

## KALLELSE

## Kallelse till sammanträde

Organ Skolnämnden

Plats Gustaf Adolfsalen, Rådhuset

Tid Tisdagen den 16 maj 2023 kl. 13.00

Nr	Ärende	Dnr	Sida
1	Val av protokolljusterare	2023/33	
2	Godkännande av föredragningslista	2023/33	
3	Information - Tema Mediaenheten <i>Föredragande: enhetschef Johan Melin.</i>	2023/33	
4	Separat mentorskap i skolan - utredningsuppdrag. Beslut UAN 2022-04-12 § 37 <i>Föredragande: skolchef Anna Wiklund.</i>	2023/33	3
5	Månadsuppföljning - april 2023 <i>Föredragande: verksamhetscontroller Johanna Johansson.</i>	2023/85	4 - 7
6	Handlingsplan för ekonomi i balans <i>Föredragande: verksamhetscontroller Johanna Johansson.</i>	2023/94	
7	Ny resursfördelningsmodell <i>Föredragande: verksamhetscontroller Johanna Johansson.</i>	2023/59	
8	Upphävande av beslut att flytta El- och energiprogrammet och Fordon- och transportprogrammet till Ösby. Beslut SKN 2015-12-09 § 105	2023/95	8 - 10
9	Deltagare i programråd på gymnasieskolan, revidering	2023/33	
10	Aktivitetssuppföljning 2023 <i>Föredragande: kanslichef Daniel Ahlin.</i>	2023/85	11 - 14
11	Information från Skolkontoret <ul style="list-style-type: none"><li>Arbete relaterat till hot och våld kring utåtagerande barn</li></ul> <i>Föredragande: biträdande skolchef Henric Sjöblom.</i>	2023/33	

- Aktuell status gällande förskolor och fastigheter

*Föredragande: kanslichef Daniel Ahlin och verksamhetschef förskolan Maria Nummelin.*

- Preliminär antagning gymnasieskolan

*Föredragande: handläggare skoljuridik Jakob Fjellander.*

12	Rapporter	2023/33	
13	Ärenden avgjorda med stöd av delegation	2023/3	15 - 18
14	Anmälningssärenden	2023/30	19 - 21
15	Övriga frågor	2023/33	

## § 37

## Separat mentorskap i skolan – utredningsuppdrag

**INLEDNING**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutade den 14 december 2021 att uppdra till skolchefen att i samverkan inleda dialog med lärarnas fackliga organisationer för att teckna överenskommelse om att införa av separat mentorskap i skolan. Resultatet av dialogen ska redovisas på Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden i maj 2022.

**Beslutsunderlag**

Rapport per den 5 april 2022. Bilaga UAN 2022.466.  
UAN § 115, per den 14 december 2021. Bilaga UAN 2021.1542.

**Yrkanden**

Bengt Larsson (C) yrkar att Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar att godkänna rapporten.

Amanda Lindblad (S) tilläggsyrkar att resultatet av införandet av separat mentorskap återkopplas till nämnden i maj 2023.

Mårten Hemström (L) yrkar bifall till Amanda Lindblads (S) tilläggsyrkande.

**Beslutsgång**


Ordförande ställer sitt eget yrkande mot avslag och finner yrkandet bifallet.

Ordförande ställer Amanda Lindblads (S) tilläggsyrkande mot avslag och finner tilläggsyrkande bifallet.

**BESLUT**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar, att godkänna rapporten samt

att resultatet av införandet av separat mentorskap återkopplas till nämnden i maj 2023.

