

KALLELSE

Kallelse till sammanträde

Organ Skolnämnden

Plats Gustaf Adolfsalen, Rådhuset

Tid Tisdagen den 19 september 2023 kl. 13.00

Nr	Ärende	Dnr	Sida
1	Val av protokolljusterare	2023/33	
2	Godkännande av föredragningslista	2023/33	
3	Information – Digitala nationella prov <i>Föredragande: projektledare SUF IT- enheten Cecilia Rasmussen kl. 13.00-13.20.</i>	2023/33	
4	Information – Kunskapsuppdraget, betygsresultat – Grundskolan <i>Föredragande: verksamhetschef Carin Pärlesköld kl. 13.20-14.20.</i>	2023/33	
5	Information – Kunskapsuppdraget, betygsresultat – Gymnasieskolan <i>Föredragande: verksamhetschef Henric Sjöblom kl. 14.30-15.15.</i>	2023/33	
6	Delårsrapport 2023-08-01 Skolnämnden <i>Föredragande: biträdande skolchef och verksamhetschef Henric Sjöblom, verksamhetschef Carin Pärlesköld, verksamhetscontroller Johanna Johansson och verksamhetscontroller Emma Moen kl. 15.15-15.35.</i>	2023/124	3 - 17
7	Rapportering av internkontrollplan – delår <i>Föredragande: kanslichef Daniel Ahlin kl. 15.35-15.45.</i>	2023/55	18 - 22
8	Hedens skola – återkoppling gällande brandsäkerhet samt underhåll <i>Föredragande: verksamhetschef Carin Pärlesköld kl. 15.45-16.00.</i>	2023/33	
9	Uppdatering av delegationsordningen <i>Föredragande: kanslichef Daniel Ahlin kl. 16.00-16.10.</i>	2023/29	23 - 36

10	Motion om handlingsprogram mot narkotikabruk hos unga <i>Föredragande: biträdande skolchef och verksamhetschef Henric Sjöblom.</i>	2023/121	37 - 57
11	Rapport om konsekvenser av översvämningen <i>Föredragande: ordförande Anders Wigelsbo.</i>	2023/33	
12	Rapporter	2023/33	
13	Ärenden avgjorda med stöd av delegation	2023/3	58 - 60
14	Anmälningssärenden	2023/30	61 - 64
15	Övriga frågor	2023/33	

SKOLKONTORET
Anna Wiklund
Skolchef

MISSIV

Delårsrapport 2023-08-31 Skolnämnden

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Nämnder och styrelser ska lämna delårsrapport med prognos per den 31/12 för drift och investeringar samt en kortfattad version av den sammanfattande redovisningen som sker vid bokslutet.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att godkänna upprättat förslag till Delårsrapport 2023-08-31 Skolnämnden
att överlämna Delårsrapport 2023-08-31 Skolnämnden till kommunstyrelsen.

Bilagor:

- 1 Delårsrapport 2023-08-31 Skolnämnden.

Skolkontoret

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

Skolkontoret

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

DELÅRSRAPPORT
2023-08-31

Skolnämnden

Skolkontoret

INNEHÅLL

SKOLNÄMNDEN.....	4
Perioden som gått	4
Ekonomi.....	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges utvecklingsmål	5
Uppföljning av nämndens utvecklingsmål.....	7
Framtiden	8

SKOLNÄMNDEN

Perioden som gått

Under våren har befattning verksamhetschef och verksamhetsområden inrättats till förskola, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning.

- **Förskolan:** Under delåret har den planerade flytten till moduler blivit avsevärt försenad. Med anledning av brister i arbetsmiljön har två förskolor evakuerats till andra lokaler.
- **Grundskolan:** Under perioden som gått har byggnationen av Möklinta skola och Åkraskolan påbörjats.
- **Gymnasieskolan:** Skolnämnden beslutade vid aprilsammanträdet att ge skolkontoret i uppdrag att i dialog med fastighetsenheten genomföra en förstudie av långsiktigt lokalbehov för Kungsängsgymnasiet och grundskolans åk 7 - 9.
- **Mediaenheten:** Mediaenheten har arbetat med förberedelserna inför införandet utav Digitala Nationella Provet, detta för att säkerställa att eleverna får möjligheten att prestera på proven utifrån deras bästa förutsättningar.
- **Centrala elevhälsan:** Jobbar med främst tre områden; Centrala elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande, Alla elever i Sala kommun har tillgång till likvärdig elevhälsa och att dokumentera vårt arbete på ett korrekt och likvärdigt sätt.

Ekonomi

Resultaträkning och ekonomisk analys

Tkr	Budget jan-aug 2023	Utfall jan-aug 2023	Avvikelse	Budget 2023	Helårsprognos 2023	Avvikelse
Externa intäkter	104 707	95 332	-9 374	157 052	155 114	1 938
Interna intäkter	44 582	44 049	-533	66 869	68 722	-1 853
Summa intäkter	149 288	139 381	-9 907	223 921	223 837	84
Köp av huvudverksamhet, bidrag	53 413	53 822	-409	80 116	85 161	-5 045
Personalkostnader	322 817	306 521	16 296	484 201	493 141	-8 940
Övriga kostnader	30 643	36 654	-6 011	45 962	53 220	-7 258
Interna kostnader	151 587	147 243	4 344	227 369	226 463	906
Summa kostnader	558 460	544 240	14 220	837 648	857 985	20 337
Resultat	409 172	404 858	4 314	613 727	634 148	-20 421

PERIODENS RESULTAT

Periodens resultat inkluderar förändring av semesterlöneskulden vilken motsvarar 17 milj. kronor. Därav det låga utfallet på kostnadssidan.

ÅRSPROGNOS

Årsprognos – 20,4 milj.

Driftsredovisning

Tkr	Budget jan-aug 2023	Utfall jan-aug 2023	Avvikelse	Budget 2023	Helårsprognos 2023	Avvikelse
Nämnd	660	917	-257	990	1288	-298
Central förvaltning	17 113	16 847	-1600	25 668	24 829	839
Förskola	94 602	100 467	-5865	141 895	145 090	-3195
Gymnasiesärskolan	6 082	4 019	2063	9 122	5984	3138
Särskolan	14 951	12 842	2109	22 426	22 921	-495
Grundskolan	202 661	215 526	-12 865	303 977	324 633	-20 657
Gymnasieskolan	65 142	48 639	16 503	97 708	96 411	1297
Vuxenutbildningen	7 961	5 600	2362	11 941	12 992	-1050
Summa	409 172	404 858	4314	613 727	634 148	-20 421

Centralt: +0,5 milj. Prognostiserar ett plus på grund av vidtagna besparingsåtgärder.

Förskola: -3,2 milj. Interkommunala kostnader ligger fortsatt högre än budget.

Grundskola inklusive elevhälsa: -20,7 milj. Prognostiserar ett stort underskott, delvis beroende på ökade kostnader för arbetsgivaravgifter. Ökade hyreskostnader är heller inte budgeterade. 1 milj. kr av underskottet tillhör elevhälsan och har uppstått på grund av betydande sänkning av statsbidrag som man inte kände till när man la budget.

Anpassad grundskola: -0,5 milj. På grund av obudgeterade elevökningar.

Gymnasiet: +1,3 milj. Det är inte osannolikt att resultatet blir 0 då kostnaderna för översvämningen inte går att bedöma i dagsläget.

Vux: -1,0 milj. Visar i dagsläget ett minusresultat men det råder en osäkerhet gällande intäkter vilket gör att det finns en viss sannolikhet för ett positivt resultat.

Anpassad gymnasieskola: +3,1 milj. på grund av ökade intäkter.

Investeringar

Tkr	Budget jan-aug 2022	Utfall jan-aug 2022	Avvikelse	Budget 2022	Helårsprognos 2022	Avvikelse
Inventarier SKN	3 667	2 474	1 193	5 501	5 501	0
Summa	3 667	2 474	1 193	5 501	5 501	0

EU-BIDRAG

Gymnasieskolan har ett antal bidrag från Erasmus, dessa beviljades mellan 2019-2021 men har förlängts upp på grund av pandemin. Inga nya bidrag har sökts eller beviljats under 2023.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges utvecklingsmål

Målrapportering för perioden januari-augusti 2023.

SALA SKA ERBJUDA ATTRAKTIVA BOENDEN OCH VERKA FÖR FLER ARBETSTILLFÄLLEN, STÄRKT NÄRINGS- OCH BRA UTBILDNING I HELA KOMMUNEN

Nämnden bidrar till utvecklingsmålet genom att: <ul style="list-style-type: none"> • Det finns tillräcklig tillgång till förskoleplatser av god kvalitet. • Det finns tillgång till skolor av hög kvalitet. 	
Aktiviteter	Kommentar
Barngruppernas storlek och förskolornas organisation behöver anpassas för att förstärka kvaliteten. Andelen förskolelärare i grupperna ska öka.	Barngruppernas storlek har varierat under perioden och verksamheten anpassas utifrån rådande förutsättningar. Andelen förskolläraren är fortfarande låg och behöver stärkas.
Skollokaler och utemiljön ska vara av hög kvalitet, ha lärandeperspektiv och vara ändamålsenliga. Det skall gynna trygghet, studiero och mångfald.	Flera av våra skollokaler är av ändamålsenlig kvalitet, både vad gäller utemiljö och inomhusmiljö. Övriga skollokaler ses över och några är under uppbyggnad och några renoveras. Problematiskt är att flera av våra skolor inte når upp till den kvalitet de bör ha i utifrån ett lärandeperspektiv, trygghet och mångfald.
Förväntat resultat/effekter	Kommentar
Förskoleplatser ska kunna erbjudas inom önskad tid, så att vårdnadshavare ges möjlighet att arbeta eller studera, och att barnen får en god utbildning. Samtliga förskolor och skolor ska vara attraktiva arbetsplat-	Förskolan eftersträvar att erbjuda plats enligt nationella riktlinjer, inom fyra månader. Några av våra förskolor och grundskolor har uppnått förväntat resultat. Där det är en trivsamt och attraktiv arbetsmiljö för både barn, elever och personal. Vi ser dock att resultatet uteblivit på flera skolor till exempel finns inte möjlighet till WC i vissa skolbyggnader, inte egna arbetsrum för personal och lyhört och sekretessen uteblir för både personal och barn. Flera av förskolornas lokaler har problem med ventilation och fukt.

ser för såväl barn, elever som personal.	Generellt för flertalet av lokalerna i förskola, grundskola och gymnasieskola ett stort underhållsbehov. Det medför dålig arbetsmiljö för barn, elever och personal.
--	--

Indikator/ resultatuppföljning	Resultat 2022	Resultat/prognos 2023	Kommentar
Andel som får plats på önskad tid mäts (%).			Mäts inte i dagsläget, utvecklingsarbete pågår.
Andelen förskollärare och behöriga lärare mäts.	38% förskolan 63,2% grundskolan		Resultat 2023 inte klart.
Rapporter från skyddsronder skall påvisa ständiga förbättringar.			Det krävs kvalitativa bedömningar av resultatet av genomförda skyddsronder. Fastighetsenheten måste kliva fram och åtgärda brister i skollokaler, nyuppkomna som historiska, detta är ett område som Skolkontoret inte äger. Kommungemensamt stöd för arbetsmiljö och HR frågor behöver även utvecklas.
Elevers socioekonomiska och invandrarbakgrund kartläggs.	Senast 2021	Nästa 2024	Planen är att genomföra sådan kartläggning vart tredje år, alltså med samma intervall som elevers studieövergångar. Beställningen från SCB är relativt kostsam och förändringar mellan enskilda år är vanligtvis små. Senaste kartläggningen är från 2021.
Skolinspektionens enkätfrågor används för att mäta elevernas upplevelse av trygghet och studiero.	Åk 5: Sr: 5,6 (riket 5,6) Tr: 8,7 (riket 8,5) Åk 8: Sr: 5,1 (riket 5,7) Tr: 8,0 (Riket 8,2) Gy åk 2: Sr: 6,1 (Riket 6,4) Tr: 8,9 (Riket 8,7)	Genomförs under hösten och resultaten klara under våren 2024,	Att notera: Åk 5 ligger i linje med riket eller något över. I åk 8 ligger studiero och trygghet under rikssnittet. I Gymnasiet är studiero under rikssnitt och trygghet något över.

