

SSPF i Sala kommun

Kunskapsstöd om arbetsprocessen
riktat till anställda inom socialtjänst,
skola, polis och fritid

Innehåll

Kunskapsstöd till professioner inom SSPF	2
Inledning.....	2
Vad är SSPF?.....	2
Risk- och skyddsfaktorer för normbrytande beteende.....	3
Sammanfattning av forskningsbaserade risk- och skyddsfaktorer för normbrytande beteende hos barn och unga	4
Från initiering till aktivt arbete och insatser	6
Identifiering av ungdom i riskzon och kontakt med SSPF-koordinator	7
Samtycke och informationsmöte	9
Arbetsgruppens samlade bild av ärendet.....	10
Uppstart av ärendegrupp och upprättande av åtgärdsplan	11
Aktivt arbete och uppföljning	12
SSPF-koordinators roll	14
Avslutning	15
Kontaktuppgifter	16
Länkar	16

Kunskapsstöd till professioner inom SSPF

Inledning

Det här dokumentet vänder sig till dig som är anställd inom socialtjänst, skola, polis och fritid. Förhoppningen med materialet, är att kunna ge dig ett praktiskt kunskapsstöd om SSPF i Sala kommun.

I ditt arbete kommer du i kontakt med barn och ungdomar med normbrytande beteende. Det kan exempelvis handla om att en ungdom allvarligt bryter mot föräldrars regler, om skolk eller begynnande brottslighet.

Vare sig du är lärare, kurator, behandlare, polis, fritidsledare, fältare eller annan viktig vuxen, möter du barn och ungdomar i just din verksamhets unika miljö och kontext.

Det ger möjligheter, men även ett ansvar i verksamheter, att kunna fånga upp barn och ungdomar som riskerar att hamna i kriminalitet. På samma gång förutsätter det att kunskap och interna rutiner finns som stöd för dig i detta arbete.

Med ökade kunskaper om hur arbetet går till i Sala, kan vi tillsammans hjälpas åt att sprida information om SSPF, både internt i verksamheter och i samtal med berörda barn, ungdomar, vårdnadshavare och föräldrar.

Vad är SSPF?

SSPF är ett brottsförebyggande arbete i samverkan mellan just socialtjänst, skola, polis och fritid.

Sala kommun erbjuder SSPF till enskilda barn och ungdomar mellan 12 och 15 år, som är i riskzon för normbrytande beteende, kriminalitet eller drogmissbruk. Åldersgruppen 12 till 15 år är prioriterad men både yngre och äldre barn och ungdomar kan bli aktuella om SSPF anses vara en lämplig insats.

Syftet med SSPF är att tillsammans hjälpas åt att upptäcka så tidiga signaler som möjligt på normbrytande beteende, och på det sättet kunna förebygga och förhindra att barn och ungdomar inte begår brott eller hamnar i andra negativa miljöer. Forskning visar att när ett barn tidigt uppvisar ett normbrytande beteende ökar risken att det fortsätter över tid. Det är därför angeläget att identifiera och erbjuda stöd till dessa barn och föräldrar innan problemen vuxit sig stora.

Samarbetet är frivilligt och bygger på att vårdnadshavare till barn under 15 år samtycker till att information får delas mellan skola, socialtjänst, polis och fritid. Är barnet över 15 år lämnar hen själv samtycke.

SSPF utgår från barnet och ungdomens behov av gemensamt stöd från verksamheter, och att det finns flera vuxna som kan hjälpas åt för att kunna bidra till en positiv utveckling.

Risk- och skyddsfaktorer för normbrytande beteende

Hur vet du som anställd inom socialtjänst, skola, polis och fritid om SSPF kan vara aktuellt för ett barn eller en ungdom?

Det finns inget självklart svar på den frågan, men om du, i din profession, är bekymrad över ett barn eller en ungdoms negativa utveckling är det en signal att ta på allvar.

Det kan handla om olika riskbeteenden hos den unge såsom trotsighet eller attityder, om faktorer relaterat till den unges umgängeskrets, om avsaknad av en meningsfull fritidsaktivitet eller att den unge har gjort något kriminellt såsom stöld, klotter eller annan skadegörelse samt misstanke kring droganvändning.

