

KULTUR OCH FRITID  
Petra Jablonski

MISSIV

## Yttrande gällande verksamhetsbidrag för studieförbundet ABF

### Sammanfattning av ärendet

Sala kommun fördelar bidrag till studieförbund och av landets tio studieförbund, finns det idag nio studieförbund som har verksamhet i Sala kommun och därmed är bidragsberättigade. Därutöver erhåller SISU-idrottsutbildarna ett separat stöd.

Bidraget avser stöd till studieförbund med verksamhet i Sala kommun under 2019 och bygger på Region Västmanlands fördelningsmodell för inrapporterad verksamhet som är godkänd av Folkbildningsrådet.

Tillgängligt anslag för fördelning; 80 procent av anslaget avser verksamhetsbidrag samt 20 procent av anslaget avser utbildningsbidrag.

### Förslag till beslut

att utbetala verksamhetsbidrag á 132.633 kronor.

Petra Jablonski

Kulturutvecklare

# Sökresultat

År	Arrtyp	Vform	Arrstatus	Ämne	Kommun
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Musik (för scenframställning)	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Musik (för scenframställning)	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Musik (för scenframställning)	SALA
2019	6. Uppsökande och motiverande insatser	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Okänd	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Arrangörsskap (Turism, resor och fritid)	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Arrangörsskap (Turism, resor och fritid)	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Arrangörsskap (Turism, resor och fritid)	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Arrangörsskap (Turism, resor och fritid)	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Arrangörsskap (Turism, resor och fritid)	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstvetenskap och konsthistoria	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstvetenskap och konsthistoria	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstvetenskap och konsthistoria	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstvetenskap och konsthistoria	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstvetenskap och konsthistoria	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstvetenskap och konsthistoria	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstvetenskap och konsthistoria	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstvetenskap och konsthistoria	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstvetenskap och konsthistoria	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Måleri	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Skönlitteratur och svenska	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Data, övrig eller ospecificerad inriktning	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Data, övrig eller ospecificerad inriktning	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Övrigt konsthantverk	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Historia	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Historia	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Historia	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Modedesign	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Modedesign	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Matlagning	SALA
2019	1. Folkbildning	Annan folkbildningsverksamhet	SkickatTillFbr	Socialpolitik	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Allmän språkkunskap och allmänt språkliga utbildningar	SALA
2019	1. Folkbildning	Annan folkbildningsverksamhet	SkickatTillFbr	Föreningskunskap	SALA
2019	1. Folkbildning	Annan folkbildningsverksamhet	SkickatTillFbr	Föreningskunskap	SALA
2019	1. Folkbildning	Annan folkbildningsverksamhet	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Film och fototeknik	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Barn och ungdom, allmän inriktning	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Måleri	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Medieproduktion, allmän inriktning	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Medieproduktion, allmän inriktning	SALA















2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstsömnad	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstsömnad	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstsömnad	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstsömnad	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Konstsömnad	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Historia	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Klädsömnad - klädvård	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Sång och musik i grupp	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Materialkunskap och tillverkning, allmän inriktning	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Materialkunskap och tillverkning, allmän inriktning	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Materialkunskap och tillverkning, allmän inriktning	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inriktning	SALA
2019	5. Landstingsfinansierad utbildningsverksamhet	Annan folkbildningsverksamhet	SkickatTillFbr	Föreningskunskap	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Annan utbildning i ledning och administration	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Politiska ideologier	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Spanska	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Svenska som främmande språk	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Historia	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Historia	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Historia	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Historia	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Studieorganisationsutbildning	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Körsång	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Körsång	SALA

2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Historia	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Historia	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Historia	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Sång och musik i grupp	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Sång och musik i grupp	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Sång och musik i grupp	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Sång och musik i grupp	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Sång och musik i grupp	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Sång och musik i grupp	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Arrangörsskap (Turism, resor och fritid)	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Kulturprogram	SkickatTillFbr	Folklig dans	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Historia	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Vävning	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Vävning	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Materialkunskap och tillverkning, allmän inriktning	SALA
2019	1. Folkbildning	Studiecirkel	SkickatTillFbr	Materialkunskap och tillverkning, allmän inriktning	SALA

CHECKLISTA

Checklista för landsbygdssäkring av beslut.

**YTTRANDE GÄLLANDE VERKSAMHETS BIDRAG FÖR STUDIEFÖRBUNDET ABF**

**Bedömer ni att beslutet kommer innebära särskilda konsekvenser för landsbygden, nu eller i framtiden?**

JA  NEJ

Vid **JA** - hur bedömer ni att beslutet påverkar:

**1. att det blir lättare eller svårare att bo på landsbygden?**

*I så fall, på vilket sätt?*

Skriv här...