FOKUS PÅ MÄNNISKORS HÄLSA OCH VÄLMÅENDE GENOM LIVET

Nämnden bidrar till utvecklingsmålet genom att:	
<ul style="list-style-type: none"> • alla elever som lämnar vårt skolväsende ska gå vidare till arbete eller studier eller på annat sätt bidra efter förmåga till ett gott samhälle. 	
Aktiviteter	Kommentar
Skolväsendet måste ständigt förbättras, för att skapa högre	Under perioden har ett omfattande arbete med det systematiska kvalitetsarbetet inletts i samtliga verksamheter.

måluppfyllelse i skolan och förbättrat skyddsnät för vuxna medborgare.	
Förväntat resultat/effekter	Kommentar
Minskad arbetslöshet, ökade skatteintäkter, förbättrad folkhälsa, minskat utanförskap.	Frågan tillhör SAN

Indikator/ resultatuppföljning	Resultat 2022	Resultat/prognos 2023	Kommentar
Meritvärde 17 ämnen	200,6	207,5	Siffran är preliminär och fastställs definitivt under höst/vinter
Gymnasiebehörighet 8 ämnen	82 %	86,4%	Siffran är preliminär och fastställs definitivt under höst/vinter
Arbetslöshet	700		Frågan tillhör SAN
Beroende av försörjningsstöd	iu	iu	Frågan tillhör SAN

FOKUS PÅ ATT SKAPA INSYN OCH INFLYTANDE FÖR VÅRA MEDBORGARE, FÖRENINGAR OCH NÄRINGS LIV FÖR ATT STÄRKA TRYGGHET OCH DEMOKRATI

Nämnden bidrar till utvecklingsmålet genom att:	
<ul style="list-style-type: none"> Skolverksamheten skall präglas av likvärdighet och god värdegrund. 	
Aktiviteter	Kommentar
Läroplanens värdegrundsmål betonas	Ett ständigt pågående värdegrundsarbete pågår inom alla verksamhetsområden. Ett fördjupat arbete kommer att ske under verksamhetsperiod 3 i Skolkontorets systematiska årshjul.
Elevhälsan förstärks.	Centrala elevhälsan arbetar med ett systematiskt kvalitetsarbete och ett utvecklingsarbete. Uppdraget tydliggörs och rutiner skapas där behov av sådana finns. - Alla elever i Sala kommun har tillgång till likvärdig elevhälsa. Rutiner och struktur skapas för att alla kuratorer och skolsköterskor ska arbeta likvärdigt - Ett kvalitetsråd är startat för att säkerställa rätt fokus i utvecklings- och kvalitetsarbetet.
Alla skolor skall ha aktiva och engagerade elevråd.	Alla grundskolor har fungerande elevråd, dock varierar representationen från åk F-3. Inom kommunens gymnasieskolor finns elevråd med representanter för skolornas klasser. Elevråden sammanträder regelbundet och leds av en ordförande, utsedd av elever. Skolledning medverkar vid alla elevrådssammanträden. Elevråden har support av utsedd lärare.
Förväntat resultat/effekter	Kommentar
Minskad segregation, trygga elever och övriga kommunmedborgare.	Följs upp vid årsbokslutet.

Indikator/resultatuppföljning	Resultat 2022	Resultat/prognos 2023	Kommentar
Statistik SCB över elevers invandrarbakgrund och socioekonomiska förutsättningar.			En beställning görs hos SCB vart tredje år, alltså med samma intervall som studieövergångarna. SK bedömer att det inte behöver göras oftare, med hänvisning till att eventuella förändringar sker relativt långsamt. Nästa mätning 2024.
Behovet av särskilda grupper inom förskolan och skolan			Behovet av särskilda undervisningsgrupper behöver ses över. Generellt bör behovet av platser minska genom utveckling av tillgängliga lärmiljöer (psykisk, fysisk, pedagogisk), tidiga insatser, kvalitet i undervisningen, tydliggörande pedagogik och kompetenshöjande insatser för personal.
Elevrådens arbete bedöms			Grundskolorna har väl fungerande elevråd, i ett kollegialt lärande mellan rektorerna har ett utvecklingsarbete genomförts. Rektorsbedömning gymnasieskolan: För närvarande är elevråden fungerande, avgörande är dock sammansättningen av ledamöter och ordförande. Elevråden har för det mesta behov av vuxenstöd.

Uppföljning av nämndens utvecklingsmål

Målrapporering för perioden januari – augusti 2022. Vidare anges, genom nedanstående symbolförklaringar, även en prognos för måluppfyllelse.

Symbolförklaring till prognos för måluppfyllelse:

Målet är helt uppfyllt

Målet är delvis uppfyllt

Målet är inte uppfyllt

Nämndens mål	Aktiviteter	Kommentar	Prognos måluppfyllelse
En trygg och god arbetsmiljö för elever och personal inom SK	Skolinspektionens enkät.	Ett ständigt pågående värdegrundsarbete pågår inom alla verksamhetsområden. Ett fördjupat arbete kommer att ske under verksamhetsperiod 3 i Skolkontorets systematiska årshjul. Vi följer kommunens systematiska arbetsmiljöarbete.	<input checked="" type="checkbox"/> Målet är delvis uppfyllt
Elevernas meritvärden och behörigheter till högre studier ska öka.	Egna beräkningar och SCB:s statistik, analys och bedömning.	Ett arbete med kvalitet i undervisningen, tillgängliga lärmiljöer och kompensatoriska insatser har påbörjats och fortlöper i vårt systematiska kvalitetsarbete.	<input checked="" type="checkbox"/> Målet är delvis uppfyllt

Korrelationen mellan resultat vid nationella prov och betyg ska förstärkas.		Inom grundskolan planers genomlysning, analys och dialog med rektorer.	<input type="checkbox"/> Målet är inte uppfyllt
Lokalanvändningen ska optimeras utifrån funktion, kvalitet, likvärdighet miljö, klimat och estetik.		Flera av våra förskole- och skollokaler är av ändamålsenlig kvalitet, både vad gäller utemiljö och innemiljö. Övriga skollokaler ses över och några är under uppbyggnad och några renoveras. Problematiskt är att flera av våra skolor inte når upp till den kvalitet de bör ha i utifrån funktion, likvärdighet, miljö, klimat och estetik.	<input checked="" type="checkbox"/> Målet är delvis uppfyllt

Indikator	Resultat 2022	Resultat/prognos 2023	Kommentar
En trygg och god arbetsmiljö via Skolinspektions enkät	Åk 5: Trygghet 8,7 på en 10-gradig skala. (riket 8,5)		2023 års resultat och statistik blir tillgängliga under våren 2024.
Elevers meritvärden via SCB:s nationella statistik, via Skolverket	200.6		2023 års resultat och statistik blir tillgängliga under våren 2024.
Behörigheter till högre studier via SCB:s nationella statistik, via Skolverket	Andel med grundläggande behörighet från gymnasiet 54,1%		2023 års resultat och statistik blir tillgängliga under våren 2024.
Korrelationen mellan resultat vid NP och betyg via SCB:s nationella statistik, via Skolverket	Åk 9. Högre betyg än NP: (riket) Sv: 32,6 (35,4) Ma: 54,3 (34,5) Eng: 15,1 (10,3) SvA: 73,7 (36,5)		2023 års resultat och statistik blir tillgängliga under våren 2024.
Långsiktig plan för högstadiet och gymnasiet			Beslut har tagits av skolnämnden att se över lokalerna. Beslutet innebär att Kungsängsgymnasiet kommer få en ny lokalisering och Ekeby högstadiet kommer att flyttas till de lokaler där Kungsängsgymnasiet är idag. Ärendet har skickat till kommunstyrelsen för vidare behandling då lokalfrågorna behandlas av kommunstyrelsen.

Framtiden

- Skolnämnden har som en åtgärd för budget i balans beställt en utredning för en hållbar framtida organisation för grundskolan f-6 samt förskolan med fokus på kvalitet. Arbetet med utredningen pågår för fullt och kan ge underlag för omfattande förändringar för stabilare ekonomi och därmed tryggare utveckling av kvaliteten.

- Parallellt med det pågår ett stort arbete med utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet, under ledning av de nya verksamhetscheferna för förskola, grundskola och gymnasieskola.
- För att stärka helhetssynen inom utbildningsverksamheten i Sala kommun, genomförs i större utsträckning än tidigare, gemensam kompetensutbildning och samordnade studiedagar, för lärare och övrig personal.
- För att förstärka kvalitetsarbetets förankring i vetenskap och beprövad erfarenhet sker en närmare samarbete med Skolverkets satsning Samverkan för bästa skola, men även med högskolor o universitet. Kommunens förstelärare ses därvid som en viktig resurs.
- Skolornas och kommunens gemensamma särskilda undervisningsgrupper genomgår en översyn, med fokus på kvalitet och personalens kompetens.
- Mediaenhetens o elevhälsans, verksamheter genomgår ett fördjupat analysarbete, för mer ändamålsenlig funktion, starkare fokus på de yngre barnen, prevention, och starkare koppling till syftet med tillgängliga statsbidrag, exempelvis likvärdighet.

DELÅRSRAPPORT 2023

X-XX-XX | DIARIENUMMER 20XX/XXX

SALA KOMMUN

Växel: 0224-74 70 00 | E-post: kommun.info@sala.se | Postadress: Box 304, 733 25 Sala



SKOLKONTORET
Daniel Ahlin
Kanslichef

MISSIV

Missiv - Rapportering av internkontrollplan - delår

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Avrapportering av internkontrollen skall ske i samband med delårsrapporten samt bokslutet.

Avrapporteringen i delårsbokslutet är en indikation på vad som slutligen kan rapporteras i bokslutet för 2023.

De områden som nämnden beslutade ska bevaka gäller undervisningens och betygssättningens kvalitet, planer mot kränkande behandling och förebyggande hälsovård samt arbete mot segregation och kartläggning av elevråd.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att godkänna rapport av internkontrollplan.



Skolkontoret

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbydsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbydsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?