Tidiga signaler kan fångas upp med hjälp av risk- och skyddsfaktorer för normbrytande beteenden och kriminalitet. Faktorerna kan tillsammans med övrig information om barnet eller ungdomen, hjälpa till att förstå och förklara varför barn och unga utvecklar ett normbrytande beteende. De flesta av dessa risk- och skyddsfaktor är påverkbara, på det sättet att insatser kan hjälpa till att minska risken för att ett barn eller en ungdom utvecklar ett normbrytande beteende eller hamnar i kriminalitet.

Orsakerna till att barn och ungdomar utvecklar ett normbrytande beteende ser olika ut för olika barn. Det är en komplex process där risk- och skyddsfaktorer på olika nivåer påverkar och samspelar med varandra. När risker finns på flera olika nivåer och dessutom samtidigt, kan det ge en kumulativ effekt och förstärka risken för att barnet utvecklar ett normbrytande beteende.

Risk- och skyddsfaktor för kriminalitet eller annat normbrytande beteende kan sammanfattas i 7 områden hos individen och dess omgivning:

- Riskbeteenden
- Attityder
- Umgänge
- Missbruk
- Föräldrar/familj
- Skola
- Fritid

Till dessa områden finns sedan mer specifika risk- och skyddsfaktorer.

Kopplat till "umgänge" finns riskfaktorn "problematiske kamratrelationer" och skyddsfaktorn "positiva umgängen och aktiviteter", och så vidare (se nedanstående mall).

Kunskapsbaserade risk- och skyddsfaktorer för ett normbrytande beteende, kan alltså vara ett stöd för anställda inom socialtjänst, skola, polis och fritid.

Ett stöd i arbetet att kunna se tidiga signaler hos barn och ungdomar, och ge vägledning om det är aktuellt att förmedla information till enskilda unga och deras vårdnadshavare

om Sala kommuns arbete med SSPF. Med hjälp av information om kunskapsbaserade risk- och skyddsfaktorer, får vi dessutom möjlighet att kunna bedöma risker och även behov av insatser till barn och ungdomar som redan begår brott eller riskerar att hamna i kriminalitet.

Om du vill fördjupa dina kunskaper inom området finns mer att läsa i Socialstyrelsens dokument att "Bedöma risk och behov för barn och unga som begår brott eller har annat normbrytande beteende". Länkhänvisning finns i slutet av det här dokumentet.

Sammanfattning av forskningsbaserade risk- och skyddsfaktorer för normbrytande beteende hos barn och unga

Direkta och föränderliga (dynamiska) riskfaktorer	
Barnet/den unge	Familjen
Trotsighet, ilska eller oräddhet	Föräldrarnas egna svårigheter
Överaktivitet, impulsivitet eller koncentrationssvårigheter	Svårigheter i föräldrabarnrelationen
Svårigheter med medkänsla, skuld eller ånger	Föräldrarnas svårigheter med uppfostringsstrategier
Bristfälliga språkliga förmågor eller skolprestationer	
Negativa problemlösningar, tolkningar eller attityder	
Nedstämdhet eller självskadande beteende	
Normbrytande beteende	
Alkohol- eller droganvändning	
Problematiska kamratrelationer	

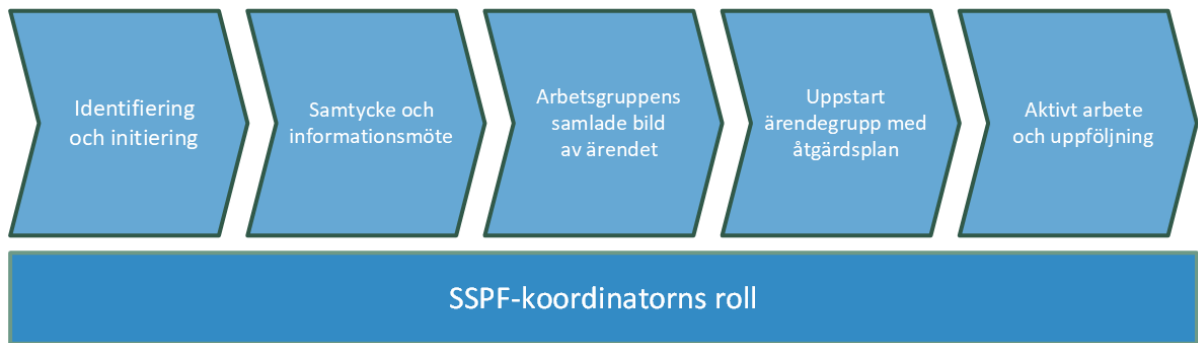
Direkta och föränderliga (dynamiska) skyddsfaktorer	
Barnet/den unge	Familjen
Positiv skolanknytning och prestationer	Föräldrarnas ork, engagemang eller stöd
Positiva förhållningssätt eller problemlösningar	Föräldrarnas positiva attityder och uppfostringsstrategier
Positiva umgängen och aktiviteter	Föräldrarnas medvetenhet och motivation
Den unges medvetenhet och motivation	