Justerares sign 	MH		Utdragsbestyrkande
--	----	--	--------------------

# MÅNADSUPPFÖLJNINGSRAPPORT

Nämnd/kontor: SKN  
Månad: April

## DRIFTSREDOVISNING, tkr

Resultaträkning	Årsbudget	Årsprognos	Avvikelse	Periodbudget	Periodutfall	% av årsbudget
Externa intäkter	157 052	150 837	6 215	52 361	52 151	33%
Interna intäkter	66 869	67 018	149	22 294	13 870	21%
<b>Summa intäkter</b>	<b>223 921</b>	<b>217 855</b>	<b>6 066</b>	<b>74 655</b>	<b>66 021</b>	<b>29%</b>
Köp av huvudvht, bidrag	80 116	82 597	2 481	26 711	28 561	36%
Personalkostnader	484 201	493 329	9 128	161 433	160 533	33%
Övriga kostnader	45 962	46 614	652	15 324	14 970	33%
Interna kostnader	227 369	228 509	1 140	75 805	59 689	26%
<b>Summa kostnader</b>	<b>837 648</b>	<b>851 049</b>	<b>13 401</b>	<b>279 273</b>	<b>263 753</b>	<b>31%</b>
<b>RESULTAT</b>	<b>613 727</b>	<b>633 194</b>	<b>19 467</b>	<b>204 618</b>	<b>197 732</b>	<b>32%</b>

Verksamhetsområde/Enhet	Årsbudget	Årsprognos	Avvikelse	Periodbudget	Periodutfall	% av årsbudget
Nämnd- o styrelseverksamh	990	1 204	214	330	524	53%
Central förvaltning	25 668	26 435	767	8 558	8 256	32%
Förskola	141 895	145 445	3 549	47 308	46 948	33%
Gymnasiesärskolan	9 122	7 822	1 300	3 041	2 890	32%
Särskola	22 426	26 099	3 673	7 477	7 491	33%
Grundskola	303 977	317 955	13 979	101 346	103 027	34%
Gymnasieskola	97 708	96 127	1 582	32 576	21 920	22%
Vuxenutbildning	6 196	6 785	590	2 066	5 223	84%
Svenska för invandrare	5 746	5 321	425	1 916	1 450	25%
<b>SUMMA</b>	<b>613 727</b>	<b>633 194</b>	<b>19 467</b>	<b>204 618</b>	<b>197 732</b>	<b>32%</b>

### Kommentar till driftsprognos. Avvikelser kommenteras med tidplan för åtgärder.

**Central förvaltning:** Räknar med ett smärre underskott då nämndens kostnader är något högre än budget.

**Förskolan:** Det interkommunala kostnaderna för förskolan är högre än budgeterat, då kostnaderna drivs upp av att det är flera förskolor inom kommunen som har tomma platser. Framförallt på landsbygden. Många enheter har haft svårt att anpassa verksamheten till de ökade kostnaderna till följd av inflationen. Detta kommer att leda till underskott om inga åtgärder vidtas.

**Gymnasiesärskolan:** Har ett visst överskott som kan användas för att mildra effekterna av grundsärskolans ökande elevantal.

**Särskola:** Räknar med ett underskott och befaras bli ännu högre pga att elevantalet med stor sannolikhet är högre i höst.

**Grundskola:** Räknar med ett underskott både på grund av obudgeterad hyra för moduler samt för höga personalkostnader. Detta förklaras delvis av okompenserade kostnadsökningar för personalomkostnader men även av att enheter ännu inte anpassat verksamheten.

**Vuxenutbildning och Svenska för invandrare:** Räknar med ett smärre underskott vid årets slut om inga åtgärder vidtas.



	Årsbudget	Årsprognos	Avvikelse	Periodbudget	Periodutfall
<b>Total</b>					
Externa intäkter	-157052	-150837	-6215	-52361	-52151
Interna intäkter	-66869	-67018	149	-22294	-13870
SUMMA INTÄKTER	-223921	-217855	-6066	-74655	-66021
Köp av huvudvikt, bidrag	80116	82597	-2481	26711	28561
Personalkostnader	484201	493329	-9128	161433	160533
Övriga kostnader	45962	46614	-652	15324	14970
Interna kostnader	227369	228509	-1140	75805	59689
SUMMA KOSTNADER	837648	851049	-13400	279272	263753
Resultat	613727	633193	-19466	204616	197731
<b>60 Skolkontor</b>					
Externa intäkter	-157052	-150837	-6215	-52361	-52151
Interna intäkter	-66869	-67018	149	-22294	-13870
SUMMA INTÄKTER	-223921	-217855	-6066	-74655	-66021
Köp av huvudvikt, bidrag	80116	82597	-2481	26711	28561
Personalkostnader	484201	493329	-9128	161433	160533
Övriga kostnader	45962	46614	-652	15324	14970
Interna kostnader	227369	228509	-1140	75805	59689
SUMMA KOSTNADER	837648	851049	-13400	279272	263753
Resultat	613727	633193	-19466	204616	197731

