

MISSIV

Yttrande gällande verksamhetsbidrag för studieförbundet Studieförbundet

Sammanfattning av ärendet

Sala kommun fördelar bidrag till studieförbund och av landets tio studieförbund, finns det idag nio studieförbund som har verksamhet i Sala kommun och därmed är bidragsberättigade. Därutöver erhåller SISU-idrottsutbildarna ett separat stöd.

Bidraget avser stöd till studieförbund med verksamhet i Sala kommun under 2019 och bygger på Region Västmanlands fördelningsmodell för inrapporterad verksamhet som är godkänd av Folkbildningsrådet.

Tillgängligt anslag för fördelning; 80 procent av anslaget avser verksamhetsbidrag samt 20 procent av anslaget avser utbildningsbidrag.

Förslag till beslut

att utbetala verksamhetsbidrag á 22.373 kr

Petra Jablonski

Kulturutvecklare

Bilaga:

Verksamheten i Sala kommun under 2019

Förra året blev ett märkligt år för Studieförbundet Västmanland då vi försattes i konkurs under våren och sedan följde en tid av ovisshet för vår framtid tills det blev klart att vi blir en del av den nya avdelningen Studieförbundet Uppsala Västmanland.

Större delen av personalen återanställdes och vi fortsatte bedriva verksamhet som tidigare med våra medlemsorganisationer, fria grupper och även kurser till allmänhet trots jobbiga tider. Under hösten började även planerna med att försöka hitta en bättre och billigare studielokal i Sala. Det gav resultat denna vår och vi har nu flyttat till en trevlig lokal på Agueligatan 17 där vår verksamhet fortsätter, förhoppningsvis till hösten. Vi återkommer med inbjudan till liten invigning.

Genomförd verksamhet 2019:

Vi har haft en del hundägarverksamhet i bl a samarbete med Sala Brukshundklubb, Möklinta Kennelklubb, Föreningen Krokagänget och Labradorklubben. Vi har genomfört kurser till allmänhet såsom Valpkurser och Vardagslydnad, Agility, Sök mm. Vi har även en del interna studiecirkelgrupper i föreningarna med olika aktiviteter, läger och föreläsningar.

Verksamhet med våra medlemsorganisationer Sala fågelklubb, Naturskyddsföreningen Sala, STF Sala (Svenska Turistföreningen) och Salaortens jaktvårdskrets (Svenska Jägareförbundet) :

Jägarskolan hålls varje år och simulatorskytte i vår lokal för kretsens medlemmar samt även Ösby Naturbruksgymnasiums elever som läser jägarskolan där.

Ingemar Lind, naturfilmaren, kommer varje höst och har föreläsning och filmvisning i samarbete med Sala fågelklubb och Naturskyddsföreningen Sala. Så gjordes även i november 2019 på Täljstenen där han presenterade Fjällräven.

Studiecirkel som Biodlingens grunder, Skogsbruket i Sverige och FSC (Forest Stewardship Council)

Kulturarrangemang som: De vilda blommornas dag, blomstervandringar, besök på Väsby Kungsgård, utflykt till Grävlingberget på Hälleskogsbrännan mm.

Vi har genomfört några välbesökta musikarrangemang under våren i samverkan Eka´s musikcafé på Café Jernvägen.

Vi hade en sömnadsgrupp för våra nyanlända kvinnor i samverkan med SAMTEAM.

I samarbete med Sala Fotoklubb genomförde vi en studiecirkel i bildhanteringens grunder.

Vi har även några lokala rock- och popband som bedriver studiecirklar och de repar i egna lokaler eftersom vi inte har egna musiklokaler i Sala.

För våra cirkelledare har vi genomfört kontinuerliga utbildningar, både grundläggande Ledarutbildning steg 1 och även fortsatt kompetensutveckling, främst för instruktörer inom hundägarverksamheten.

Studiefrämjandet Uppsala Västmanland

Karin Ekstedt

Verksamhetsutvecklare/Samordnare

CHECKLISTA

Checklista för landsbygdssäkring av beslut.

**YTTRANDE GÄLLANDE VERKSAMHETS BIDRAG FÖR STUDIEFÖRBUNDET
STUDIEFRÄMJANDET**

**Bedömer ni att beslutet kommer innebära särskilda konsekvenser för landsbygden,
nu eller i framtiden?**

JA NEJ

Vid **JA** - hur bedömer ni att beslutet påverkar:

1. att det blir lättare eller svårare att bo på landsbygden?