Indirekta och oföränderliga (statiska) risk- och skyddsfaktorer
Barnet/den unge
Debutålder i normbrytande beteende
Kön
Neuropsykologi
Socioekonomiska förhållanden och demografi
Familjestruktur

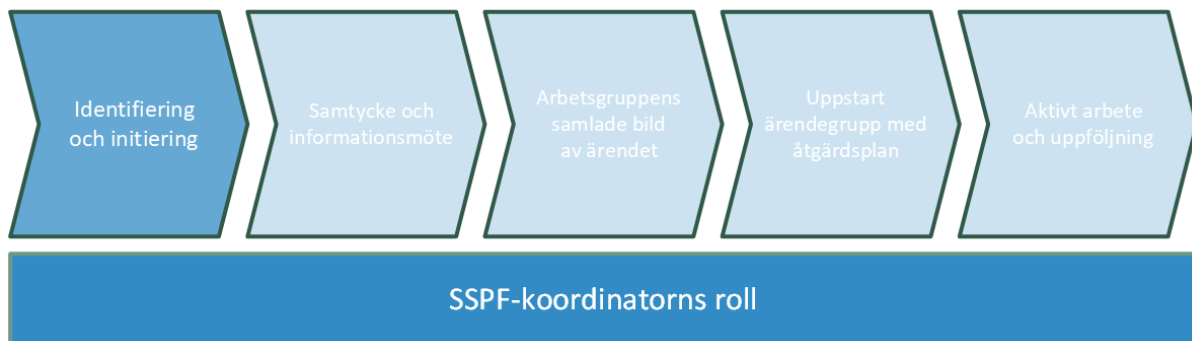
Från initiering till aktivt arbete och insatser

I följande avsnitt får du närmare kunskap och vägledning om hur arbetet går till i SSPF i Sala kommun.

Arbetsättet börjar från att kontakt tas, kallad initiering, med SSPF-kordinator för ett barn eller ungdom till aktivt arbete i SSPF genom ärendegruppsmöten.



Identifiering av ungdom i riskzon och kontakt med SSPF-kordinator



Initiering till SSPF-kordinator föregås lämpligen av att den enskilda verksamheten har:

1. Uppmärksammat riskfaktorer och/eller avsaknad av en eller flera skyddsfaktorer för ett normbrytande beteende. Här finns möjligheter att ta hjälp av mallen för risk- och skyddsfaktorer som beskrivits i tidigare avsnitt.
2. Bedömt att barnet eller ungdomen sannolikt skulle vara hjälpt av att få ett samlat stöd från fler verksamheter utöver den egna, inom ramen för SSPF.

Det finns två sätt för initiering att inkomma till SSPF-kordinator. Antingen tas initiativet direkt av den unge/vårdnadshavare eller så tas initiativet av en anställd inom någon av verksamheterna.

1. *Barnet, ungdomen eller vårdnadshavaren* tar en direktkontakt med SSPF-kordinator via telefon eller mejl.

Vårdnadshavare är kanske i det här läget bekymrad över sitt eget barns riskbeteenden och negativa utveckling, och har önskemål om att få veta mer om SSPF och vilket stöd som kan ges. SSPF-kordinator avgör om det är aktuellt att gå vidare till nästa steg i arbetsprocessen.

2. *Anställd inom socialtjänst, skola, polis eller fritid* lämnar information om SSPF till *barnet, ungdomen eller vårdnadshavaren*. Den anställde tar kontakt med SSPF-kordinatoren och förmedlar kontaktuppgifter till familjen eller bokar in ett gemensamt möte.

Efter att anställd har lämnat information och kontaktuppgifter, kan ett muntligt godkännande inhämtas som innebär att SSPF-kordinator kan ta en kontakt med barnet, ungdomen eller vårdnadshavare. Det muntliga godkännandet kan även innebära att verksamheten bjuder in SSPF-kordinator till ett gemensamt informationsmöte. Vilket

alternativt som är bäst bör bestämmas utifrån hur behovet ser ut av information och mottagligheten hos vårdnadshavare i frågan.