	2023-05-11	Årsbudget	Årsprognos	Avvikelse	Periodbudget	Periodutfall
00	Prognosrapport vht 2 pos					
00	Nämnd- o styrelseverksamh	990	1204	-214	330	524
60	Central förvaltning	25668	26435	-767	8558	8256
61	Förskola	141895	145445	-3549	47308	46948
62	Gymnasiesärskolan	9122	7822	1300	3041	2890
63	Särskola	22426	26099	-3673	7477	7491
64	Grundskola	303977	317955	-13979	101346	103027
65	Gymnasieskola	97708	96127	1582	32576	21920
66	Vuxenutbildning	6196	6785	-590	2066	5223
67	Svenska för invandrare	5746	5321	425	1916	1450

SKOLKONTORET  
Jakob Fjellander  
Handläggare skoljuridik

MISSIV

## Upphävande av beslut att flytta El- och energiprogrammet och Fordon- och transportprogrammet till Ösby

### **SAMMANFATTNING AV ÄRENDET**

Skolnämnden har i tidigare utredningar beslutat om att flytta El- och energiprogrammet och Fordon- och transportprogrammet till Ösby:

16 september 2015

- utredning om att flytta fordons- och transportprogrammet, el- och energiprogrammet och industriprogrammet till Ösby naturbruksgymnasium.

9 december 2015

- att uppdra till skolchefen att inleda diskussioner med lokalförvaltarna om att flytta elprogrammet inför hösten 2016, fordonsprogrammet inför hösten 2017.

För att det inte ska råda några oklarheter, bör Skolnämnden besluta att det inte längre finns några planer att flytta El- och energiprogrammet och Fordon- och transportprogrammet till Ösby. Dessa program hanteras inom befintlig lokalutredning för gymnasiet (SKN 2023/78).

### **FÖRSLAG TILL BESLUT**

att upphäva alla uppdrag om att flytta El- och energiprogrammet och Fordon- och transportprogrammet till Ösby samt  
att hantera El- och energiprogrammet och Fordon- och transportprogrammet inom ärendet för lokalväxling för gymnasieskolan och årskurs 7-9 (SKN 2023/78).



## SKOLKONTORET

## CHECKLISTA

## Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

### Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA  NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA  NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA  NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA  NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA  NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA  NEJ

### Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA  NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA  NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA  NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA  NEJ

### Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA  NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA  NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA  NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA  NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

## SKOLKONTORET

## Begreppsförklaring

### **Barnkonventionen/barnperspektivet**

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

### **Landsbygdsperspektivet**

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

### **Horisontella principer**

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

## Skolnämnden/Skolkontoret

### Kommunfullmäktiges utvecklingsmål

#### Ett växande Sala

Sala ska erbjuda attraktiva boenden och verka för fler arbetstillfällen, stärkt näringsliv och bra utbildning i hela kommunen.

Vi har lyckats när:

- Antalet företag och arbetstillfällen ökar
- Antalet nyinflyttningar ökar
- Arbetslösheten minskar
- Resultaten i mätningar gällande förtroende och service förbättras

#### Aktivitetssuppföljning – Ett växande Sala

##### Hur kan nämnden/kontoret bidra till att utvecklingsmålet nås i detta målområde

- Det finns tillräckligt tillgång till förskoleplatser av hög kvalitet.
- Det finns tillgång till skolor av hög kvalitet

