Agneta Arrnyd
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
2023.1429	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Kunskapsgymnasiet, Västerås	SKN §170/2023
2023-12-22		Agneta Arnryd
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Agneta Arnryd
2023.1430	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Mälardalens ridgymnasium, Västerås	SKN §171/2023
2023-12-22		Agneta Arnryd
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Agneta Arnryd
2023.1431	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, NTI-gymnasiet, Västerås	SKN §172/2023
2023-12-22		Agneta Arnryd
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Agneta Arnryd
2023.1432	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Realgymnasiet Västerås	SKN §173/2023
2023-12-22		Agneta Arnryd
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Agneta Arnryd
2023.1433	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Thoren Business School, Västerås	SKN §174/2023
2023-12-22		Agneta Arnryd
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Agneta Arnryd
2023.1434	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Västerås Idrottsgymnasium	SKN §175/2023
2023-12-22		Agneta Arnryd
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Agneta Arnryd
2024.16	Beslut om bidragsbelopp 2024, pedagogisk omsorg i stället för förskola och fritidshem, C-företaget	SKN §1/2024
2024-01-08		Agneta Arnryd
SKN 2024/53	Bidrag till fristående förskolor och pedagogisk omsorg 2024	SKN Agneta Arnryd
2024.17	Beslut om bidragsbelopp 2024, pedagogisk omsorg i stället för förskola och fritidshem, Nyckelpigan, Catrin Ek Larsson	SKN §2/2024
2024-01-08		Agneta Arnryd
SKN 2024/53	Bidrag till fristående förskolor och pedagogisk omsorg 2024	SKN Agneta Arnryd
2024.18	Beslut bidragsbelopp 2024, pedagogisk omsorg i stället för förskola och fritidshem, Gittans familjedaghem	SKN §3/2024

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
2024-01-08		Agneta Arnryd
SKN 2024/53	Bidrag till fristående förskolor och pedagogisk omsorg 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.19	Beslut bidragsbelopp 2024, pedagogisk omsorg i stället för förskola och fritidshem, Katés familjedaghem	SKN §4/2024
2024-01-08		Agneta Arnryd
SKN 2024/53	Bidrag till fristående förskolor och pedagogisk omsorg 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.21	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Västerås Citygymnasium	SKN §5/2024
2024-01-09		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.22	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Praktiska gymnasiet, Västerås	SKN §6/2024
2024-01-09		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.26	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Yrkesgymnasiet Västerås	SKN §7/2024
2024-01-09		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.27	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Bergstrands gymnasium	SKN §8/2024
2024-01-09		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.28	Beslut om bidragsbelopp 2024, Cultus gymnasieskola, Uppsala	SKN §9/2024
2024-01-10		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.29	Beslut om bidragsbelopp 2024, Grilliska Uppsala	SKN §10/2024
2024-01-10		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
2024.30	Beslut om bidragsbelopp 2024, Designgymnasiet, Kungsholmen	SKN §11/2024
2024-01-10		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.31	Beslut om bidragsbelopp 2024, Drottning Blankas Gymnasieskola Uppsala	SKN §12/2024
2024-01-10		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.33	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Yrkesgymnasiet, Uppsala	SKN §13/2024
2024-01-10		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.34	Beslut om bidragsbelopp 2024, Forshagaakademien AB (Viltvårdsgymnasiet)	SKN §14/2024
2024-01-10		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.35	Beslut om bidragsbelopp 2024, Rymdgymnasiet Malmens friskola	SKN §15/2024
2024-01-10		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.36	Beslut om bidragsbelopp 2024, Gamlebygymnasiet, Hushållningsällskapet	SKN §16/2024
2024-01-10		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.37	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Sandvik, Göranssonskolan	SKN §17/2024
2024-01-11		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.38	Beslut om bidragsbelopp 2024, Jensen gymnasium, Uppsala	SKN §18/2024
2024-01-11		Agneta Arnryd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
		Agneta Arrnyd
2024.43	Beslut om bidragsbelopp 2024, Hagströmska gymnasiet Falun	SKN §19/2024
2024-01-11		Agneta Arrnyd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arrnyd
2024.44	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Kulturama, Stockholm	SKN §20/2024
2024-01-11		Agneta Arrnyd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arrnyd
2024.45	Yttrande från Sala kommun, dnr SI 2023:671	SKN §21/2024
2023-12-21	Barn- och elevombudet	Agneta Arrnyd
SKN 2023/125	BEO: Anmälan om kränkande behandling, Västerfärnebo skola	SKN
		Agneta Arrnyd
2024.46	Nytt beslut om bidragsbelopp 2024, Rytmus, Borlänge	SKN §22/2024
2024-01-11		Agneta Arrnyd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arrnyd
2024.50	Beslut om bidragsbelopp 2024, NTI Gymnasiet, Uppsala	SKN §23/2024
2024-01-12		Agneta Arrnyd
SKN 2024/23	Bidrag till fristående gymnasieskolor (skolpeng) 2024	SKN
		Agneta Arrnyd
2024.86	Beslut om bidragsbelopp 2024, fristående förskola, I Ur och Skur Bråstabaacke i Sala	SKN §24/2024
2024-01-19		Agneta Arrnyd
SKN 2024/53	Bidrag till fristående förskolor och pedagogisk omsorg 2024	SKN
		Agneta Arrnyd
2024.87	Beslut om bidragsbelopp 2024, fristående förskola, Förskolan Lek & Lär i Sala ekonomisk förening	SKN §25/2024
2024-01-19		Agneta Arrnyd
SKN 2024/53	Bidrag till fristående förskolor och pedagogisk omsorg 2024	SKN
		Agneta Arrnyd
2024.88	Beslut om bidragsbelopp 2024, fristående förskola, Föräldrakooperativet Abrakadabra i Sala	SKN §26/2024
2024-01-19		Agneta Arrnyd
SKN 2024/53	Bidrag till fristående förskolor och pedagogisk omsorg 2024	SKN