Ett steg till SSPF-koordinator, behöver alltså inte handla om mer än att du som professionell i verksamheten informerar eller tipsar det enskilda barnet, ungdomen eller vårdnadshavare om att SSPF finns i Sala kommun och förmedlar en kontakt.

I dina samtal med barn, ungdom och/eller vårdnadshavare

Ett tips kan vara att ha med dig mallen för risk- och skyddsfaktorer i samtal med barnet, ungdomen och/eller vårdnadshavare. Den kan fungera som ett kunskapsstöd och ge vägledning kring det som verksamheten har uppmärksammat hos den unge kopplat till riskfaktorer för ett normbrytande beteende.

I samtal med vårdnadshavare kan du lämna kortfattad information om SSPF (se hjälptext nedan) och var man kan hitta mer material att läsa, inklusive kontaktvägar till SSPF-koordinator. Mer information om SSPF finns på Sala kommuns hemsida www.sala.se. Där finns bland annat en broschyr om SSPF som vänder sig till vårdnadshavare och förälder. Där finns också kontaktuppgifter till SSPF-koordinator.

Tänk på att det är viktigt att följa upp och att påminna om SSPF nästa gång du har samtal med barnet, ungdomen eller vårdnadshavare. Det är även viktigt att komma ihåg att informera om att det även finns andra hjälpinsatser utöver SSPF inom Sala kommun.

Hjälptext om SSPF att i samtal kunna förmedla till barn, ungdom, vårdnadshavare eller förälder

Sala kommun erbjuder SSPF till barn och ungdomar mellan 12 och 15 år som är i riskzon för kriminalitet eller droganvändning. Åldersgruppen 12 till 15 år är prioriterad men både yngre och äldre barn och ungdomar kan bli aktuella om SSPF anses vara en lämplig insats.

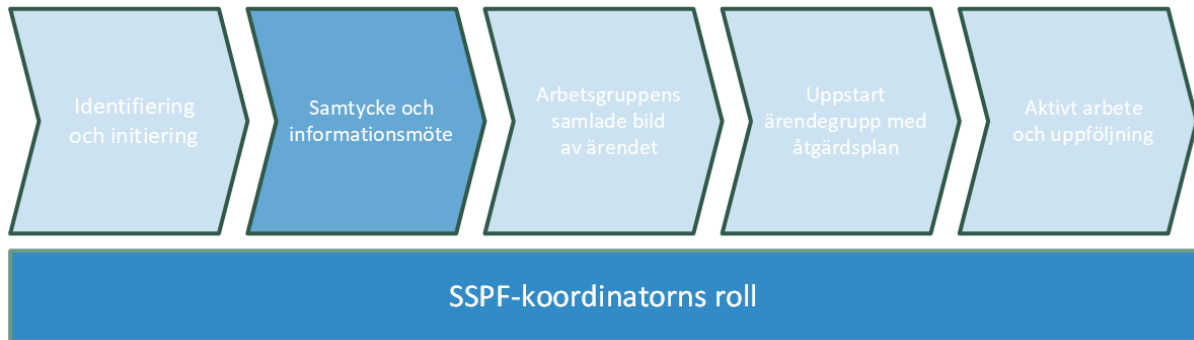
SSPF handlar om att arbeta förebyggande utifrån tidiga signaler på ett normbrytande beteende, och att vi är flera vuxna som kan hjälpas åt samtidigt när ett barn eller en ungdom är i behov av ett samlat stöd från flera olika aktörer.

SSPF är en frivillig samverkansform som bygger på att vårdnadshavare till barn under 15 år samtycker till att information kan delas mellan socialtjänst, skola, polis och fritid. År barnet över 15 år lämnar hen själv samtycke.

I Sala kommun finns en SSPF-koordinator som kan informera mer om vad SSPF handlar om, och som även ansvarar för bland annat hanteringen av samtycke och kontakterna i samarbetet.

På Sala kommuns hemsida finns mer information om SSPF, inklusive kontaktvägar till SSPF-koordinator. På hemsidan finns även information om andra hjälpinsatser tillgängliga i Sala kommun, så som föräldrastödkurser samt råd och stöd från familjebehandlare.

Samtycke och informationsmöte



När SSPF-kordinator har tagit emot en initiering bokar kordinator ett informationsmöte med barnet, ungdomen och dennes vårdnadshavare. Om detta inte redan kan ske genom inbjudan till möte med initiativtagare, till exempel skolan.