I så fall, på vilket sätt?

Skriv här...

2. att det skapas fler eller färre jobb på landsbygden?

I så fall, på vilket sätt?

Skriv här...

3. att det ökar eller minskar tillgången till god service på landsbygden?

I så fall, på vilket sätt?

Skriv här...

CHECKLISTA

Checklista avseende FN:s konvention om barnets rättigheter

**YTTRANDE GÄLLANDE VERKSAMHETS BIDRAG FÖR STUDIEFÖRBUNDET
STUDIEFRÄMJANDET****Kommer beslutet att beröra barn och ungdomar, nu eller i framtiden?***På vilket sätt? / Varför inte?*

Nej, studieförbundet riktar sig främst till vuxna.

Vid JA ska denna barnkonsekvensanalys fyllas i

- 1. Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rummet?** JA NEJ

Ja -På vilket sätt? / Nej -Varför inte?

Skriv här...

- 2. Är beslutet belyst ur barnets perspektiv?** JA NEJ

Ja -På vilket sätt? / Nej -Varför inte?

Skriv här...

- 3. Innebär beslutet att barnets rätt till likvärdiga villkor beaktas med tanke på bland annat kön, etniskt ursprung, hälsa, funktionshinder, tro eller social ställning?** JA NEJ

Ja -På vilket sätt? / Nej -Varför inte?

Skriv här...

- 4. Har barn och ungdomar fått uttrycka sin mening?** JA NEJ

Ja -På vilket sätt? / Nej -Varför inte?

Skriv här...

Övrigt som bör tas hänsyn till

Skriv här...

Anvisningar för Barnchecklistan

Barnchecklistan används för att klargöra vilka beslut som kan beröra barn och ungdomar och därför behöver få en särskild barnkonsekvensanalys.

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och ska naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år att betrakta som barn.

Barnets bästa i främsta rummet (artikel 3, 4 och 6)

Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling, i beslutsfattandet?

Har en sammanvägning gjorts av olika intressen?

FN:s barnkommitté har uttalat att principen om barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, t.ex. samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska.

principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp.

beslutsfattare ska enligt barnkonventionen anstränga sig till det yttersta av tillgängliga resurser för att tillgodose barnets bästa, detta innebär t.ex. att när ett enskilt barns bästa eller en grupp barns bästa måste ge vika för andra intressen bör kompenserande åtgärder övervägas.

till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning

Beslutet belyst ur barnets perspektiv

Vilka konsekvenser har beslutet för barnet/barnen och hur kan barn själva tänkas värdera beslutet?

Barns och ungdomars rätt till likvärdiga villkor (artikel 2)

Diskrimineras barnet eller dess föräldrar p.g.a. kön, etniska ursprung, funktionshinder, tro, ställning etc.?

Har hänsyn tagits till barns särskilda behov på grund av psykiskt/fysiskt funktionshinder? (artikel 23)

all olikhet behöver inte innebära diskriminering, det avgörande är om de kriterier som ligger till grund för olik behandling är rimliga och objektiva

barn får inte diskrimineras i förhållande till vuxna och inte i förhållande till andra grupper av barn.

ojämlikheten i hälsa vad gäller pojkar/flickor, socioekonomisk och etnisk tillhörighet ökar bland barn och ungdomar och detta måste hejdas

Överväg effekterna vad gäller fysisk hälsa, psykisk hälsa, social hälsa (artikel 24). Var särskilt uppmärksam på följande:

allergier drabbar många barn och ökar, idag är ca 40 procent av alla barn och ungdomar drabbade

skador (olycksfall, självmord) - orsakar den högsta dödligheten bland barn

självförtroende

droger och tobak - tobak ökar bland flickor, viss tendens att också drogbruket ökar

Barns och ungdomars rätt att uttrycka sin mening - (artikel 12)

Barnets rätt att komma till tals måste ytterst vara underställt principen om barnets bästa, bedömningen om vad som kan ses vara ett barns eller en grupp barns bästa i en viss situation ska alltid göras av de vuxna som har ansvaret för besluten.

FN-kommittén framhåller att det är särskilt viktigt att barn får delta i beslutsfattande på den lokala nivån.

ange här på vilket sätt ungdomars röst har inhämtats, t ex enkät i en skolklass, remiss till ungdomsrådet, samråd med ungdomsorganisationer osv.

i fall där beslut berör barn på ett personligt plan – har barnet fått säga sin mening?