Aktiviteter	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Barngruppernas storlek och förskolornas organisation behöver anpassas för att förstärka kvaliteten. Andelen förskolelärare i grupperna ska öka.</li></ul>	<p>Verksamheten fortsätter att sträva efter 2 förskolelärare per avdelning. En avdelning består av 3 pedagoger.</p> <p>Barngrupperna är störst under våren, normalt 15 i småbarnsgrupper (1-3 år) och 21 i syskongrupper (3-5 år). Gruppstorlekarna har på senare år ibland legat strax över detta men har nu generellt sett minskat något, då antalet förskolebarn i populationen totalt sett minskat.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Skollokalerna och utemiljön ska vara av hög kvalitet, ha lärandeperspektiv och vara ändamålsenliga. Det skall gynna trygghet, studiero och mångfald.</li></ul>	<p>Projektering av Åkraskolan är inledd, liksom nybygget av förskole- och skollokalerna i Möklinta. Planer finns även på att ersätta skolan i Varmsätra med en ny skolbyggnad.</p> <p>Emmylund, Dalhem och Ekorrens förskola ersätts inom kort av moduler i avvaktan på nybyggnationer. En rad andra åtgärder och omflyttningar planeras, för förbättrad skolmiljö och en strävan att ersätta tillfälliga moduler. Förändringarna görs i samverkan mellan verksamhet och fastighetsenheten, för att tillförsäkra hög kvalitet och lärandeperspektiv</p>

#### Ett hållbart Sala

Fokus på människors hälsa och välmående genom hela livet.

Vi har lyckats när:

- Koldioxidutsläppen minskar
- Utbildningsnivån ökar och studieresultaten blir bättre

- Folkhälsan förbättras
- Egenförsörjningen bland medborgarna ökar

---

### Aktivitetssuppföljning – Ett hållbart Sala

---

#### Hur kan nämnden/kontoret bidra till att utvecklingsmålet nås i detta målområde

- Alla elever som lämnar vårt skolväsende ska gå vidare till arbete eller studier på annat sätt bidra efter förmåga till ett gott samhälle.

Aktiviteter	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolväsendet måste ständigt förbättras, för att skapa högre måluppfyllelse i skolan och förbättrat skyddsnät för vuxna medborgare.</li></ul>	Efter flera granskningar från Skolinspektionen arbetar huvudmannen med flera åtgärder för att skapa bättre måluppfyllelse och förbättrad trygghet och studiero.

### Ett tryggt och rättvist Sala

Fokus på att skapa insyn och inflytande för våra medborgare, föreningar och näringsliv för att stärka trygghet och demokrati.

Vi har lyckats när:

- Förtroendet för kommunen ökar
- Medborgarna är mer nöjda med kommunens verksamheter
- Den upplevda tryggheten i offentliga miljöer ökar
- Säkerheten (faktisk trygghet) ökar
- Demokratin stärks

---

### Aktivitetssuppföljning – Ett tryggt och rättvist Sala

---

#### Hur kan nämnden/kontoret bidra till att utvecklingsmålet nås i detta målområde

- Skolverksamheten skall präglas av likvärdighet och god värdegrund

Aktiviteter	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Läroplanens värdegrundsmål betonas.</li></ul>	Ledardeklarationen vägleder chefers arbete i verksamheten: "De kunskaper, förmågor och värderingar som förskolan och skolan förmedlar är grunden för att vi skall kunna behålla, utveckla och förbättra ett gott samhälle, med demokrati, fred, frihet, trygghet och välbefinnande." Arbetet stärks med nya verksamhetschefer.

---

---

**Aktivitetssuppföljning – Ett tryggt och rättvist Sala**

---

- Elevhälsan förstärks

En biträdande elevhälsochef har tillsatts som också är verksamhetschef för elevhälsans medicinska insats, EMI, enligt hälso- och sjukvårdslagen, HSL. Hon har också medicinsk kompetens, sjuksköterska, och har bl a i uppdrag att arbeta för att stärka EMI i Sala, en del av elevhälsan som varit starkt eftersatt, där vi inte gjort det vi ska enligt styrdokumentet.

Elevhälsan har förstärkts med en kurator främst för att möta stora behov på högstadiet. Vi har också förstärkt med skolläkare så att vi nu erbjuder skolläkare i samma utsträckning som likvärdiga huvudmän.

Centrala elevhälsan har också förstärkts med två samordnare, dessa bidrar till att vi nu kan arbeta mer med kvalitets- och utvecklingsarbete med målet att leverera en mer likvärdig elevhälsa som främst arbetar förebyggande och främjande, för att vi ska följa det som står i skollagen och övriga styrdokument kring elevhälsans uppdrag.