Syftet med mötet är att delge information om vad SSPF är och på vilket sätt det skulle kunna ge ett samlat stöd från verksamheterna. Syftet med mötet är också att SSPF-kordinator inhämtar information om riskbeteenden, vad som redan fungerar bra och vad man önskar få för stöd i samarbetet. I samtalet utgår SSPF-kordinator från risk- och skyddsfaktorerna och barnets behov står i centrum.

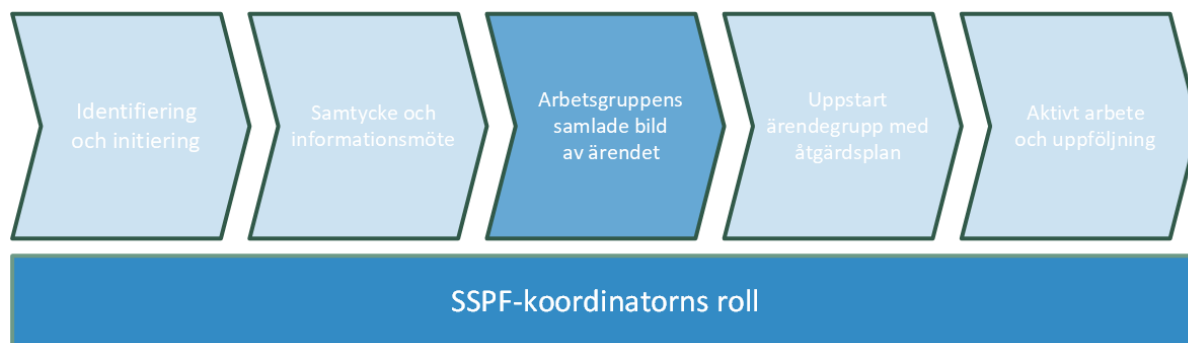
SSPF är ett frivilligt samarbete och samtliga vårdnadshavare till barnet eller ungdomen behöver samtycka för att SSPF ska kunna bli aktuellt. Är barnet under 15 år skriver vårdnadshavare under en samtyckeblankett. Är barnet över 15 år skriver hen själv under samtyckesblanketten. Samtycket innebär att socialtjänst, skola, polis och fritid kan dela information om barnet eller ungdom med varandra – för barnets bästa och inom ramen för arbetet i SSPF. Det går inte att utesluta någon verksamhet i samarbetet.

Det är SSPF-kordinator som ansvarar för att administrera samtycke för SSPF i dialog med vårdnadshavare, och detta görs i samband med informationsmötet.

Samtycke lämnas via pappersblankett som SSPF-kordinatoren tillhandahåller. När samtycke upphör för ett barn eller en ungdom, avslutas SSPF insatsen.

Om ärendet inte är aktuellt för SSPF så kan fortfarande annat stöd erbjudas till ungdomen och/eller vårdnadshavarna.

Arbetsgruppens samlade bild av ärendet



När samtycke för SSPF har lämnats från vårdnadshavare och ungdom kan socialtjänst, skola, polis och fritid dela information med varandra om barnet eller ungdomen.

I arbetsgruppen för SSPF i Sala finns representanter på chefs- och ledningsnivå från respektive verksamhet. I arbetsgruppen deltar även SSPF-koordinator.

När samtycke har lämnats från vårdnadshavare eller ungdom får varje representant i uppdrag att inhämta information om barnet eller ungdomen. Informationen utgår från risk- och skyddsfaktorerna. Även annan information kan här vara viktig såsom pågående eller planerade insatser för barnet eller ungdomen.

Arbetsgruppen träffas sedan tillsammans på regelbunden basis på så kallade arbetsgruppsmöten. Vid mötet lyfts gemensamt nya samtycken för SSPF. Den samlade informationen delges, inklusive information från SSPF-koordinators tidigare möte med barn, ungdom och vårdnadshavare. Utifrån den samlade informationen kommer arbetsgruppen tillsammans fram till om det är aktuellt att erbjuda SSPF eller inte.

