

KULTUR OCH FRITID
Petra Jablonski

MISSIV

Yttrande gällande verksamhetsbidrag för studieförbundet Bilda

Sammanfattning av ärendet

Sala kommun fördelar bidrag till studieförbund och av landets tio studieförbund, finns det idag nio studieförbund som har verksamhet i Sala kommun och därmed är bidragsberättigade. Därutöver erhåller SISU-idrottsutbildarna ett separat stöd.

Bidraget avser stöd till studieförbund med verksamhet i Sala kommun under 2019 och bygger på Region Västmanlands fördelningsmodell för inrapporterad verksamhet som är godkänd av Folkbildningsrådet.

Tillgängligt anslag för fördelning; 80 procent av anslaget avser verksamhetsbidrag samt 20 procent av anslaget avser utbildningsbidrag.

Förslag till beslut

att utbetala verksamhetsbidrag á 17.629 kr

Petra Jablonski

Kulturutvecklare

Bilaga:



Studieförbundet Bilda
för kyrka och samhälle

Arr. nr 420208

Tel: 019-601 53 50

E-post: svealand@bilda.nu

KURSUPPGIFTER

från organisation som genomför kurs i samarbete:
med Studieförbundet Bilda

Kursen anordnad av:

STUDIEFÖRBUNDET BILDA SVEALAND
organisation

Kursledare:

JOHAN WINBO
namn

KRONVÄGEN 30
adress

021-470 3524
tel nr

Kursens titel:

KURS - LÄRA FÖR ATT LEDA

Ämne:

PEDAGOGIK

Målgrupper:

Cirkelledare Personal Förtroendevalda

Kursdatum o starttid:

4/3-19 18.30-21.00 Antal dagar: 1

Kursort o lokal:

DINGSTKYRKAN, Antal kurstimmar: 3
SALA

Antal deltagare totalt:

7 därav från Örebro län:
Södermalands län.....
Västmanlands län...5.....
Värmlands län

Kurskostnader

att betala:

Bifoga: Inbjudan, program, deltagarförteckning

Ska faktureras kompetensfonden:

JA

NEJ

Intyg ska skickas ut:

JA

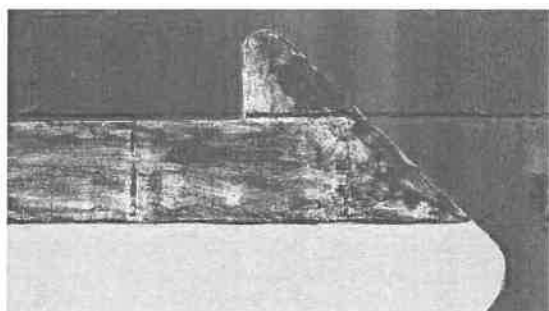
NEJ

Kursansvarig ansvarar för det.

Kvalifikation som ska läggas in på deltagarna:.....

Lära för att leda - Cirkelledarutbildning

Lära för att leda är Studieförbundet Bildas cirkelledarutbildning. Här ges du som cirkelledare möjlighet att tillsammans med andra cirkelledare reflektera och fundera kring ditt ledarskap och hur din grupp fungerar.



Utbildningen varvas med både föreläsningar och workshops och vi går igenom olika metoder, pedagogiska redskap och samtalstips. Dina erfarenheter är värdefulla och ett viktigt bidrag vid dessa utbildningstillfällen och vi lär oss tillsammans vilket gör att lärandet sker ständigt – vi blir aldrig färdiga. Du är viktig som ledare och Bilda vill genom detta utbildningstillfälle sätt stötta dig i din roll.

Cirkelledarutbildningen vänder sig till dig som är helt ny ledare eller om du som varit ledare i många år, oavsett ämne- och verksamhetsområde. Ämnen som tas upp under dagen är följande: Ledarrollen, Gruppens betydelse, Gruppens lärprocess, Konflikthantering, Folkbildningen/Bildas uppdrag och roll.

Kostnad: Kostnadsfri för cirkelledare inom Bilda. Vi bjuder på mat.

Förberedelser inför utbildningsdagen: Om du inte har gjort vår webbaserade grundutbildning, behöver du ha gjort den innan vi ses. Du hittar den på www.bilda.nu/ledare.

Anmälan: Anmäl dig här via hemsidan alternativt 019-601 53 50, begränsat antal platser. Behöver du specialkost eller har andra önskemål, meddela det vid anmälan i rutan notering.

Datum: 4 mars 2019

Tid: 18:30-21

Plats: Pingstförsamlingen, Sala

Kursprogram:

18:30-19:00 Inledning och mat

19:00-21:00 Föreläsning och samtal kring ledarrollen, gruppens betydelse och lärprocess, konflikthantering samt Folkbildningen och Bildas uppdrag och roll.