Vi arbetar sedan ett drygt år tillbaka också i ett projekt för att ta fram kommungemensamma riktlinjer för att främja och öka närvaron på skolorna. I samband med det tillsätts två tjänster i ett närvaroteam. Dessa personer ska arbeta för att stötta skolorna i arbetet med att öka närvaron i skolan. (Dessa tjänster ersätter skolteamet som lagts ner.)

De särskilda undervisningsgrupperna på Klövervägen, som sedan ett par år tillbaka hör till centrala elevhälsan, har förstärkts med en speciallärare. Även en av samordnarna som nämns ovan är kopplad till centrala elevhälsans särskilda undervisningsgrupper för att utveckla verksamheten där. Personalen i dessa grupper arbetar i allt större utsträckning också för att höja kompetensen på våra skolor för att förebygga att elever placeras i särskild undervisningsgrupp.

- Alla skolor skall ha aktiva och engagerade elevråd.

Elevråd finns på samtliga enheter

---

## Nämndens egna utvecklingsmål

---

### Mål

Aktiviteter	Kommentar
<ul style="list-style-type: none"><li>En trygg och god arbetsmiljö för elever/deltagare och personal inom Skolkontorets verksamheter.</li></ul>	På flera enheter finns stora brister i den fysiska arbetsmiljön. Åtgärder planeras.
<ul style="list-style-type: none"><li>Elevernas meritvärden och behörigheter till högre studier ska öka.</li></ul>	Punkten kan inte behandlas innan betyg sätts.
<ul style="list-style-type: none"><li>Korrelationen mellan resultat vid nationella prov och betyg ska förstärkas.</li></ul>	Punkten kan inte behandlas innan betyg sätts.
<ul style="list-style-type: none"><li>Lokalanvändningen ska optimeras utifrån funktion, kvalitet, likvärdighet, miljö, klimat och estetik</li></ul>	Det återstår fortfarande mycket jobb med denna fråga. Idag skiljer det mycket mellan olika enheter.

# Delegeringsbeslut

Utskriftsdatum: 2023-05-09

Utskriven av: Anna Maria Nygård Viklund

<b>Diarienummer:</b>	Skolnämnden
<b>Beslutsfattare:</b>	Alla
<b>Kategori:</b>	Alla
<b>Beslutsinstans:</b>	Skolnämnden
<b>Sammanträdesdatum:</b>	2023-05-16
<b>Sekretess:</b>	Visas ej

<b>Id</b>	<b>Beskrivning</b>	<b>Paragraf</b>
<b>Datum</b>	<b>Avsändare/Mottagare</b>	<b>Beslutsfattare</b>
<b>Ärendenummer</b>	<b>Ärendemening</b>	<b>Kategori</b>
		<b>Ansvarig</b>
2023.449	Beslut om elevpeng 2023; Praktiska gymnasiet, Västerås	Jonas Hedlund §73/2023
2023-03-31		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander
2023.450	Beslut om elevpeng 2023; Realgymnasiet Uppsala, Lärande i Sverige	Jonas Hedlund §74/2023
2023-03-31		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander
2023.451	Beslut elevpeng 2023; Yrkesgymnasiet, Västerås	Jonas Hedlund §76/2023
2023-03-31		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander
2023.452	Nytt beslut elevpeng 2023; Västerås Citygymnasium	Jonas Hedlund §75/2023
2023-03-31		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander
2023.459	Beslut om särskild förskoleklass	Jenny Larde §77/2023
2023-04-11		Jenny Larde
SKN 2023/63	Elev i grundskolan	SKN Jenny Larde
2023.460	Beslut om särskild förskoleklass	Jenny Larde §78/2023
2023-04-11		Jenny Larde
SKN 2023/83	Elev i grundskolan	SKN Jenny Larde
2023.471	Beslut om elevpeng 2023 Didaktus Liljeholmen	Jonas Hedlund §79/2023
2023-04-12	Rossia Rossing	Jonas Hedlund