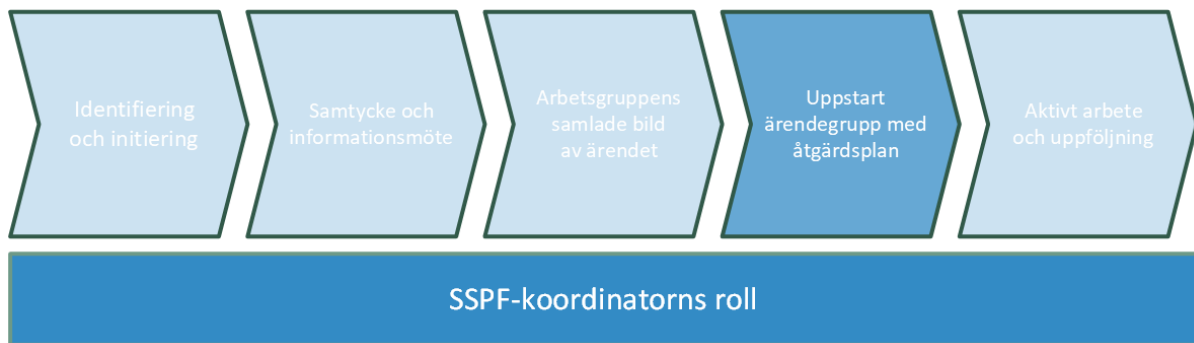
Om arbetsgruppen väljer att gå vidare i att erbjuda SSPF har gruppen i uppdrag att få samsyn kring pågående insatser och gemensam planering framåt för den unge och dennes vårdnadshavare. Arbetsgruppen har här i fokus vad som är bäst för barnet eller ungdomen.

Planeringen framåt sker strukturerat med hjälp av den forskningsbaserade metoden *Risk, behov, mottaglighet (RBM)*. Metoden utgår ifrån att bedöma fortsatt risk för normbrytande beteende och tar sin utgångspunkt i informationen kring aktuella risk- och skyddsfaktorer.

Arbetsgruppen får på detta sätt en samlad bild av vilka behov som barnet eller ungdomen har, vilka riskbeteenden som är önskvärda att minska och vilka skyddsfaktorer som önskas stärkas under samarbetet. Därefter ges förslag från arbetsgruppen om gemensam planering framåt, inklusive vilka verksamheter med tillhörande anställda som inledningsvis bör involveras i ärendegruppen.

Vill du lära dig mer om RBM finns länkhänvisning i slutet av dokumentet.

Uppstart av ärendegrupp och upprättande av åtgärdsplan



Oavsett om arbetsgruppen väljer att gå vidare i SSPF-samarbetet eller via någon annan planering framåt än SSPF, återkopplas informationen i ett avstämningssamtal. Detta gör SSPF-kordinator tillsammans med den unge och vårdnadshavare.

I avstämningssamtalet beslutas vilka anställda från socialtjänst, skola, polis och fritid eller annan verksamhet, som ska bjudas in till ett första ärendegruppsmöte. Vilka personer som ska delta på mötet, avgörs i första hand utifrån behovet av insatser för barnet eller ungdomen.

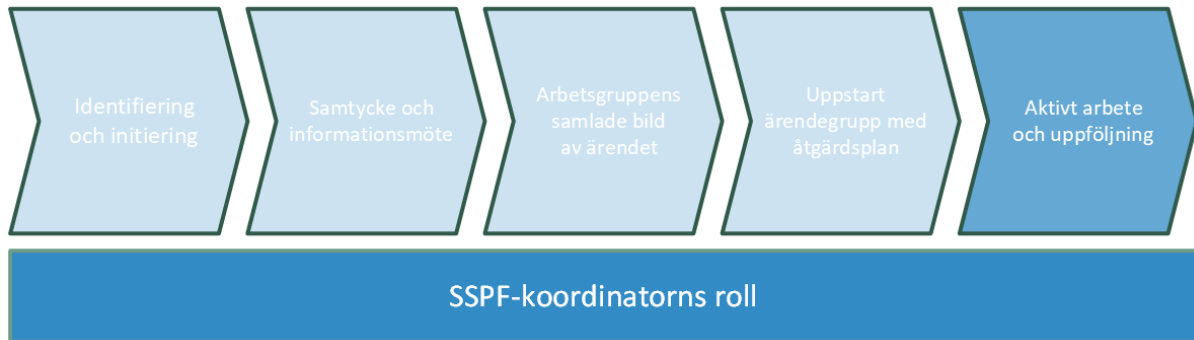
Exempel på deltagare i ärendegruppen kan vara en kurator eller en lärare på skolan där barnet eller ungdomen går, en behandlare på socialtjänsten som arbetar med barn/ungdom och familjefrågor, en polis från lokalpolisområdet eller en fältare eller fritidsledare på den lokala fritidsgården där den unge ibland vistas. Det innebär att en unik ärendegrupp skapas för varje barn eller ungdom i SSPF.