Sfb. Bilda Svealand
Klostergatan 34
703 61 ÖREBRO
svealand@bildanu
www.bildanu

DELTAGARLISTA

Utskriftsdatum: 2020-03-03

Arrangemangsinformation

Nr, Namn
420208, Kurs - Lära för att leda
Lokal/ Plats
Pingstförsamlingen sala, sala pingst

Datum och tid
2019-03-04 kl. 18:30 - 21:00

Antal delt exkl ledare
7

Handläggare
Johan Winbo

Nr	Namn	Adress	Telefonnr	Roll eller SamvPart	Kost	Logi
	Johan Winbo	Kronvagen 30, 724 62 Vasteras johan.winbo@bildanu	021-4703524	Huvudledare		
	Sylvia Andersson	Jakobsbergsgatan 14 B lgh 1101, 733 34 Sala	073-5722420			
	Joel Boija	Jakobsbergsgatan 10C, 733 35 Sala joelb93@live.se				
	Frida Engwers	Brunnsgatan 17 G, 733 31 SALA frida.engwers@gmail.com	0735030505			
	Vanessa Nicole Kigeme	Berggatan 9B, 733 35 Sala vanessa.kigeme@icloud.com	0729214233			
	Eliane Nzitonda	Harvågen 17, 744 31 Heby nzeliane@yahoo.fr	0761699974			
	Jeanne Jacqueline Sahabo	Trädgårdsvägen 7 Algh 1002, 777 30 SMEDJE	0737356056			
	Shanti Söderström	Solängsgatan 20, 733 33 Sala shantisoderstrom@gmail.com	076-5763634			

CHECKLISTA

Checklista för landsbygdssäkring av beslut.

YTTRANDE GÄLLANDE VERKSAMHETS BIDRAG FÖR STUDIEFÖRBUNDET BILDA

Bedömer ni att beslutet kommer innebära särskilda konsekvenser för landsbygden, nu eller i framtiden?

JA NEJ

Vid **JA** - hur bedömer ni att beslutet påverkar:

1. att det blir lättare eller svårare att bo på landsbygden?

I så fall, på vilket sätt?

Skriv här...

2. att det skapas fler eller färre jobb på landsbygden?

I så fall, på vilket sätt?

Skriv här...

3. att det ökar eller minskar tillgången till god service på landsbygden?

I så fall, på vilket sätt?

Skriv här...

CHECKLISTA

Checklista avseende FN:s konvention om barnets rättigheter

YTTRANDE GÄLLANDE VERKSAMHETS BIDRAG FÖR STUDIEFÖRBUNDET BILDA**Kommer beslutet att beröra barn och ungdomar, nu eller i framtiden?***På vilket sätt? / Varför inte?*

Nej, studieförbunden riktar sig främst till vuxna.

Vid JA ska denna barnkonsekvensanalys fyllas i

- 1. Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rummet?** JA NEJ

Ja -På vilket sätt? / Nej -Varför inte?

Skriv här...

- 2. Är beslutet belyst ur barnets perspektiv?** JA NEJ

Ja -På vilket sätt? / Nej -Varför inte?

Skriv här...

- 3. Innebär beslutet att barnets rätt till likvärdiga villkor beaktas med tanke på bland annat kön, etniskt ursprung, hälsa, funktionshinder, tro eller social ställning?** JA NEJ

Ja -På vilket sätt? / Nej -Varför inte?

Skriv här...

- 4. Har barn och ungdomar fått uttrycka sin mening?** JA NEJ

Ja -På vilket sätt? / Nej -Varför inte?

Skriv här...

Övrigt som bör tas hänsyn till

Skriv här...

Anvisningar för Barnchecklistan

Barnchecklistan används för att klargöra vilka beslut som kan beröra barn och ungdomar och därför behöver få en särskild barnkonsekvensanalys.

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och ska naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år att betrakta som barn.

Barnets bästa i främsta rummet (artikel 3, 4 och 6)

Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling, i beslutsfattandet?

Har en sammanvägning gjorts av olika intressen?

FN:s barnkommitté har uttalat att principen om barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, t.ex. samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska.

principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp.

beslutsfattare ska enligt barnkonventionen anstränga sig till det yttersta av tillgängliga resurser för att tillgodose barnets bästa, detta innebär t.ex. att när ett enskilt barns bästa eller en grupp barns bästa måste ge vika för andra intressen bör kompenserande åtgärder övervägas.

till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning

Beslutet belyst ur barnets perspektiv

Vilka konsekvenser har beslutet för barnet/barnen och hur kan barn själva tänkas värdera beslutet?

Barns och ungdomars rätt till likvärdiga villkor (artikel 2)

Diskrimineras barnet eller dess föräldrar p.g.a. kön, etniska ursprung, funktionshinder, tro, ställning etc.?

Har hänsyn tagits till barns särskilda behov på grund av psykiskt/fysiskt funktionshinder? (artikel 23)

all olikhet behöver inte innebära diskriminering, det avgörande är om de kriterier som ligger till grund för olik behandling är rimliga och objektiva

barn får inte diskrimineras i förhållande till vuxna och inte i förhållande till andra grupper av barn.

ojämlikheten i hälsa vad gäller pojkar/flickor, socioekonomisk och etnisk tillhörighet ökar bland barn och ungdomar och detta måste hejdas

Överväg effekterna vad gäller fysisk hälsa, psykisk hälsa, social hälsa (artikel 24). Var särskilt uppmärksam på följande:

allergier drabbar många barn och ökar, idag är ca 40 procent av alla barn och ungdomar drabbade

skador (olycksfall, självmord) - orsakar den högsta dödligheten bland barn

självförtroende

droger och tobak - tobak ökar bland flickor, viss tendens att också drogbruket ökar

Barns och ungdomars rätt att uttrycka sin mening - (artikel 12)

Barnets rätt att komma till tals måste ytterst vara underställt principen om barnets bästa, bedömningen om vad som kan ses vara ett barns eller en grupp barns bästa i en viss situation ska alltid göras av de vuxna som har ansvaret för besluten.

FN-kommittén framhåller att det är särskilt viktigt att barn får delta i beslutsfattande på den lokala nivån.

ange här på vilket sätt ungdomars röst har inhämtats, t ex enkät i en skolklass, remiss till ungdomsrådet, samråd med ungdomsorganisationer osv.

i fall där beslut berör barn på ett personligt plan – har barnet fått säga sin mening?