<b>Id</b>	<b>Beskrivning</b>	<b>Paragraf</b>
<b>Datum</b>	<b>Avsändare/Mottagare</b>	<b>Beslutsfattare</b>
<b>Ärendenummer</b>	<b>Ärendemening</b>	<b>Kategori</b>
		<b>Ansvarig</b>
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander
2023.488	Beslut om elevpeng 2023, Kopparlundsgymnasiet	Jonas Hedlund §80/2023
2023-04-14	Anna Lundgren	Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander
2023.508	Delegationsbeslut 2023 om bidragsbelopp: Academedias förskola	Jonas Hedlund §81/2023
2023-04-18		Jonas Hedlund
SKN 2023/13	Samlingsärende 2023 fristående förskolor och pedagogisk omsorg	SKN Jakob Fjellander
2023.555	Avtal för elev Magelungen AB, läsåret 23/24	Jenny Larde §82/2023
2023-05-04	Magelungen Utveckling AB	Jenny Larde
SKN 2023/93	Avtal (Magelungens Grundskola, Statens institutionsstyrelse SIS och andra) externa huvudmän 2023	SKN Jenny Larde
2023.560	Delegationsbeslut 2023 om bidragsbelopp, pedagogisk omsorg i stället för förskola, C företaget	Jonas Hedlund §83/2023
2023-05-05	C företaget	Jonas Hedlund
SKN 2023/13	Samlingsärende 2023 fristående förskolor och pedagogisk omsorg	SKN Jakob Fjellander
2023.561	Delegationsbeslut om bidragsbelopp 2023, fristående dagbarnvårdare: Kantarellen, Kate Redlund.	Jonas Hedlund §84/2023
2023-05-05	Kate Redlund	Jonas Hedlund
SKN 2023/13	Samlingsärende 2023 fristående förskolor och pedagogisk omsorg	SKN Jakob Fjellander
2023.562	Delegationsbeslut om bidragsbelopp 2023, fristående dagbarnvårdare: Kantarellen, Gittan Karlsson	Jonas Hedlund §85/2023
2023-05-05	Gittan Karlsson	Jonas Hedlund
SKN 2023/13	Samlingsärende 2023 fristående förskolor och pedagogisk omsorg	SKN Jakob Fjellander
2023.563	Delegationsbeslut om bidragsbelopp 2023, pedagogisk omsorg istället för förskola, Nyckelpigan Catrin Ek	Jonas Hedlund §86/2023
2023-05-05	Catrin Ek	Jonas Hedlund
SKN 2023/13	Samlingsärende 2023 fristående förskolor och pedagogisk omsorg	SKN Jakob Fjellander



<b>Id</b>	<b>Beskrivning</b>	<b>Paragraf</b>
<b>Datum</b>	<b>Avsändare/Mottagare</b>	<b>Beslutsfattare</b>
<b>Ärendenummer</b>	<b>Ärendemening</b>	<b>Kategori</b>
		<b>Ansvarig</b>
2023.564	Delegationsbeslut om bidragsbelopp 2023, fristående dagbarnvårdare: Gullbotrollens Familjedaghem	Jonas Hedlund §87/2023
2023-05-05		Jonas Hedlund
SKN 2023/13	Samlingsärende 2023 fristående förskolor och pedagogisk omsorg	SKN
		Jakob Fjellander
2023.568	Nytt beslut om elevpeng 2023, Yrkesgymnasiet, Gävle och Uppsala	Jonas Hedlund §88/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN
		Jakob Fjellander
2023.569	Nytt beslut om elevpeng 2023; Kulturama, Stockholm	Jonas Hedlund §89/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN
		Jakob Fjellander
2023.570	Nytt beslut om elevpeng 2023, Göranssonska skolan	Jonas Hedlund §90/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN
		Jakob Fjellander
2023.571	Nytt beslut om elevpeng 2023, Västerås Idrottsgymnasium	Jonas Hedlund §91/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN
		Jakob Fjellander
2023.572	Nytt beslut om elevpeng 2023; Jensens gymnasium, Västerås	Jonas Hedlund §92/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN
		Jakob Fjellander
2023.573	Nytt beslut om elevpeng 2023, Yrkesgymnasiet Västerås	Jonas Hedlund §93/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN
		Jakob Fjellander
2023.574	Nytt beslut om elevpeng 2023, Klara Teoretiska Gymnasium	Jonas Hedlund §94/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN
		Jakob Fjellander
2023.575	Nytt beslut om elevpeng 2023, Praktiska gymnasiet, Västerås	Jonas Hedlund §95/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund

