

Skolplacering vid skolstart i förskoleklass i Sala kommuns skolor

Alla vårdnadshavare har rätt att önska skola för sitt barn inför skolstarten i förskoleklass. Vid skolplacering ska hänsyn tas till vårdnadshavares önskemål, så länge som det inte går ut över "en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet", den så kallade närhetsprincipen.

Utifrån ekonomiska och organisatoriska förutsättningar, t ex lokaler och skolskjutsar, görs en planering av verksamheten. Skolchefen fastställer hur många barn de olika skolorna har möjlighet att ta emot i sin förskoleklass kommande läsår. Det kan således bli fler sökande till en skola än det finns platser. I så fall måste ett urval göras och Skolnämnden har fastställt en prioriteringsordning som ska följas om det händer. Här är en förklaring av denna prioriteringsordning.

Några begrepp

Planerad skola

För barn som har mer än 2 km till sin närmaste skola, och därmed har rätt till skolskjuts, finns en reserverad plats på en planerad skola. Avståndet mellan folkbokföringsadressen och skolan mäts i SolenPro, ett verktyg som används vid planering av skolskjuts. Om vårdnadshavare önskar en annan skola svarar de själva för transporten till och från skolan, om det inte är så att skolskjuts kan lösas inom befintlig organisation.

Kärnområden

I tätorten finns ett i förväg definierat kärnområde alldeles intill skolan. Barn som är folkbokförda i området har förtur till denna skola. Detta är för att säkerställa att barn vars vårdnadshavare inte önskat skola ska kunna få en skola nära hemmet.

Särskilda skäl

Vårdnadshavare kan åberopa särskilda skäl till att en viss skolplacering är nödvändig för att erhålla en acceptabel skolsituation, det kan till exempel vara fysiska och/eller psykosociala funktionshinder. Man kan även åberopa särskilda skäl mot att gå på en viss skola på grund av djupgående konflikter mellan hem/elev och skola. Att fatta ett placeringsbeslut på grund av särskilda skäl tillämpas restriktivt.

Anvisad skola

Kommunen ansvarar för att skolplacera alla barn i kommunen. Om vårdnadshavare inte lämnat in önskemål om skola, eller om barnet inte kan få plats på något av de önskade skolvalen placeras det ändå. Barnet kommer då att placeras på planerad skola, eller en skola som inte är längre än 2 km från hemmet där det finns plats. Barn inom ett kärnområde placeras på området skola.

Placeringsprocessen

Om platserna på skolorna räcker kan alla barn placeras enligt vårdnadshavares önskemål. Om platserna vid en skola inte räcker måste ett urval göras. De barn som inte får plats på en skola måste då placeras på en annan skola, vilket i sin tur kan påverka placeringarna på den skolan. Om den skolan man önskat i första hand bortfaller prövas andrahandsvalet o.s.v.

1. Först placeras

- a) barn som har skolan som planerad skola, eller enda möjliga skola inom 2 km *(om vårdnadshavare inte önskat annan skola).*
- b) barn som bor i skolans kärnområde *(om vårdnadshavare inte önskat annan skola).*
- c) barn med godkända särskilda skäl för en viss skola. *(Finns godkända skäl mot en viss skola bortses från den skolan i placeringsprocessen.)*

2. Sedan placeras *(om det finns ledig plats)*

barn, som har skolan som sin närmaste skola, vars vårdnadshavare har önskat skolan. Om det inte finns plats för alla barn i denna grupp måste ett urval göras. Se urvalsordning nedan.

OBS, för barn som har en planerad skola (=skolskjuts) anses denna vara den närmaste skolan

3. Därefter placeras *(om det finns ledig plats)*

barn, vars vårdnadshavare har önskat skolan, men det är inte barnets närmaste skola. Om det inte finns plats för alla görs ett urval. Se urvalsordning nedan.

4. Till sist placeras

barn vars vårdnadshavare inte lämnat något önskemål, eller barn som inte kunnat placeras på något av sina önskemål.

Urvalsordning

A/ syskonförtur

Barn som har syskon, folkbokförda på samma adress, som går på den önskade skolan går före dem som inte har syskon på skolan. Som syskon räknas alla barn i hushållet. Syskon i lägre årskurser går före, och om detta är lika går barn med fler syskon före. Skulle dessa två vara lika och platserna inte räcker tittar man på nästa urvalssteg.

B/ relativ närhet

Efter att barn med syskonförtur har placerats jämförs den relativa närheten, dvs skillnaden i avstånd mellan hemmet och den önskade skolan samt hemmet och den närmaste/näst närmaste skolan. För barn med skolan som närmaste skola blir skillnaden ett negativt tal. Se exempel nedan.

Utbildning och arbetsmarknad

Avståndet mellan folkbokföringsadressen och skolan mäts med hjälp av SolenPro, ett system som kommunen använder för att beräkna skolskjuts.

Exempel på beräkning när önskad skola är den närmaste skolan

	önskad skola	näst närmaste skola*	skillnad	rangordning
Barn 1	577 m	1 184 m	-607 m	1
Barn 2	592 m	804 m	-212 m	3
Barn 3	1 280 m	1 701 m	-421 m	2

Det här kan innebära att barn som har längre till skolan får platsen före dem som bor närmare, dvs barn 3 går före barn 2 i exemplet ovan trots att barn 2 bor närmare den valda skolan.

Exempel på beräkning när den önskade skolan inte är den närmaste skolan

	önskad skola	närmaste skola*	skillnad	rangordning
Barn 4	1 216 m	603 m	613 m	3
Barn 5	1 642 m	1 539 m	103 m	1
Barn 6	805 m	403 m	402 m	2

Det barn som har minst skillnad mellan önskad skola och den närmaste skolan går före. Det kan ibland innebära att ett barn som har längre avstånd till den önskade skolan kan gå före ett barn som bor närmare, t ex barn 5 går före barn 6.

* Om det finns godkända särskilda skäl att inte gå på en viss skola räknas den skolan bort.

C/ Om platserna inte räcker och urval inte kan göras genom syskonförtur eller relativ närhet lottas platsen.

Tider för placeringsbeslut

Önskemål om skola vid start i förskoleklass ska lämnas senast 31 januari.

Följande placeringstillfällen finns:

1a) Skolchefen beslutar i februari om skolplacering för samtliga barn. Då tas hänsyn till önskemål inkomna i tid.

1b) Önskemål som kommit in för sent, men som inkommit in före placeringen i 1a) placeras därefter, men bara om det finns plats för alla som önskar den skolan.

2. I maj ser skolchefen över om det finns möjlighet att tillmötesgå fler önskemål. (Kanske har någon elev flyttat.) Även nyinflyttade behandlas.

3. En sista placeringsomgång görs på samma sätt i vecka 31.