När avstämningssamtalet är genomfört koordineras ett gemensamt ärendegruppsmöte. SSPF-kordinator kontaktar var och en av de personer som ska involveras i samarbetet. SSPF-kordinator informerar personerna om syftet och upplägget för det gemensamma ärendegruppsmötet.

På ärendegruppsmötet, där även den unge och dess vårdnadshavare deltar, ligger fokus på hur samarbetet kan stärka en positiv utveckling hos barnet eller ungdomen. Det är barnet eller ungdomens behov som lyfts och är vägledande på ärendegruppsmötet.

En gemensam åtgärdsplan skapas med mål, insatser och hur dessa ska följas upp. Målsättningen med planeringen är att minska riskfaktorer och stärka skyddsfaktorer. SSPF-kordinator dokumenterar planen i kommunens verksamhetssystem. Efter ärendegruppsmötet sänds planen till alla deltagare i ärendegruppen, inklusive den unge och dennes vårdnadshavare.

Aktivt arbete och uppföljning



Nu sker aktivt arbete och insatser enligt den åtgärdsplan som har tagits fram.

Planen ska beskriva vilket stöd barnet eller ungdomen ska få. Det kan till exempel handla om:

- Läxläsning eller annat stöd utifrån den unges skolsituation

En plats att göra läxorna på är viktigt om det är svårt att få ro eller plats hemma. Det kan också vara en vuxen som ger stöd med läxläsning efter skolan. Eller något annat stöd från skolan utifrån den enskilda elevens behov.

- Samarbete vid brott

Polisen kan hjälpa till att uppmärksamma om barnet eller ungdomen umgås i negativa miljöer. Polisen bidrar med att synliggöra brott och varningssignaler. Målet är att skapa en positiv utveckling.

Öppenvården kan parallellt arbeta med att kartlägga och ge stöd till den unge och dess vårdnadshavare utifrån kriminalitet. Vägleda och ge strategier till förändring, erbjuda strukturerade program för att stärka skydd och minska riskfaktorer. Stödet kan ges genom individuella ungdomssamtal, föräldrasamtal och familjesamtal.

- Hjälp att hitta en fritidsaktivitet

Barnet eller ungdomen kan få mycket glädje i en regelbunden fritidsaktivitet. Men också ett sätt att fylla sin fritid med något som inte är kopplat till normbrytande beteende.

- Hjälp att sluta med droger

Öppenvården kan erbjuda stöd i att kartlägga droganvändning, erbjuda drogscreening, ge stöd till den unge och dess vårdnadshavare utifrån detta. Vägleda och ge strategier till förändring, erbjuda strukturerade program med

psykoedukativa inslag för att stärka skydd och minska riskfaktorer. Stödet kan ges genom individuella ungdomssamtal, föräldrasamtal och familjesamtal.

- Stöd till föräldrar eller vårdnadshavare

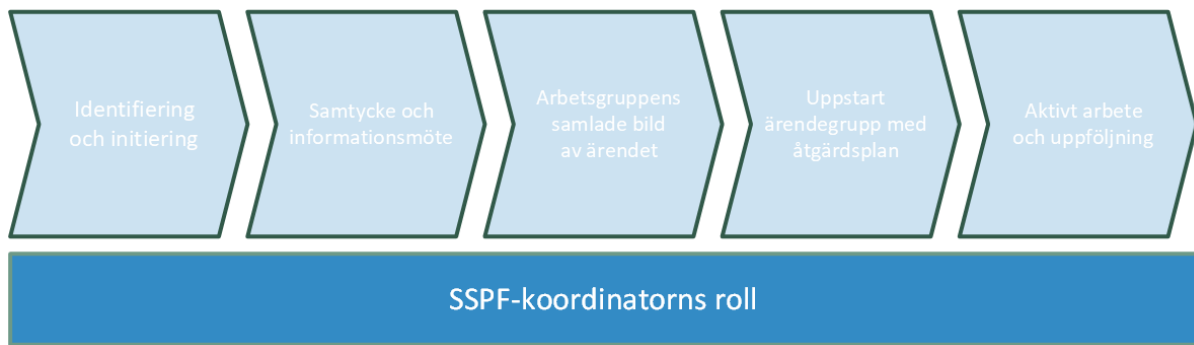
Utöver det stöd från öppenvården som nämnts ovan så kan stödet även handla om samtal om tider, regler och gränsdragning. Det finns också olika föräldrastödskurser som man som förälder kan gå.