**2. att det skapas fler eller färre jobb på landsbygden?**

*I så fall, på vilket sätt?*

Skriv här...

**3. att det ökar eller minskar tillgången till god service på landsbygden?**

*I så fall, på vilket sätt?*

Skriv här...

## CHECKLISTA

## Checklista avseende FN:s konvention om barnets rättigheter

## YTTRANDE GÄLLANDE VERKSAMHETS BIDRAG FÖR STUDIEFÖRBUNDET ABF

**Kommer beslutet att beröra barn och ungdomar, nu eller i framtiden?***På vilket sätt? / Varför inte?*

Nej, då målgruppen inte är barn och unga.

Vid JA ska denna barnkonsekvensanalys fyllas i

1. **Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rummet?** JA  NEJ

*Ja -På vilket sätt? / Nej -Varför inte?*

Skriv här...

2. **Är beslutet belyst ur barnets perspektiv?** JA  NEJ

*Ja -På vilket sätt? / Nej -Varför inte?*

Skriv här...

3. **Innebär beslutet att barnets rätt till likvärdiga villkor beaktas med tanke på bland annat kön, etniskt ursprung, hälsa, funktionshinder, tro eller social ställning?** JA  NEJ

*Ja -På vilket sätt? / Nej -Varför inte?*

Skriv här...

4. **Har barn och ungdomar fått uttrycka sin mening?** JA  NEJ

*Ja -På vilket sätt? / Nej -Varför inte?*

Skriv här...

**Övrigt som bör tas hänsyn till**

Skriv här...

## Anvisningar för Barnchecklistan

Barnchecklistan används för att klargöra vilka beslut som kan beröra barn och ungdomar och därför behöver få en särskild barnkonsekvensanalys.

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och ska naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år att betrakta som barn.

### **Barnets bästa i främsta rummet (artikel 3, 4 och 6)**

Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling, i beslutsfattandet?

Har en sammanvägning gjorts av olika intressen?

FN:s barnkommitté har uttalat att principen om barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, t.ex. samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska.

principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp.

beslutsfattare ska enligt barnkonventionen anstränga sig till det yttersta av tillgängliga resurser för att tillgodose barnets bästa, detta innebär t.ex. att när ett enskilt barns bästa eller en grupp barns bästa måste ge vika för andra intressen bör kompenserande åtgärder övervägas.

till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning

### **Beslutet belyst ur barnets perspektiv**

Vilka konsekvenser har beslutet för barnet/barnen och hur kan barn själva tänkas värdera beslutet?

### **Barns och ungdomars rätt till likvärdiga villkor (artikel 2)**

Diskrimineras barnet eller dess föräldrar p.g.a. kön, etniska ursprung, funktionshinder, tro, ställning etc.?

Har hänsyn tagits till barns särskilda behov på grund av psykiskt/fysiskt funktionshinder? (artikel 23)

all olikhet behöver inte innebära diskriminering, det avgörande är om de kriterier som ligger till grund för olik behandling är rimliga och objektiva

barn får inte diskrimineras i förhållande till vuxna och inte i förhållande till andra grupper av barn.

ojämlikheten i hälsa vad gäller pojkar/flickor, socioekonomisk och etnisk tillhörighet ökar bland barn och ungdomar och detta måste hejdas

Överväg effekterna vad gäller fysisk hälsa, psykisk hälsa, social hälsa (artikel 24). Var särskilt uppmärksam på följande:

allergier drabbar många barn och ökar, idag är ca 40 procent av alla barn och ungdomar drabbade

skador (olycksfall, självmord) - orsakar den högsta dödligheten bland barn

självförtroende

droger och tobak - tobak ökar bland flickor, viss tendens att också drogbruket ökar

### **Barns och ungdomars rätt att uttrycka sin mening - (artikel 12)**

Barnets rätt att komma till tals måste ytterst vara underställt principen om barnets bästa, bedömningen om vad som kan ses vara ett barns eller en grupp barns bästa i en viss situation ska alltid göras av de vuxna som har ansvaret för besluten.

FN-kommittén framhåller att det är särskilt viktigt att barn får delta i beslutsfattande på den lokala nivån.

ange här på vilket sätt ungdomars röst har inhämtats, t ex enkät i en skolklass, remiss till ungdomsrådet, samråd med ungdomsorganisationer osv.

i fall där beslut berör barn på ett personligt plan – har barnet fått säga sin mening?