Skolkontoret

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

KOMMUNSTYRELSENS FÖRVALTNING

Uppföljning av internkontrollplan – Skolkontoret

ID	Uppföljning	Status uppföljning	Åtgärd	Ansvarig	Slutdatum åtgärd
1.1	<p>Undervisningens kvalitet</p> <p>Betygsättningens kvalitet</p>	Pågående	<ul style="list-style-type: none"> 16 arbetsgrupper är tillsatta för att åtgärda de brister som Skolinspektionen påtalat. Arbetsgrupp tillsatt för att åtgärda bristerna som påtalats av Skolinspektionen. 	Skolchef	31/8-23
5.1	<p>Planer mot kränkande behandling</p> <p>Förebyggande elevhälsovård</p>	Pågående	<ul style="list-style-type: none"> Arbetet med att ta fram gemensamma rutiner påbörjas hösten 2024. Förebyggande elevhälsovård, centrala elevhälsan: Det ligger i elevhälsans uppdrag att förebygga ohälsa och inlärningssvårigheter för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål, att kompensera för att undanröja hinder för lärande, utveckling och hälsa. Vi uppmärksammar och utreder orsaker till inlärningsproblem. Vi arbetar med ett program där kurator och skolsköterska gör ett förebyggande arbete i klasserna, genom hela grund- och gymnasieskolan, för att stärka psykisk och fysisk hälsa. Annat 	Skolchef	31/12-23

Kommunstyrelsens förvaltning

9.1	Aktivt arbete mot segregation Elevråd	Följs upp i bokslut	<p>förebyggande arbete är hälsosamtal och hälsoenkät, samt ett arbete för att främja närvaro i skolan med bl a ett närvaroteam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beaktas i samband med nybyggnation av skolor och budgetarbete (resursfördelning). Ny resursmodell har beslutats och kommer från 1/1-24 gälla. • Alla grundskolor har fungerande elevråd, dock varierar representationen från åk F-3. Inom kommunens gymnasieskolor finns elevråd med representanter för skolornas klasser. Elevråden sammanträder regelbundet och leds av en ordförande, utsedd av elever. Skolledning medverkar vid alla elevråds-sammanträden. Elevråden har support av utsedd lärare. 	Skolchef	
-----	--	---------------------	---	----------	--

SKOLKONTORET
Daniel Ahlin
Kanslichef

MISSIV

Missiv – Uppdatering av delegationsordningen

INLEDNING

Nämndens delegationsordning behöver ändras, främst beroende på förändrad organisation av Skolkontoret och på att nya bestämmelser har införts i Skollagen om samverkansavtal. I detta arbete med delegationsordningen har även gjorts en allmän översyn.

Liksom tidigare är förhållandet så att uppgifter om verkställighet inte fastställs av nämnden, utan de är med som information till nämnden. Nämnden fastställer vilka ärenden som ska beslutas på delegation och av vem samt om vilka ärenden som kvarliggjer på nämnden.

Kolumn EVD: E=Ej delegerat (kvarliggjer på nämnden), V=Verkställighet, D=Delegerat

ÄRENDET

Punkter som ändras från elevhälsochef till respektive verksamhetschef

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EVD	Delegat	Verkställare	Anmärkning
A	30		Elevärenden som ej hör till enskild skolenhet/rektorer		V		Respektive verksamhetschef	Ärenden som ej regleras av annan punkt.
D	179		Avgivande av yttrande om särskilda skäl till annan kommun [förskoleklassen]	SL 09 kap. 13 §	V		Verksamhetschef grsk	
D	255		Bidrag för elever vid fristående gymnasieskola, yrkesintroduktion och individuellt alternativ	SL 17 kap. 29	V		Verksamhetschef gy	
D	312		Överenskommelse med offentlig skolhuvudman om interkommunal ersättning vid introduktionsprogram.	SL 22 kap. 17 §	V		Verksamhetschef gy	
D	313		Överenskommelse med enskild skolhuvudman om interkommunal	SL 22 kap. 18 §	V		Verksamhetschef gy	

Skolkontoret

			ersättning vid introduktionsprogram.				
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

Punkter som ändras från skolchef till kanslichef

De flesta punkter angående GDPR (avdelning C i delegationsordningen, se första kolumnen) flyttas till kanslichefen:

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare
C	11		Förtecknande av ändamål för personuppgiftsbehandlingar, utformande av dataskydd, upprättande av registerförteckningar etc.	GDPR, främst artikel 5, 25	V		Kanslichef
C	12	C01	Beslut att i vissa fall ta ut avgift för information eller avslå begäran	GDPR artikel 12.5	D	Kanslichef	
C	13	C02	Rätt till tillgång	GDPR artikel 15	D/V	Kanslichef - om beslut går den begärande emot	Handläggare - om begäran beviljas
C	14	C03	Rätt till rättelse	GDPR, artikel 16	D/V	Kanslichef - om beslut går den begärande emot	Handläggare - om begäran beviljas
C	15	C04	Rätt till radering	GDPR artikel 17	D/V	Kanslichef - om beslut går den begärande emot	Handläggare - om begäran beviljas
C	16	C05	Rätt till begränsning av behandling	GDPR, artikel 18	D/V	Kanslichef - om beslut går den begärande emot	Handläggare - om begäran beviljas
C	17	C06	Om anmälningsskyldighet avseende rättelse, radering och begränsning	GDPR artikel 19	D/V	Kanslichef - om beslut går den begärande emot	Handläggare - om begäran beviljas
C	18	C07	Rätt till dataportabilitet	GDPR artikel 20	D/V	Kanslichef - om beslut går den begärande emot	Handläggare - om begäran beviljas
C	19	C08	Rätt att göra invändningar	GDPR artikel 21	D/V	Kanslichef - om beslut går den begärande emot	Handläggare - om begäran beviljas

Skolkontoret

Punkter som ändras från skolchef till verksamhetschef(-er)

Rad D 240, 241, 251 och 273 ändras från delegation till verkställighet.

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	131		Inhämtande av yttrande före beslut om avstängning	SL 05 kap. 21 §	V		Verksamhetschef gy	Innan huvudmannen beslutar om avstängning enligt 17 eller 19 § ska eleven och elevens vårdnadshavare beredas tillfälle att yttra sig. Innan huvudmannen fattar beslut ska, om eleven är under 18 år, samråd även ske med socialnämnden.
D	148		Integrerade elever inom annan skolform	SL 07 kap. 09 §	V		Verksamhetschef grsk	
D	156		Mottagande av utredning av frånvaro	SL 07 kap. 19a §	V		Verksamhetschef grsk	
D	157		Hemkommunen ska se till att skolpliktiga barn som inte går i dess förskoleklass, grundskola eller anpassade grundskola på något annat sätt får föreskriven utbildning.	SL 07 kap. 21 §	V		Verksamhetschef grsk	
D	158		Kommunen ska se till att eleverna i dess grundskola och anpassade grundskola fullgör sin skolgång	SL 07 kap. 22 §	V		Verksamhetschef grsk , Rektor	
D	161		Lämplig sammansättning av grupper och god miljö	SL 08 kap. 08 §	V		Verksamhetschef fsk	
D	162		Anordnande och erbjudande av förskola	SL 08 kap. 12 §	V		Verksamhetschef fsk	
D	177		Mottagande av barn från annan kommun till förskoleklass utan särskilda skäl	SL 09 kap. 13 §	V		Verksamhetschef grsk	

Skolkontoret

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	178	D14	Mottagande av barn från annan kommun till förskoleklass för visst läsår med bedömning av särskilda skäl	SL 09 kap. 13 §	D/V	Verksamhetschef grsk - vid avslag	Verksamhetschef grsk - vid mottagande	
D	192	D18	Mottagande av elev från annan kommun till grundskolan för visst läsår med bedömning av särskilda skäl	SL 10 kap. 25 §	D	Verksamhetschef grsk		
D	193		Avgivande av yttrande om särskilda skäl till annan kommun	SL 10 kap. 25 §	V		Verksamhetschef grsk	
D	194		Mottagande av elev från annan kommun till grundskolan utan särskilda skäl	SL 10 kap. 27 §	V		Verksamhetschef grsk	
D	206	D22	Mottagande av elev från annan kommun till anpassade grundskolan med bedömning av särskilda skäl	SL 11 kap. 25 §	D	Verksamhetschef grsk		Yttrande från hemkommunen krävs.
D	207		Avgivande av yttrande om särskilda skäl till annan kommun	SL 11 kap. 25 §	V		Verksamhetschef grsk	
D	208		Mottagande av elev från annan kommun till anpassade grundskolan utan särskilda skäl	SL 11 kap. 26 §	V		Verksamhetschef grsk	
D	240		Ansökan, behörighet och mottagande	SL 16 kap. 35, 36, 43, 44, 46-49a §§	V		Verksamhetschef gy	I samarbete med Gymnasieantagningen Västerås
D	241		Behörighet	SL 16 kap. 36 §	V		Verksamhetschef gy	I samarbete med Gymnasieantagningen Västerås
D	251		Huvudmannen för den sökta utbildningen prövar om en sökande till introduktionsprogram är behörig och om den sökande ska tas emot.	SL 17 kap. 13, 14, 19, 21, 21a §§	V		Verksamhetschef gy	I samarbete med Gymnasieantagningen Västerås

Skolkontoret

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	264		Huvudmannen ansvarar för antagningen till de olika utbildningar inom anpassade gymnasieskolan som anordnas av huvudmannen.	SL 18 kap. 12 §	V		Verksamhet schef gy	I samarbete med Gymnasieantagningen , Västerås.
D	273		Mottagande i anpassade gymnasieskolan. Individuellt eller nationellt program.	SL 19 kap. 29 §	V		Verksamhet schef grsk	I samarbete med Gymnasieantagningen , Västerås
D	330	D50	Godkännande av pedagogisk omsorg i stället för förskola eller fritidshem med fristående huvudman	SL 25 kap. 02, 10 §§	E/D	Verksamhetschef fsk		Ny huvudman beslutas av nämnden. Utökning av befintlig verksamhet beslutas av verksamhetschefen.
E	13		Mottagande till förskoleklass av barn som ej är folkbokfört i kommunen.	SF 04 kap. 02 §	V		Verksamhet schef grsk	
E	19		Språkval, erbjudande av språk	SF 09 kap. 05, 07 §§	V		Verksamhet schef grsk	
F	24	F01	Om arbetsplatsförlagt lärande inte kan erbjudas på ett yrkesprogram, får utbildningen anordnas bara om 1. planerade platser för arbetsplatsförlagt lärande inte kan tillhandahållas på grund av omständigheter som huvudmannen inte kunnat råda över eller 2. utbildningen av säkerhetsskäl inte kan förläggas till en arbetsplats utanför skolan.	GyF 04 kap. 13 §	D	Verksamhetschef gy		Det arbetsplatsförlagda lärandet ska i de fall som avses i första stycket bytas ut mot motsvarande utbildning förlagd till skolan. Innan huvudmannen beslutar om detta ska samråd ske med det lokala programrådet. Om utbildning har skolförlagts på grund av vad som sägs i första stycket 1, ska huvudmannen vidta de åtgärder som behövs för att utbildningen så snart som möjligt ska förläggas till en arbetsplats.