Deltagarna i ärendegruppen ansvarar för respektive beslutad insats inom dennes verksamhet. Insatserna dokumenteras i åtgärdsplanen. SSPF-koordinator ansvarar för att planeringen följs upp och ses som ett levande dokument som revideras vid behov. Exempel på detta kan vara att fler deltagare tillkommer. I samarbetet kan det bli aktuellt att inkludera en person från en verksamhet utanför SSPF, exempelvis från hälso- och sjukvården. I dessa fall administrerar SSPF-koordinator ett särskilt utökat samtycke i dialog med vårdnadshavare eller ungdom.

Ofta pågår det aktiva arbetet och insatser under en längre tid, cirka 6 till 8 månader, med hjälp av ärendegruppsmöten och uppföljningar minst en gång i månaden eller utifrån behov. Samarbetet avslutas vanligtvis när det normbrytande beteendet har minskat tillräckligt mycket eller helt upphört.

Inför beslut om avslut i samarbetet, görs en uppföljning av SSPF-koordinator i samråd med barn, ungdom och vårdnadshavare i relation till vad vi ville uppnå i SSPF och vad vi faktiskt har kunnat uppnå i samarbetet.

SSPF-koordinators roll



Rollen som SSPF-koordinator innebär att koordinera ärendegruppsmöten och följa upp de insatser som verksamheterna ansvarar för, inom ramen för samarbetet SSPF.

Koordinator har även i uppgift att fånga upp vårdnadshavares oro för barnet eller ungdomen, ha fokus på de delar som är kopplat till samtycke liksom det förebyggande och salutogena arbetssättet i SSPF. Centralt för koordinators arbete är att tillvarata barnet eller ungdomens behov av stöd och delaktighet under hela samarbetet i SSPF.

Av dessa anledningar finns SSPF-koordinator med i samtliga steg i arbetsprocessen i Sala kommun, från initiering av ärendet, ansvara för samtycke, vara en representant i arbetsgruppen, koordinera ärendegruppsmöten – till aktivt arbete och följa upp insatser utifrån åtgärdsplanen.

Avslutning

Sammanfattningsvis behöver det brottsförebyggande arbetet vara kunskapsbaserat, och SSPF är inget undantag. Det inkluderar bland annat att systematiskt arbeta med risk- och skyddsfaktorer, fokus på tidiga signaler och insatser, frivilligt deltagande genom samtycke från vårdnadshavare eller ungdom samt att den unges behov av stöd står i centrum.

Det viktigaste för SSPF är att det kommer att kunna göra nytta och verklig skillnad för enskilda barn och ungdomar i Sala kommun. Arbetet kommer att behöva följas upp kontinuerligt. Uppföljningen behöver ske i nära dialog med den unga som blir föremål för insatser i SSPF men även med vårdnadshavare, föräldrar och berörda deltagare i ärendegruppen.

Med hjälp av det mandat som getts för SSPF i Sala kommun, tillsammans med ett kunskapsbaserat arbetssätt som klargör roller och ansvarsfördelning, är förhoppningen att vi kan komma långt. Med utgångspunkt att SSPF i Sala kommun bygger på det relationsskapande arbetet med barn och ungdomar är vår målsättning att vi tillsammans på sikt kan göra verklig skillnad.

Kontaktuppgifter

Du är alltid välkommen att kontakta SSPF-kordinator eller någon av arbetsgruppens representanter i SSPF för Sala kommun.

Är du osäker på vilka som är representerade i arbetsgruppen för SSPF, kontakta gärna din chef alternativt SSPF-kordinator och ställ frågan.

Kontaktuppgifter till Sala kommuns SSPF-kordinator hittar ni genom att skriva in SSPF i sökfältet på Sala kommuns hemsida www.sala.se

Länkar

Mer information om SSPF finns att tillgå på Sala kommuns hemsida www.sala.se

Om du vill fördjupa dina kunskaper i området risk- och skyddsfaktorer finns mer att läsa i Socialstyrelsens dokument: [Bedöma risk och behov för barn och unga som begår brott eller har annat normbrytande beteende](#)

Är du nyfiken på att lära dig mer om RBM som står för risk, behov och mottaglighet, finns möjlighet till det enligt följande länkhänvisning: [Insatser för att motverka fortsatt normbrytande beteende och återfall i brott](#)