<b>Id</b>	<b>Beskrivning</b>	<b>Paragraf</b>
<b>Datum</b>	<b>Avsändare/Mottagare</b>	<b>Beslutsfattare</b>
<b>Ärendenummer</b>	<b>Ärendemening</b>	<b>Kategori</b>
		<b>Ansvarig</b>
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander
2023.576	Nytt beslut om elevpeng 2023, Grillska gymnasiet, Västerås	Jonas Hedlund §96/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander
2023.577	Nytt beslut om elevpeng 2023, Kunskaps gymnasiet, Västerås	Jonas Hedlund §97/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander
2023.578	Nytt beslut om elevpeng 2023, NTI-gymnasiet, Västerås	Jonas Hedlund §98/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander
2023.579	Nytt beslut om elevpeng 2023, Västerås Citygymnasium	Jonas Hedlund §99/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander
2023.580	Nytt beslut om elevpeng 2023, Thoren Business School, Västerås	Jonas Hedlund §100/2023
2023-05-08		Jonas Hedlund
SKN 2023/17	Bidrag till fristående gymnasieskolor (Skolpeng)	SKN Jakob Fjellander

SKOLKONTORET  
Anna-Maria Nygård Viklund  
Stabssekreterare

MISSIV

## Missiv Anmälningsärenden 16 maj 2023

### **SAMMANFATTNING AV ÄRENDET**

1. BEO; uppföljning av beslut gällande skyldigheten att motverka kränkande behandling vid Kila skola, Sala kommun – SKN 2023.446.
2. Information om avslutat ärende från Arbetsmiljöverket för ärende 2022/070994 – SKN 2023.457.
3. Till Skolnämndens ledamöter - skrivelse från Kungsängsgymnasiet – SKN 2023.526.
4. Svar: Till Skolnämndens ledamöter angående flytt av Kungsängsgymnasiet – SKN 2023.529.
5. Protokollsutdrag från kommunfullmäktige 2023-04-24, KF § 31 Bokslut Sala kommun 2022 – SKN 2023.534.
6. Protokollsutdrag från kommunfullmäktiges sammanträde 2023-04-24, KF 32 Revisionsberättelse 2022, revisorernas redogörelse 2022 samt granskning av årsredovisning 2022 – fråga om ansvarsfrihet för styrelse och nämnder – SKN 2023.535.
7. Beslut om flytt av verksamheten vid Åby förskola – SKN 2023.556.
8. Anmälan till Arbetsmiljöverket; Åby förskola, 2023-04-05 – SKN 2023.566.

### **FÖRSLAG TILL BESLUT**

att lägga anmälningsärendena till handlingarna.

## SKOLKONTORET

## CHECKLISTA

## Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

### Barnperspektivet

- Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet? JA  NEJ
- Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre? JA  NEJ
- Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas? JA  NEJ
- Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen? JA  NEJ
- Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt? JA  NEJ
- Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"? JA  NEJ

### Landsbygdsperspektivet

- Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden? JA  NEJ
- Vid **JA** hur bedömer ni att beslutet påverkar:
- Att det blir svårare att bo på landsbygden? JA  NEJ
- Att det blir fler jobb på landsbygden? JA  NEJ
- Att det minskar tillgången till god service på landsbygden? JA  NEJ

### Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

- Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet? JA  NEJ
- Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats? JA  NEJ
- Kan beslutet utestänga någon från samhället? JA  NEJ
- Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs? JA  NEJ
- Om **NEJ** – varför inte?

## SKOLKONTORET

## Begreppsförklaring

### **Barnkonventionen/barnperspektivet**

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

### **Landsbygdsperspektivet**

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

### **Horisontella principer**

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.