Skolkontoret

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
F	31		Information om antal platser i fri kvot vid ansökan till Programriktat val.	GyF 06 kap. 01 §	V		Verksamhet schef gy	I samarbete med Gymnasieantagningen Västerås, samt studie- och yrkesvägledare
F	35		Beslut och information om antal platser i fri kvot vid ansökan till nationellt program inom gymnasieskolan	GyF 07 kap. 02, 03 §	V		Verksamhet schef gy	I samarbete med Gymnasieantagningen Västerås, samt studie- och yrkesvägledare
F	36		Preliminär och slutlig antagning till och med 15/9	GyF 07 kap. 07 §	V		Verksamhet schef gy	I samarbete med Gymnasieantagningen Västerås.
F	37		Intagning av reserver	GyF 07 kap. 07 och 08 §§	V		Verksamhet schef gy	I samarbete med Gymnasieantagningen Västerås.
F	38		Antagning vid en senare tidpunkt	GyF 07 kap. 08 §	V		Rektor	
F	39		Byte av studieväg	GyF 07 kap. 09 §	V		Rektor	
F	40		Antagning till anpassade gymnasieskolan	GyF 07 kap. 13 §	V		Verksamhet schef gy	I samarbete med Gymnasieantagningen Västerås.

Punkter som ändras från biträdande skolchef till verksamhetschef

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	180		Frångående av vårdnadshavares önskemål vid placering vid enhet av barn i förskoleklassen ("närhetsprincipen")	SL 09 kap. 15 § 1 stycket	V		Verksamhets- -chef grsk-	Prioriteringsordning beslutad av nämnden. Kan överklagas med kommunalbesvär.
D	181	D15	Frångående av vårdnadshavares önskemål vid placering vid enhet av barn i förskoleklassen vid organisatoriska eller ekonomiska svårigheter	SL 09 kap. 15 § 2 stycket	D	Verksamhets- chef grsk		Prioriteringsordning beslutad av nämnden.

Skolkontoret

D	196		Frångående av vårdnadshavares önskemål vid placering vid enhet av elev i grundskolan ("närhetsprincipen")	SL 10 kap. 30 § 1 stycket	V		Verksamhets- -chef grsk	Prioriteringsordning beslutad av nämnden. Kan överklagas med kommunalbesvär.
D	197	D19	Frångående av vårdnadshavares önskemål vid placering vid enhet av elev i grundskolan vid organisatoriska eller ekonomiska svårigheter	SL 10 kap. 30 §, 2 stycket 1/	D		Verksamhets- -chef grsk	Prioriteringsordning beslutad av nämnden.

Punkter om pedagogisk omsorg

1/ från skolchef till nämnd

Då Sala kommun inte längre har pedagogisk omsorg i egen regi, är det nämnden som avgör om den ska startas.

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	329		Anordnande av pedagogisk omsorg i stället för förskola eller fritidshem i egen regi	SL 25 kap. 02 §	E			

2/ från nämnd till verksamhetschef

Denna punkt låg tidigare på nämnden, som ytterst ansvarig, men i praktiken innebär punkten tillsyn av de fristående, varför den lämpligen ska ligga på verksamhetschefen, som genomför tillsyn. Jfr nedan om rad D338.

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	334		Systematisk uppföljning och utvärdering av verksamhet som avses i 2-5 §§ [=Annan pedagogisk verksamhet]	SL 25 kap 08 §	V		Verksamhetschef fsk	

Skolkontoret

3/ Dessa två punkter medför också att en punkt delas i två. Den tidigare raden 335 hade som innehåll: "Rätt till bidrag och bidrag till pedagogisk omsorg i stället för förskola och fritidshem" med ekonom som delegat. Nu delas den, så att nämnden beslutar om rätt till bidrag och ekonomen beslutar utifrån nämndens beslut, om det konkreta bidraget.

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	335		Rätt till bidrag till pedagogisk omsorg i stället för förskola och fritidshem	SL 25 kap. 10 §	E			Jfr även rad D330 om prövning av ny huvudman.
D	335a	D51	Bidrag till pedagogisk omsorg i stället för förskola och fritidshem	SL 25 kap. 11, 15 §§	D	Ekonom		Indexerat enligt Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens beslut 2022-02-08, § 10.

Punkt om tillsyn, Skollagen kap. 26

Rad D 338 delas. Punkten kvarstår till det yttre oförändrad, men genom att rad 338a tillskapas, förtydligas att D 338 inte inbegriper 338 a. Dessutom ändras beteckningen från "Tillsynsansvarig rektor" till "Verksamhetschef fsk".

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	338		En kommun har tillsyn över 1. förskola och fritidshem vars huvudman kommunen har godkänt enligt 2 kap. 7 § andra stycket, och 2. pedagogisk omsorg vars huvudman kommunen har förklarat ha rätt till bidrag enligt 25 kap. 10 §.	SL 26 kap. 04 §	V		Verksamhetschef fsk	Tillsynsmyndigheten ska inom ramen för sin tillsyn lämna råd och vägledning. Kommunens tillsyn omfattar inte tillsyn över att bestämmelserna i 6 kap. följs (Åtgärder mot kränkande behandling).
D	338a	D53	Beslut utan föreläggande efter avslutad tillsyn	SL 26 kap. 04 §	D	Verksamhetschef fsk		

Skolkontoret

Punkt om övrig bestämmelse, Skollagen kap. 29

Tidigare stod i kolumnen för verkställighet: Rektor - vid beviljande. Ändras till "Skolchef - vid beviljande", eftersom det inte är en rektorsfråga att avgöra vem som har rätt till utbildning.

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	349	D56	Avgörande av om en person som ej är folkbokförd i Sverige har rätt till utbildning	SL 29 kap. 02-06 §§	D/V	Skolchef - vid avslag	Skolchef - vid beviljande	Överklagan kan ske angående rätt till utbildning eller annan verksamhet för någon som avses i 29 kap. 2 § andra stycket 3. Antagning = verkställighet.

Nya punkter

Rad 102a, 232a, 292a och 323a innebär ny reglering av *Primära och sekundära samverkansavtal*. Ändringarna gäller utbildning som startar 2025 och senare.

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	102a		Primära och sekundära samverkansavtal	SL 02 kap. 2a-2b §§	E			Se även SL 15 kap. 30 a §, 16 kap. 42 §, 18 kap. 27 §, 20 kap. 16 a § samt 23 kap. 21, 22 och 23 §§
D	232a		Primärt och sekundärt samverkansavtal inom gymnasieskolan	SL 15 kap. 30a - 31a §§	E/D	Verksamhetschef gy		Nämnden beslutar om avtal vid ny kommun och vid större ändringar. Jfr. SL 2 kap. 2a §
D	292a	D45a	Primärt samverkansavtal	SL 20 kap. 16a §	E/D	Skolchef		Nämnden beslutar om avtal vid ny kommun och vid större ändringar. Jfr. SL 2 kap. 2a §
D	323a		Samverkan med region eller andra kommuner	SL 23 kap. 21-25 §§	E			

Rad 104a innebär att fristående huvudmän som fått tillstånd av Skolinspektionen för ny skolverksamhet blivit skyldiga att samråda med kommunen innan de startar verksamheten.

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
--------	----	--------	--------	--------	-----	---------	--------------	------------

Skolkontoret

D	104a		Samråd på fristående huvudmans initiativ före etablering	SL 02 kap. 06a §	V		Skolchef	
----------	-------------	--	--	------------------	----------	--	----------	--

Rad 105a borde införts 2019-09-17, då nämnden fattade beslut med anledning av ny reglering av befattningen skolchef, vilket dock vid tillfället förbisågs.

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	105a		Utseende av skolchef	SL 02 kap. 8a §	E			Enligt Skolnämndens beslut 2019-09-17 § 66, är den som Kommunstyrelsen anställer som Skolchef skolchef inom nämndens område.

Rad 162a och 168a kommer av ny reglering om uppsökande verksamhet inom förskola för nyanlända.

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	162a		Uppsökande verksamhet inom förskola	SL 08 kap. 12a §	V		Verksamhetschef fsk	
D	168a		Erbjudande av förskoleplats utan önskemål	SL 08 kap. 14a - c §§	V		Verksamhetschef fsk	

Rad 198a och 209a kommer av ny reglering om att kommun kan bedriva resursskola

D	198a		Inrättande av resursskola inom grundskolan	SL 10 kap. 31a §	E			
D	209a		Inrättande av resursskola inom anpassade grundskolan	SL 11 kap. 30a §	E			

Följande rader kommer av paragrafer i Skollagen som införts tidigare utan att delegationsordningen då uppdaterats. Punkterna innebär verkställighet.

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	263a		Utbildningskontrakt vid APL inom anpassade gymnasieskolan	SL 18 kap. 10a §	V		Rektor	

Skolkontoret

D	274a		Mottagande av elever till anpassade gymnasieskolan	SL 19 kap. 35-41 §§	V		Verksamhetschef gy	
Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	282a		Hemkommunen är skyldig att se till att den som vill få sitt kunnande kartlagt inför utbildning eller prövning inom kommunal vuxenutbildning erbjuds en inledande kartläggning.	SL 20 kap. 07a §	V		Rektor	
D	292b		Strävan efter att erbjuda utbildning som svarar mot vuxnas efterfrågan och behov	SL 20 kap. 16b §	V		Rektor	
D	296a		Hemkommunens åtaganden om interkommunal ersättning	SL 20 kap. 21a §	V		Rektor	

Punkt som utgår

Följande punkt kan utgå, eftersom ärendet regleras tillräckligt genom rad D 330 och 335 (Skollagen 25 kap. 10 §)

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
A	23	A09	Utökning av befintligt avtal med annan huvudman om förskola, pedagogisk omsorg, skolbarnsomsorg, skolverksamhet samt introduktionsutbildning		D	Skolchef		Nämndbeslut vid ny eller annan huvudman

Punkt som får nytt radnummer

Punkt 242a: Tidigare numrering var 244.

Avd DO	Nr	Del nr	Område	Lagrum	EDV	Delegat	Verkställare	Anmärkning
D	242a	D31	Samverkansavtal med annan kommun	SL 16 kap. 42 §	E/D	Skolchef		Nämnden beslutar om avtal med ny kommun, skolchefen vid

Skolkontoret

								ändringar av befintliga avtal.
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

FÖRSLAG TILL BESLUT

Skolnämnden föreslås besluta

att fastställa ändringar i delegationsordningen enligt missivet beträffande vad som delegeras och vad som kvarligger på nämnden.

Skolkontoret

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

Skolkontoret

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

SKOLKONTORET
Henric Sjöblom
Biträdande skolchef och verksamhetschef

MISSIV

Missiv - Motion om handlingsprogram mot narkotikabruk hos unga

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Skolnämnden har fått möjlighet att lämna ett yttrande på Motion om handlingsplan mot narkotikabruk hos unga.

Inför läsåret 2020/2021 upprättades *Handlingsplan för en drogfri skola*. Handlingsplanens målgrupp är grundskola åk 4 - 9, gymnasieskola, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. I handlingsplanen beskrivs det förebyggande arbetet, det upptäckande arbetet och åtgärder. Materialet beskriver även disciplinära påföljder.