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
		Agneta Arnryd
2024.89	Beslut om bidragsbelopp 2024, fristående förskola, Dibber Barnens Lilla Academia AB i Sala	SKN §27/2024
2024-01-19		Agneta Arnryd
SKN 2024/53	Bidrag till fristående förskolor och pedagogisk omsorg 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.90	Beslut om bidragsbelopp 2024, fristående förskola, I Ur och Skur Naturligtvis, Sala	SKN §28/2024
2024-01-19		Agneta Arnryd
SKN 2024/53	Bidrag till fristående förskolor och pedagogisk omsorg 2024	SKN
		Agneta Arnryd
2024.91	Beslut om bidragsbelopp 2024, fristående förskola i Sala, Föräldrakooperativet Regnbågen	SKN §29/2024
2024-01-19		Agneta Arnryd
SKN 2024/53	Bidrag till fristående förskolor och pedagogisk omsorg 2024	SKN
		Agneta Arnryd

SKOLKONTORET
Anna-Maria Nygård Viklund
Stabssekreterare

MISSIV

Anmälningssärenden den 6 februari 2024

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

1. SKN 2023.1350 – Protokollsutdrag från kommunstyrelsen sammanträde den 6/12
2. SKN 2023.1375 – Begäran om komplettering till BEO dnr SI 2023:6713
3. SKN 2023.1391 – Expediering av Skolinspektionens beslut i ärende 2022:11695
4. SKN 2023.1401 – Dokumenthanteringsplan för skolnämnden från 2024-01-01
5. SKN 2023.1435 – Beslut om arkeologisk utredning inom Sala Sockenkyrkan 1, Sala kommun
6. SKN 2024.101 – [2023/1317] Remiss om uppdaterad regional utvecklingsstrategi för Västmanlands län
7. SKN 2024.106 – [2023/243] Arbetsbudget kultur- och fritidsnämnden 2024

FÖRSLAG TILL BESLUT

att lägga anmälningssärendena till handlingarna.

SKOLKONTORET

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet?	JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>
Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas?	JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>
Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>

Landsbygdsperspektivet

Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
Vid JA hur bedömer ni att beslutet påverkar:		
Att det blir svårare att bo på landsbygden?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>
Att det blir fler jobb på landsbygden?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>
Att det minskar tillgången till god service på landsbygden?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats?	JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>
Kan beslutet utestänga någon från samhället?	JA <input type="checkbox"/>	NEJ <input checked="" type="checkbox"/>
Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs?	JA <input checked="" type="checkbox"/>	NEJ <input type="checkbox"/>
Om NEJ – varför inte?		

SKOLKONTORET

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.