Handlingsplanen har olika delar, en formell *Handlingsplan för en drogfri skola*, bilaga 1 *Kortversion – sammanfattning*, översatt till fem språk och bilaga 2 *Information om Ungdomsteamet*.

Kortversion – sammanfattning av handlingsplan för en drogfri skola är översatt till följande fem språk: arabiska, engelska, kurmanji, tigrinja och somaliska.

Under våren 2023 uppdaterades materialet. Arbetet med att aktualisera handlingsplanen har gjorts av en arbetsgrupp bestående av representanter från skolan, socialtjänsten och polisen.

På aktuella skolor användes studiedagarna nu i augusti för att förankra materialet och skapa trygghet i personalgrupperna inför möten med elever och vårdnadshavare. Material som i första hand ska kommuniceras till elever och vårdnadshavare är bilaga 1.

Vuxnas lärande har en motsvarande handlingsplan, anpassad till vuxenstuderande.

Vi anser därmed att Skolkontorets *Handlingsplan för en drogfri skola* motsvarar det i motionen efterfrågade handlingsprogrammet.

Skolkontoret

FÖRSLAG TILL BESLUT

att ordförande lämnar sammanfattningen av ärendet som Skolnämndens yttrande på motionen.

Bilagor:

- 1 Handlingsplan för en drogfri skola – juni 2023
- 2 Bilaga 1
- 3 Bilaga 2

Skolkontoret

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

Skolkontoret

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

Handlingsplan för en drogfri skola

Till stöd för ledning och medarbetare inom
grundskola, gymnasieskola, anpassad grundskola
och anpassad gymnasieskola
i Sala kommun

Innehållsförteckning

Inledning och Sammanfattning	3
Förebygga	3
Upptäcka	4
Åtgärder	5
Elevskåp	7
Väskor	7
Narkotikahund	7
Skolresor och lägerskolor	7
Disciplinära åtgärder	8
Kontaktuppgifter till samarbetspartners	10
Flödesschema	11
Bilagor	12
Bilaga 1. Kortversion – sammanfattning av <i>Handlingsplan för en drogfri skola</i> till elever och vårdnadshavare	12
Bilaga 2. Ungdomsteamet - Barn och ungdomsenhetens öppenvårdsmottagning	12

Inledning och Sammanfattning

Sala kommun har ambitionen att vara en attraktiv arbetsgivare där medarbetare tillåts utvecklas och må bra. Bruk av alkohol eller droger är inte förenligt med god arbetsmiljö. Intag eller påverkan av alkohol eller droger får inte förekomma under arbetstid. Inga elever ska använda alkohol, narkotika, dopningspreparat och tobak, ANDT under skoltid. Ur ett skolperspektiv kan *attraktiv arbetsgivare* likställas med *attraktiv skolkommun*, *medarbetare* likställas med *elever* och *arbetstid* likställas med *skoltid*.

Skolan har ett viktigt uppdrag att verka för en drogfri skola. Alla i skolan har ansvar för att reagera och agera, samt att arbeta för målet att uppnå en drogfri skola. Detta gör skolans medarbetare genom att arbeta främjande, förebyggande och åtgärdande. Syftet med handlingsplanen är att den ska utgöra ett stöd vid misstanke om droganvändning. Om vi arbetar förebyggande kommer det minska risken att barn och ungdomar hamnar i kriminalitet och annat riskfyllda situationer.

Genom undervisningen ska skolan förmedla kunskap om drogernas negativa inverkan, samt motverka droganvändning hos eleverna. Medarbetare i skolan bör ha relevant kunskap inom ämnet. Tillgängligheten och marknadsföringen av droger har idag ökat då våra elever ofta är i kontakt med sociala medier där bilder på exempelvis alkohol publiceras frekvent.

Definition droger

Inom begreppet droger ryms alkohol, narkotika, tobak, sniffrings- och dopningspreparat, och läkemedel som missbrukas, samt internetdroger – i fortsättningen förkortat ANDT.

Förebygga

I skolans hälsofrämjande och förebyggande insatser ingår arbetet mot droganvändning och missbruk som en viktig del. Arbetet ska inriktas mot att minska riskfaktorer och stärka skyddsfaktorer på individ-, familje-, kamrat- och skolnivå. En lyckad skolgång samt en restriktiv syn på ANDT i samhället är viktiga skyddsfaktorer. Skolan ska markera att den är drogfri och tydlig information ska ges om riskerna med droger samt att alla arrangemang som sker i skolans regi ska vara drogfria, även utanför skolområdet. Skolan ska arbeta för stödjande och skyddande tobaksfri skoltid. Med skoltid avses den tid som elev är schemalagd av skolan, inklusive raster och aktiviteter utanför skolområde.

Skolans förebyggande insatser:

- Elevhälsoteam
- Samarbete mellan hem och skola
- Medvetenhet hos medarbetare att vara goda förebilder
- Återkommande hälsosamtal
- Omedelbara åtgärder för att hantera elever med hög frånvaro från skolan
- Information och fortbildning för medarbetare
- Arbeta aktivt med ANDT-coacher på skolan.
- Undervisning för att öka elevernas kunskap och medvetenhet kring droger

- Riktade insatser, till exempel aktuell information till vårdnadshavare
- Samverkan mellan skola och socialtjänst, kultur och fritid samt polis.

Upptäcka

Att upptäcka ett användande av ANDT i ett tidigt stadium ger goda förutsättningar att hindra en utveckling som kan leda till beroende. Extra uppmärksamhet krävs vid arbetsplatsförlagt lärande/praktik och på yrkesinriktiga program, detta av säkerhetsskäl.

Kännetecknen på eventuell droganvändning/-påverkan

Exempel på sociala förändringar:

- Asocialt beteende och bristande gemenskapskänsla
- Försämrade skolprestationer
- Koncentrationssvårigheter
- Ojämn arbetsprestation
- Sena ankomster, hög frånvaro, oförklarad frånvaro under skoldagen
- Stölder, våld, olaga hot
- Större benägenhet för konflikt
- Ökat antal lögnar, svikna löften

Exempel på beteendeförändringar:

- Dålig personlig hygien
- Liberal attityd till droger (klädstil, musik, språk)
- Försämrade relationer till föräldrar, syskon
- Förändrat umgänge, upphör med gamla kontakter helt till förmån av nya
- Humörsvägningar, från nedstämdhet till skrattanfall och tvärtom
- Irrationellt irriterat, aggressivt och/eller våldsamt beteende
- Minskat intresse för skola och/eller tidigare fritidsaktivitet
- Nedsatt aptit, ökat intag av sötsaker och läsk
- Umgänge med kända missbrukare
- Sämre kognitiv förmåga, sämre minne.

Exempel på kroppsliga tecken:

- Förändrad ansiktsmimik
- Förändringar i kroppshållning och rörelsemönster
- Hudutslag
- Kraftig viktnedgång
- Oförklarlig trötthet, håglöshet, rastlöshet
- Vagt definierade åkommor
- Återkommande magont, huvudvärk

Åtgärder

Alla medarbetare i alla skolformer är skyldiga att uppmärksamma skolledning/elevhälsa att det finns misstanke om att en elev brukar ANDT.

När anmälan ska göras till socialtjänst, ska detta göras till Sala kommun eller till aktuell kommuns socialtjänst.

För att underlätta samarbetet inom kommunen används kommungemensam samtyckesblankett.

Anmälningsskyldighet

Alla som arbetar med barn och ungdomar som är under 18 år har anmälningsskyldighet enligt 14 kap. 1 § socialtjänstlagen. Det innebär att medarbetare, vid oro eller misstanke om att ett barn far illa, ska göra en anmälan till socialtjänsten. Socialtjänstens uppgift är att utreda om barnet/ungdomen far illa eller riskerar att fara illa och om användande av ANDT föreligger. Även uppgifter som kan vara svåra att bedöma eller bestyrka ska anmälas. Socialtjänsten kan på begäran återkoppla till anmälaren om en utredning har inletts eller inte.

För elever över 18 år finns inte denna anmälningsskyldighet, och när det gäller uppgifter om enskilds hälsa eller sexualliv (till exempel missbruk) gäller en uttrycklig sekretess hos alla myndigheter enligt Offentlighets- och sekretesslagen (OSL) 21 kap. 1§.

En elev över 18 år kan dock efter en prövning enligt generalklausulen (OSL 10 kap. 27 §) anmälas till socialtjänsten eller andra myndigheter avseende uppgifter som finns hos skolans personal med undantag för elevhälsans medicinska del (skolsköterska och -läkare). Generalklausulen har uttryckligt angivna undantag och gäller därför inte för den sekretess som regleras i OSL 25 kap. 1-8 §§ (sekretess inom hälso- och sjukvården). Den icke-medicinska delen av elevhälsan har visserligen liknande sekretess som den medicinska delen, med så kallat omvänt skaderekvisit, men deras sekretess regleras i OSL 23 kap. 2§ och därför gäller generalklausulen för dem, liksom för övrig personal.

I korthet innebär det att alla medarbetare har anmälningsskyldighet vid misstanke om droganvändning kring alla elever och studerande.

Ungdomsteamet

Information ges från skola till elev/vårdnadshavare om möjlighet att kontakta Salas Ungdomsteam. De erbjuder kostnadsfritt råd/stöd och behandling rörande alkohol- och drogfrågor, både genom öppen ingång och bistånd. Skolan ansvarar att motivera vårdnadshavare/myndig elev till samarbete med Ungdomsteamet.

Tobak

Vid användning av tobak (inklusive snus, vattenpipa och e-cigarett/vape) på skoltid ska medarbetare:

- tala om för eleven att det inte är tillåtet att röka eller snusa på skoltid
- få eleven att avbryta rökningen/snusningen vid givna tillfället
- meddela klassföreståndaren/mentorn som i sin tur har ansvar att vårdnadshavarna kontaktas

Medarbetare i elevhälsoteamet kallar eleven till motiverande samtal om tobaksavvänjning.

Tips kan ges om olika hjälpmedel.

Vid kännedom om att någon butik/restaurang säljer tobak till minderåriga, ska detta anmälas till Sala kommuns tillståndsenhet, Bygg och Miljöenheten och till polis.

Elever över 18 år får enligt lag köpa tobak, men tobak får inte nyttjas under skoltid.

Alkohol

Vid oro över eller misstanke om att elev nyttjar alkohol:

- för myndig elev görs orosanmälan till socialtjänsten
- för omyndig elev informeras klassföreståndaren/mentorn som i sin tur kontaktar elevhälsoteamet och vårdnadshavarna samt orosanmälan till socialtjänsten.

Medarbetare i elevhälsoteamet kallar eleven till samtal. Information ges till vårdnadshavarna och elev om möjligheten till råd och stöd via Sala kommuns Ungdomsteamet rörande alkoholfrågor.

Om en elev är påverkad av alkohol i skolan:

- ta hand om eleven och lämna aldrig utan vuxentillsyn
- tillkalla ambulans vid kraftig berusning eller om det är svårt att bedöma vad eleven är påverkad av
- beslagta flaskor/burkar, enligt 5 kap. 22 § skollagen
- kontakta skolledning, elevhälsoteamet och vårdnadshavarna till elev under 18 år, för myndig elev inhämtas samtycke till vidare kontakter
- gör orosanmälan till socialtjänsten samt kontakta Ungdomsteamet.

Vid misstanke om langning av alkoholdrycker, till eller från minderåriga, ska misstankarna delges skolans rektor, som i sin tur kontaktar elevhälsoteamet och vårdnadshavare. Misstankarna ska även anmälas till polisen.

Om misstanke gäller specifik elev som langar/köper alkohol, görs även en orosanmälan till socialtjänsten.

Vid kännedom av en butik/restaurang säljer alkohol, inklusive folköl klass 2, till barn/ungdom under 18 år ska detta anmälas till kommunens tillståndsenhet och till polisen.

Droger

Vid oro eller misstanke att en elev använder droger, ska medarbetare:

- delge misstankarna för skolans rektor, som i sin tur kontaktar elevhälsoteamet. Därefter kontaktas vårdnadshavarna (om ungdomen är under 18 år), för myndig elev behövs elevens samtycke till vidare kontakter med förälder. Orosanmälan görs till socialtjänsten. Skolan, tillsammans med vårdnadshavare, kontaktar ungdomsteamet efter samtycke från föräldrar.

Information ges till vårdnadshavarna och elev om möjligheten till råd och stöd via Sala Ungdomsteamet rörande drogfrågor.

Om en elev påträffas påverkad i skolan:

- ta hand om eleven och lämna aldrig utan vuxentillsyn
- tillkalla ambulans vid kraftig påverkan eller om det är svårt att bedöma vad eleven är påverkad av.
- kontakta skolledning, polis, elevhälsoteam och vårdnadshavarna (om ungdomen är under 18 år). För myndig elev behövs elevens samtycke till vidare kontakt med vårdnadshavare. Därefter tas en gemensam kontakt med ungdomsteamet.
- Orosanmälan görs till socialtjänsten.

Vid misstanke om langning av droger, till eller från minderåriga ska misstankarna delges till skolans rektor, som i sin tur kontaktar elevhälsoteamet och vårdnadshavare.

Misstankarna ska även anmälas till polisen.

Om misstanke finns att specifik elev langar/köper narkotika, görs även orosanmälan till socialtjänsten.

Elevskåp

Elevskåpen är skolans egendom och eleverna har tillgång till dessa under förutsättning att de följer de regler för användande av skåpen som skolan har beslutat om. Skolan har en allmän befogenhet att kontrollera att skåpen används på det sätt som är avsikten. Skolledningen kan öppna och visitera skåpen utan att det anses vara en husrannsakan, förutsatt att eleven är närvarande. Eleverna måste få information om de villkor som gäller för att de ska få använda skåpen, och om skolledningen öppnar ett skåp ska det ske i elevens närvaro.

För att skolan ska få klippa upp lås, måste låset vara skolans. (Skolan kan också i så fall ha en egen nyckel.) Om låset är elevens och skolan vill öppna skåpet med tvång, behöver polis tillkallas.

Väskor

En väska är elevens personliga egendom och får inte genomsökas. Uppkommer behov av det måste polis tillkallas. Detta gäller även om väskan är i elevskåpet.

Narkotikahund

Polishund kan komma att användas vid skanning/genomsök av skollokaler som syftar till att säkerställa att skolan är en säker arbetsmiljö fri från narkotiska preparat, dopingpreparat och liknande.

På rektors initiativ sker rutinemässiga genomsök samt genomsök när det finns konkreta misstankar om hantering av narkotika i skollokaler.

Skolresor och lägerskolor

Studiebesök, lägerskolor och skolresor är utflyttad skolverksamhet och omfattas av reglerna ovan. Tydliga regler om vad som gäller ska finnas upprättade. Eleven bör

skickas hem/hämtas på hemmets bekostnad om eleven är påverkad av droger.
Medföljande vuxna, vårdnadshavare och ledare ska följa skolans regler.

Disciplinära åtgärder

Disciplinära åtgärder kan vidtas om det behövs med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero. Om skäl för skriftlig varning föreligger ska den innehålla information om konsekvenser om eleven inte ändrar sitt beteende. Vid vägran av drogtest görs ändå en orosanmälan. Hur rektor/skolan kan agera när det finns en drogpåverkad elev som inte stör undervisningen, finns inget juridiskt svar på. Det hänger ihop med hela handlingsplanen. Det går t. ex. inte att besluta om en disciplinär åtgärd, såsom skriftlig varning eller avstängning, enbart vid droganvändning om eleven inte stör undervisningen. Skollagens femte kapitel är kopplat till elevens beteende som påverkar andra.

Skolans rektor kan ta hjälp av kommunjurist vid frågor om disciplinära åtgärder.

Regler kring avstängning av elev

Grundskola

(5 kap 14 - 16 §§ skollagen)

I vissa fall får rektor besluta om att stänga av elev.

I grundskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad.

Rektorn får även besluta att stänga av en elev helt eller delvis om:

1. andra åtgärder inte är tillräckligt ingripande eller inte är möjliga att genomföra eller det finns särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende, och
2. det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Innan rektorn beslutar om att stänga av en elev ska eleven och vårdnadshavarna få tillfälle att yttra sig. Beslutet om avstängning gäller omedelbart om rektorn inte beslutar något annat. Beslutet får bara gälla tills skolan skyndsamt hinner utreda vilka andra åtgärder som kan behöva vidtas. Avstängningen får aldrig vara längre än en vecka och eleven får inte stängas av mer än två gånger per kalenderhalvår. Eleven ska erbjudas kompensation för missad undervisning.

Rektor kan inte delegera beslutet om avstängning till någon annan och rektor ska informera huvudmannen om beslutet. Om eleven är under 18 år ska även socialnämnden informeras. Den som beslutar om avstängning ska dokumentera det på därför avsedd blankett. Eleven och vårdnadshavarna kan överklaga beslutet om avstängning hos allmän förvaltningsdomstol.

Rektor bör tillse att det vid egen frånvaro alltid finns ställföreträdande rektor tillgänglig med kompetens att hantera akuta situationer.

Gymnasieskola

(5 kap 17 - 21 §§ skollagen)

I de frivilliga skolformerna kan elever stängas av under andra förutsättningar och under längre tid än i de obligatoriska skolformerna. Det finns sex situationer när skolan kan stänga av en elev och denna handlingsplan berör alla utom nummer 2:

1. eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad,
2. eleven med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid bedömningen av elevens måluppfyllelse och kunskaper,
3. eleven stör eller hindrar utbildningens bedrivande,
4. eleven utsätter någon annan elev eller av utbildningen berörd person för kränkande behandling,
5. eleven kan antas ha begått en brottslig handling inom skolans område, eller
6. elevens uppförande på annat sätt inverkar negativt på övriga elevers trygghet och studiero.

För att en elev ska kunna stängas av måste åtgärden vara proportionerlig, det vill säga stå i rimligt förhållande till överträdelsen. Skolan ska för punkt nummer 3 – 6 ha prövat alla andra möjligheter, som tillsägelser och varningar, utan att det har lett till ett förbättrat beteende. Vid punkt nummer 1 kan avstängning komma i fråga utan att andra åtgärder vidtagits först. Störningen ska vara allvarlig och inte gå att stoppa/inte kunnat stoppas på något annat sätt än med en avstängning.

Avstängning från utbildning med praktiska inslag

(5 kap. 19 - 20 §§ skollagen)

En elev kan stängas av helt eller delvis från utbildning med praktik eller där delar av utbildningen är förlagd till en arbetsplats utanför skolan. För att eleven ska kunna stängas av måste det vara uppenbart olämpligt att eleven deltar i den praktiska tjänstgöringen.

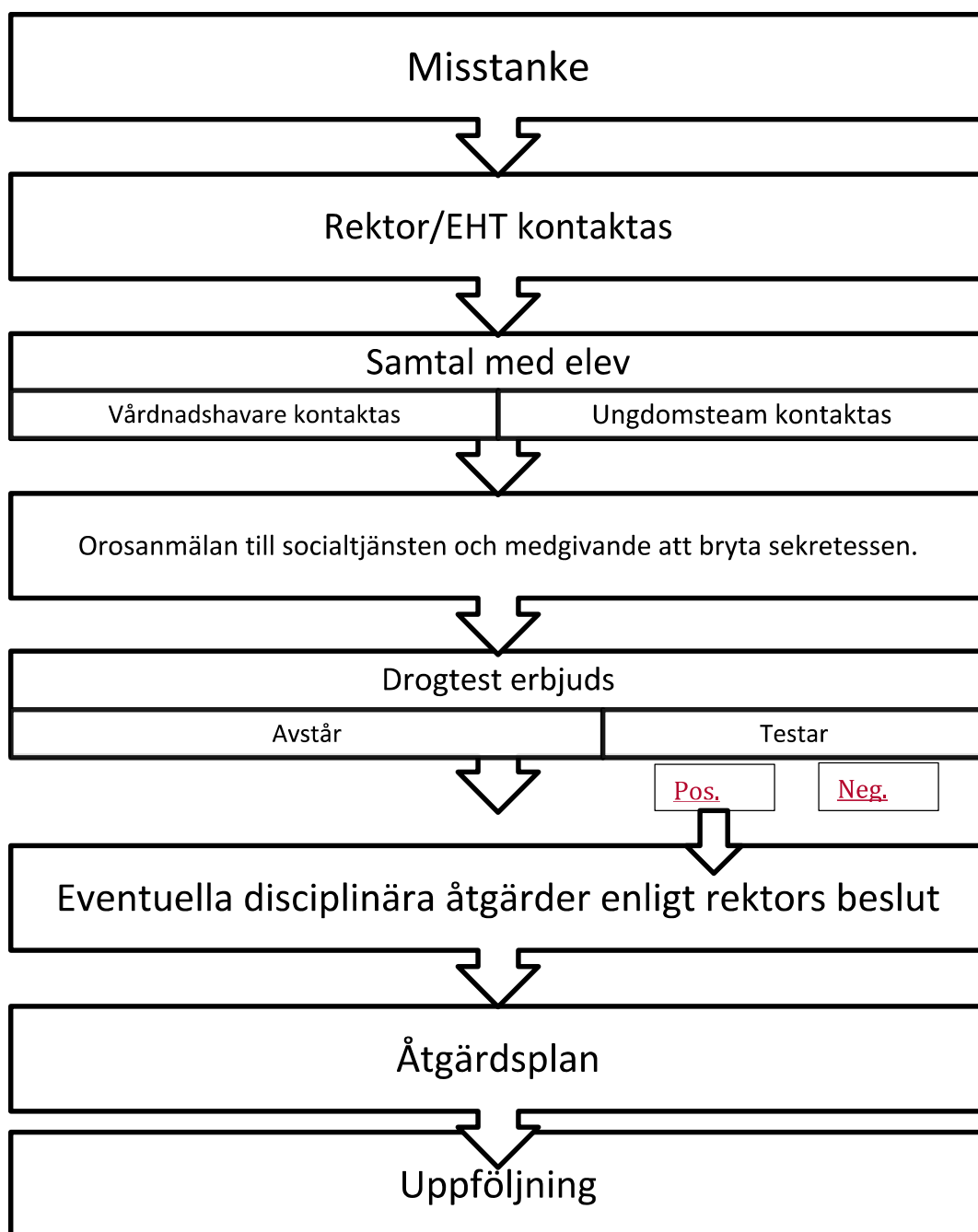
Rektor får stänga av för högst två veckor, huvudmannen för viss tid eller utan tidsbegränsning. Innan huvudmannen eller rektor fattar beslut ska eleven eller elevens vårdnadshavare få tillfälle att yttra sig i ärendet. Samråd med socialnämnden ska ske före beslutet om eleven är under 18 år. Den som beslutar om en avstängning ska dokumentera det. Eleven och vårdnadshavarna kan överklaga beslutet om avstängning hos allmän förvaltningsdomstol.

Kontaktuppgifter till samarbetspartners

Ungdomsteamet	0224 - 74 96 70
Ungdomslokalen	0224 - 74 78 52
Socialtjänstens myndighet för anmälan	0224 - 74 96 20
Fältgruppen	0224 - 74 78 58
Säkerhetssamordnare	0224 - 74 70 15
Polis, tipstelefon	114 14

Flödesschema

För att tydliggöra **Handlingsplan för en drogfri skola** kan texten omvandlas till ett flödesschema. Här kan eventuella glapp och osäkra lägen identifieras. En kritisk punkt är vilka alternativ som finns i samband med det inledande samtalet. En annan kritisk punkt är vad som händer i samband med en anmälan till socialtjänsten och hur skolan ska få information om resultatet av insatserna så att skolan inte hamnar i "osäkert läge".



Bilagor

Följande bilagor skrivs ut och i förekommande fall fylls i manuellt.

- Bilaga 1. Kortversion – sammanfattning av *Handlingsplan för en drogfri skola* till elever och vårdnadshavare**

- Bilaga 2. Ungdomsteamet - Barn och ungdomsenhetens öppenvårdsmottagning**

Arbetsgrupp för uppdatering av handlingsplan - juni 2023

Anna Johansson, rektor anpassad grund- och gymnasieskolan

Sara Sjölund, biträdande rektor Vallaskolan 7-9

Daniel Allard, biträdande rektor Kungsängsgymnasiet

Maria Rossbäck, teamledare Socialtjänsten

Agneta Bergman, enhetschef Socialtjänsten

Eva-Lotta Holmberg, enhetschef Socialtjänsten

SKOLKONTORET

BILAGA 1

Kortversion – sammanfattning av handlingsplan för en drogfri skola

Definition

Inom begreppet droger ryms alkohol, narkotika, tobak, snifnings- och dopningspreparat och läkemedel som missbrukas, internetdroger samt andra sinnesförändrande substanser.

Skolans förebyggande insatser

- Elevhälsoteam
- Samarbete mellan hem och skola
- Medvetenhet hos medarbetare att vara goda förebilder
- Återkommande hälsosamtal
- Omedelbara åtgärder för att hantera elever med hög frånvaro från skolan
- Information och fortbildning för medarbetare
- Undervisning för att öka elevernas kunskap och medvetenhet kring droger
- Riktade insatser, till exempel aktuell information till vårdnadshavare
- Samverkan mellan skola och socialtjänst, kultur och fritid samt polis

Kännetecken på eventuell droganvändning/-påverkan

- Asocialt beteende och bristande gemenskapskänsla
- Försämrade skolprestation
- Koncentrationssvårigheter
- Ojämn arbetsprestation
- Sena ankomster, hög frånvaro, oförklarad frånvaro under skoldagen
- Stölder, våld, olaga hot
- Större benägenhet för konflikt
- Ökat antal lögnar, svikna löften

Anmälningsskyldighet

Alla som arbetar med barn och ungdomar som är under 18 år har anmälningsskyldighet enligt 14 kap. 1 § socialtjänstlagen.

Om en elev är påverkad av alkohol i skolan:

- Ta hand om eleven och lämna aldrig utan vuxentillsyn
- Tillkalla ambulans vid kraftig berusning eller om det är svårt att bedöma vad eleven är påverkad av
- Beslagta flaskor/burkar, enligt 5 kap. 22 § skollagen
- Kontakta skolledning, elevhälsoteam och vårdnadshavare till elev under 18 år, för myndig elev inhämtas samtycke till vidare kontakter
- Gör orosanmälan till socialtjänsten och kontakta ungdomsteamet
- Vid misstanke om langning av alkoholdrycker, till eller från minderåriga, ska misstankarna delges skolans rektor, som i sin tur kontaktar elevhälsoteamet. Misstankarna ska även anmälas till polisen.

Skolkontoret

Om en elev påträffas påverkad av misstänkt narkotika i skolan:

- Ta hand om eleven och lämna aldrig utan vuxentillsyn
- Tillkalla ambulans vid kraftig påverkan eller om det är svårt att bedöma vad eleven är påverkad av
- Kontakta skolledning, polis och elevhälsoteam. Därefter görs en gemensam kontakt med vårdnadshavarna (om ungdomen är under 18 år), för myndig elev behövs elevens samtycke till vidare kontakt. Därefter tas en gemensam kontakt med ungdomsteamet
- Orosanmälan görs till socialtjänsten

Elefskåp

Elefskåpen är skolans egendom och eleverna har tillgång till dessa under förutsättning att de följer de regler för användande av skåpen som skolan har beslutat om. Skolan har en allmän befogenhet att kontrollera att skåpen används på det sätt som är avsikten.

Väskor

En väska är elevens personliga egendom och får inte genomsökas. Uppkommer behov av det måste polis tillkallas.

Narkotikahund

Polishund kan komma att användas vid skanning/genomsök av skollokaler som syftar till att säkerställa att skolan är en säker arbetsmiljö fri från narkotiska preparat, dopningspreparat och liknande.

Kontaktuppgifter till samarbetspartners

Ungdomsteam	0224 - 74 96 70
Ungdomslokalen	0224 - 74 78 52
Socialtjänstens myndighet för anmälan	0224 - 74 96 20
Fältgruppen	0224 - 74 78 58
Säkerhetssamordnare	0224 - 74 70 15
Polis, tipstelefon	114 14

BILAGA 2

Ungdomsteamet - Barn och ungdomsenhetens öppenvårdsmottagning

Inom socialtjänstens barn och ungdomsenhets öppenvård finns ungdomsteamet (tidigare benämnt förebyggande teamet).

Ungdomsteamet ger råd, stöd och behandling till ungdomar/familjer i frågor som rör alkohol/narkotika, andra droger samt kriminalitet/normbrytande beteenden. Målgruppen är 13-21 år men insats riktad mot yngre förekommer om behov finns.

Vid misstanke/oro kring en ungdom gällande alkohol/narkotika andra droger kan ungdomsteamet kontaktas för råd, stöd och vägledning.

Två vägar in till oss

Ansökan/uppdrag

Familjebehandling via ungdomsteamet är en frivillig insats inom socialtjänstens öppenvård. Socialtjänsten gör en bedömning om det finns behov för insats i form av familjebehandling. Bedömningen utgår alltid ifrån barnets behov. Socialtjänsten gör bedömning utifrån inkommen orosanmälan eller egen ansökan.

För att själv ansöka om familjebehandling hos ungdomsteamet ringer du **socialtjänsten myndighet mottagningen** 0224-74 96 20.

Öppen ingång

Till oss kan du också ringa för att få råd och stöd och vägledning. Tillsammans kan vi kartlägga och se över dina/era behov. Detta kräver inte ett beslut ifrån socialsekreterare utan är en frivillig insats.

Ungdomsteamet erbjuder möjlighet till fem träffar utan registrering eller journalföring. Träffarna kan ske i ungdomsteamets lokaler eller via Skype/Teams. Du kan även ringa och rådgöra anonymt. Du når oss på telefonnummer 0224-74 96 20. Om det framkommer att det finns ett större behov av insats som inte ryms inom ramen för öppen ingång är vi behjälpliga i kontakt med socialtjänsten för ansökan om stöd.

Ungdom folkbokförd i Sala kommun:

Vid oro /misstanke kring droganvändning hos ungdom. (Vid misstanke aktiv påverkan kontakta polis enligt rutin)

- Skolan pratar med elev
- Personal på skolan kontaktar rektor som i sin tur kontaktar elevhälsoteam

Skolkontoret

- Därefter kontaktar skolan vårdnadshavare (om ungdom är under 18 år) och be om samtycke av ungdom om ungdom är över 18 år.
- Då uppkommen oro finns – gör skolan en orosanmälan enligt rutin.
- Skolan vägleder vårdnadshavare att kontakta barn och ungdomsenhetens öppenvårdsmottagning - ungdomsteamet för att **skyndsamt** boka in ett första samtal där elev, vårdnadshavare, gärna skolpersonal (som då kan stå för sin oro), ungdomsteam och om möjligt socialtjänstens mottagning träffas i ungdomsteamets lokaler och pratar kring oron. I samband med mötet får alla komma till tals, ungdomsteamet kan ställa frågor utifrån sin kompetens för en mer helhetsbild/kartläggande samtal kring oron droganvändning. Ett övervakat urinprov för drogscreening kan då också erbjudas och genomföras i samband med besöket.
- Utifrån att en orosanmälan genomförts kan ungdomsteamet om socialtjänst inte närvarat vid mötet delge dem resultat av drogscreening om samtycke ges till detta av ungdom och vårdnadshavare.
- Efter det att ett första besök genomförts på öppenvårdsmottagningen behöver ungdomsteamet vid behov av fortsatt insats få uppdrag (beviljad insats) från socialtjänsten
- Ungdomsteamet nås på mottagningstelefon: 0224-74 96 70

Ungdom folkbokförd i annan kommun

Vid oro /misstanke kring droganvändning hos ungdom. (Vid aktiv påverkan kontakta polis enligt rutin)

- Skolan pratar med elev
- Personal på skolan kontaktar rektor som i sin tur kontaktar elevhälsoteam
- Därefter kontaktar skolan vårdnadshavare (om ungdom är under 18 år) och be om samtycke av ungdom om ungdom är över 18 år.
- Vid oro gör skolan en orosanmälan enligt rutin till hemmavarande kommun
- Vägleda vårdnadshavare att kontakta barn och ungdomsenhetens öppenvårdsmottagning - ungdomsteamet för att **skyndsamt** boka in ett första samtal där elev, vårdnadshavare, gärna skolpersonal (som då kan stå för sin oro), ungdomsteam och om möjligt socialtjänst träffas i ungdomsteamets lokaler och pratar kring oron. I samband med mötet får alla komma till tals, ungdomsteamet kan ställa frågor utifrån sin kompetens för en mer helhetsbild/kartläggande samtal kring oron gällande droganvändning. Ett övervakat urinprov för drogscreening kan då också erbjudas och genomföras i samband med besöket.

Skolkontoret

- Efter det att ett första besök genomförts på öppenvårdsmottagningen behöver ungdomsteamet vid behov av fortsatt insats få uppdrag (beviljad insats) från socialtjänsten ungdomen är folkbokförd i.
- Ungdomsteamet kan vara behjälpliga i kontakten med socialtjänst i hemmahörande kommun om samtycke ges.
- Ungdomsteamet nås via mottagningstelefon 0224-74 96 70

Viktigt

Viktigt att påtala att socialtjänstens myndighet vid orosanmälan ansvarar för utredning av inkommen oro.

Ungdomsteamet erbjuder 1 första samtal + drogscreening när orosanmälan gjorts. Sedan behöver socialtjänsten hantera orosanmälan.

Viktigt också att påtala att ett urinprov (drogscreening) bara säger något om här och nu. (inte hur det varit under dagarna innan eller hur det är dagarna efter urinprovet).

Olika droger sitter kvar i kroppen olika länge varav ett preparat kan ha gått ur kroppen vid provtagningstillfället. Därför är det extra viktigt att ett negativt urinprov inte får ta bort skyldighet att göra en orosanmälan, ej heller att i samband med ett urinprov som påvisat negativt resultat släppa oron.

Ofta finns det flera faktorer/beteendeförändringar hos och runt en ungdom som medför att oron tillkommit och det bör hanteras/bedömas oavsett om screeningresultat påvisar negativt screeningsresultat.

Ungdomsteamet ser en vinst av att få möjlighet att träffa ungdom/vårdnadshavare vid flera tillfällen (ev uppdrag från socialtjänst) för att genomföra en grundläggande kartläggning av oron samt erbjuda flera urinprov för drogscreening. Denna möjlighet kan bidra till att oron minskar allt att ungdomen fångas upp i tid och får det stöd och hjälp denne samt vårdnadshavare kan komma att behöva.

För mer information kring ungdomsteamets insatser, vänligen besök sala.se

Vid minsta fundering kan både öppenvård och socialtjänst kontaktas för råd & stöd.

Ungdomsteamet nås på mottagningstelefon: 0224-74 96 70

Socialtjänstens myndighet för anmälan nås på 0224-74 96 20

Delegeringsbeslut

Utskriftsdatum: 2023-09-12

Utskriven av: Anna Maria Nygård Viklund

Diarienummer:	Skolnämnden
Beslutsfattare:	Alla
Kategori:	Alla
Beslutsinstans:	Skolnämnden
Sammanträdesdatum:	2023-09-19
Sekretess:	Visas ej

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
2023.733	Yttrande dnr SI 2023;4974, Vallaskolan 7-9	SKN §111/2023
2023-06-14		Per-Olov Rapp
SKN 2023/110	Kränkande behandling vid Vallaskolan 7-9; BEO Dnr SI 2023:4974	SKN
		Agneta Arnryd
2023.706	Förordnande som tillförordnad kontorschef för Skolkontoret under sommaren 2023	SKN §112/2023
2023-06-26		Daniel Holmvin
SKN 2023/1	Samlingsärende Skolnämnden 2023	SKN
		Anna Wiklund
2023.777	Mottagande i anpassad grundskola/tillhörighet till anpassad grundskolas målgrupp	SKN §113/2023
2023-06-26	Socialsekreterare	Jenny Larde
SKN 2023/35	Elev i grundsärskolan	SKN
		Emma Falk
2023.780	Mottagande i anpassad grundskola/tillhörighet till anpassad grundskolas målgrupp	SKN §114/2023
2023-06-26		Jenny Larde
SKN 2023/96	Elev i grundsärskolan	SKN
		Emma Falk
2023.792	Ansökan och beslut om skolgång i Sala kommun, elev från annan kommun	SKN §115/2023
2023-06-26		Henric Sjöblom
SKN 2023/15	Skolplaceringar grundskola 2023	SKN
		Magdalena Sundström
2023.873	Komplettering till BEO	SKN §116/2023
2023-08-10		Anders Wigelsbo
SKN 2023/105	BEO/Skolinspektionen - Webbuppgift och begäran om yttrande vid kränkande behandling, Ängshagenskolan.	SKN
		Jakob Fjellander

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
2023.886	Ansökan och beslut om skolplacering	SKN §117/2023
2023-08-11		Henric Sjöblom
SKN 2023/14	Skolplaceringar grundskola, via socialtjänst	SKN
		Henric Sjöblom
2023.892	Beslut om bidragsbelopp 2023, Grillska gymnasiet, Västerås	SKN §118/2023
2023-08-16	Jonas Hedlund	Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN
		Jonas Hedlund
2023.893	Beslut om bidragsbelopp 2023, Grillska Uppsala	SKN §119/2023
2023-08-16	Jonas Hedlund	Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN
		Jonas Hedlund
2023.898	Delegationsbeslut 2023 - Beslut om bidragsbelopp 2023, Stiftelsen Äventyret	SKN §120/2023
2023-08-17	Jonas Hedlund	Jonas Hedlund
SKN 2023/22	Bidrag till fristående grundskolor (skolpeng) 2023	SKN
		Jonas Hedlund
2023.907	Yttrande från Sala kommun, dnr SI 2023:4974	SKN §121/2023
2023-08-21		Anders Wigelsbo
SKN 2023/110	Kränkande behandling vid Vallaskolan 7-9; BEO Dnr SI 2023:4974	SKN
		Jakob Fjellander
2023.910	Beslut om skolplacering	SKN §122/2023
2023-08-01		Daniel Ahlin
SKN 2023/15	Skolplaceringar grundskola 2023	SKN
		Jakob Fjellander
2023.911	Beslut om skolplacering	SKN §123/2023
2023-08-01		Daniel Ahlin
SKN 2023/15	Skolplaceringar grundskola 2023	SKN
		Jakob Fjellander
2023.912	Beslut om skolplacering	SKN §124/2023
2023-08-01		Daniel Ahlin
SKN 2023/15	Skolplaceringar grundskola 2023	SKN
		Jakob Fjellander
2023.913	Beslut om skolplacering	SKN §125/2023
2023-08-01		Daniel Ahlin
SKN 2023/15	Skolplaceringar grundskola 2023	SKN
		Jakob Fjellander
2023.914	Beslut om skolplacering	SKN §126/2023

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
2023-08-01		Daniel Ahlin
SKN 2023/15	Skolplaceringar grundskola 2023	SKN Jakob Fjellander
2023.915	Ansökan och beslut om skolplacering	SKN §127/2023
2023-08-18		Henric Sjöblom
SKN 2023/14	Skolplaceringar grundskola, via socialtjänst	SKN Carin Pärlesköld
2023.926	Beslut efter ansökan om tilläggsbelopp, Dibber Bråstaborg förskola	SKN §128/2023
2023-08-24		Jenny Larde
SKN 2023/13	Samlingsärende 2023 fristående förskolor och pedagogisk omsorg	SKN Jenny Larde
2023.930	Beslut om bidragsbelopp 2023, Dibber-Barnens Lilla Academia, Västerås	SKN §129/2023
2023-08-29		Jonas Hedlund
SKN 2023/13	Samlingsärende 2023 fristående förskolor och pedagogisk omsorg	SKN Jonas Hedlund
2023.937	SI 202:5947 Redovisning till Skolinspektionen från Sala kommun	SKN §130/2023
2023-08-29		Anders Wigelsbo
SKN 2023/38	Riktad tillsyn Kyrkskolan Dnr 2022:5947	SKN Jakob Fjellander
2023.949	Beslut om elevpeng 2023, Praktiska gymnasiet Nacka.	SKN §131/2023
2023-09-01		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jonas Hedlund
2023.952	Beslut om stängning av Ösbygymnasiet 2023-09-04	SKN §132/2023
2023-09-04		Anders Wigelsbo
SKN 2023/47	Samlingsärende Ösby 2023	SKN Jakob Fjellander
2023.956	Nytt beslut om elevpeng 2023, Praktiska gymnasiet Nacka	SKN §133/2023
2023-09-04		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jonas Hedlund
2023.966	Nytt beslut om elevpeng 2023, Jensen gymnasium Uppsala	SKN §134/2023
2023-09-05		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jonas Hedlund

SKOLKONTORET
Anna Maria Nygård Viklund
Stabssekreterare

MISSIV

Missiv Anmälningsärenden den 19 september 2023

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

1. Påminnelse Remiss: Dnr: SI 2022:11695 Ansökan från Insikten Skola AB – SKN 2023.739.
2. Beslut efter riktad tillsyn; SI 2023:1254 – SKN 2023.742.
3. Protokollsutdrag från kommunstyrelsens sammanträde den 7/6; § 91 Investeringarbudget 2024 och investeringsplan 2025-2033 – SKN 2023.743.
4. Informationsbrev från Västerås Citygymnasium – SKN 2023.750.
5. Skolverket: Överenskommelse (ÖK 1) om samverkan mellan Skolverket och Sala kommun avseende nulägesanalys och åtgärdsplan inom ramen för uppdraget om samverkan för bästa skola (U2019/03786/S): Dnr 7.4.2-2023:1385 – SKN 2023.752.
6. Skolinspektionen: Angående uppföljning i ärende 2022:5947 – SKN 2023.781.
7. Skolinspektionen, ärende 2022:5947 Kyrkskolan Sala kommun - svar angående kontaktperson – SKN 2023.794.
8. Inbjudan - Seminarium och dialogmöte, planering och dimensionering av gymnasial utbildning – SKN 2023.810.
9. BEO: Begäran om komplettering, Dnr SI 2023:4974 – SKN 2023.826.
10. Beslut om återkallelse - Västerås Citygymnasium – SKN 2023.829.
11. Överklagandet av Skolinspektionens beslut är inlämnat m.m. (Västerås Citygymnasium) – SKN 2023.830.
12. BEO/Skolinspektionen Begäran om komplettering – SKN 2023.832.
13. Delegationsordning 2023-01-17 uppdaterad – SKN 2023.835.
14. Ärende 2023-1313 - Anmälningsbeslut Emmylunds förskola - Klövervägen 18 & 20 – SKN 2023.889.
15. Svar: Ärende 2023-1313 - Anmälningsbeslut Emmylunds förskola - Klövervägen 18 & 20 – SKN 2023.890.

Skolkontoret

16. Ärende 2023-1313 - Anmälningsbeslut Emmylunds förskola - Klövervägen 18 & 20 - bifogat anmälningsbeslut – SKN 2023.891.

17. Beslut om fjärrundervisning i moderna språk, årskurs 6 – SKN 2023.897.

18. BEO: Beslut, dnr SI 2023:4775 – SKN 2023.929.

19. Redaktionell ändring: SKN § 56 Handlingsplan för ekonomi i balans - rättad den 5 september 2023 – SKN 2023.957. Jämför SKN § 56 Handlingsplan för ekonomi i balans – SKN 2023.658.

20. BEO: Anmälan om kränkande behandling, Västerfärnebo skola – anonymiserad – SKN 2023.969.

21. Redovisning till Skolinspektionen – SKN 2023.974.

22. Expediering av Skolinspektionens beslut dnr 2023:1028 - godkännande som huvudman för gymnasieskola vid Kopparlundsgymnasiet, Västerås – SKN 2023.979.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att lägga anmälningsärendena till handlingarna.

Skolkontoret

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA NEJ

Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA NEJ

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

Skolkontoret

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.